

INFORMAÇÃO – PROVA ESCRITA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Sociologia

Prova 344 / 2025

Secundário (Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 03 de março)

1.Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário, da disciplina de Sociologia a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram no 12.º ano de escolaridade.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2.Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa do 12.º ano de Sociologia em vigor.

A prova permite avaliar as competências e os conteúdos a elas associados passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Competências

- Contextualizar a Sociologia no conjunto das Ciências Sociais.
- Contribuir para a compreensão de conceitos básicos para a análise da dimensão sociológica da realidade social.
- Fomentar a articulação de conhecimentos sobre a realidade social.
- Promover a análise dos problemas das sociedades contemporâneas.
- Desenvolver técnicas de trabalho intelectual no domínio do “aprender a aprender” e da pesquisa.
- Promover a utilização de instrumentos de pesquisa diversos, nomeadamente recorrendo às novas tecnologias de informação.
- Contribuir para a melhoria do domínio, escrito e oral, da língua portuguesa.
- Fomentar atitudes e valores de respeito pelas diferenças, solidariedade e cooperação.

Conteúdos

1- O que é a Sociologia.

1.1 – Ciências sociais e Sociologia.

1.2 – Génese e objeto da Sociologia.

1.3- Produção do conhecimento científico em Sociologia.

2- Metodologia na Investigação Científica.

2.1– Estratégias de investigação.

2.2– Etapas de investigação.

2.3– Modos de produção da informação em Sociologia – técnicas.

2.4– Novos campos de investigação. --sociedade e Indivíduo

3- Socialização e Cultura.

3.1– Cultura.

3.2– Socialização.

3.3– Novas representações sociais

4– Interação Social e papéis Sociais

4.1– Interação social.

4.2– Grupos sociais.

4.3– Papel social e estatuto social.

5– Instituições Sociais e progressos sociais.

5.1– Ordem social e controlo social.

5.2– Instituições sociais.

5.3– Reprodução em mudança social Os Processos de Produção e Mudanças nas Sociedades Atuais.

6– Globalização.

6.1– Fenómeno de Globalização.

6.2– Consumo e estilos de vida.

6.3– Ambiente – riscos e incertezas.

7– Família e Escola.

7.1– Família.

7.2– Escola.

8– Desigualdades e Identidades Sociais.

8.1– Classes sociais, mobilidade social e movimentos sociais.

8.2– Migrações, identidades culturais e etnicidade.

8.3– Género e identidades sociais.

8.4– Pobreza e exclusão social.

3. Caraterização da prova:

A prova está organizada por grupos de itens.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa para efeitos de avaliação sumativa das aprendizagens na disciplina de Sociologia.

O teste pode incluir itens da tipologia descrita no quadro que se segue:

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO			
● escolha múltipla		12	5
ITENS DE CONSTRUÇÃO	● resposta curta	5	8
	● resposta restrita	2	30
	● resposta extensa	1	40

Os alunos não respondem no enunciado do teste. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado o exame.

4. Critérios de classificação:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

– uma opção incorreta;

– mais do que uma opção.
Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

RESPOSTA RESTRITA E RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.