

## INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### BIOLOGIA

---

Prova 302/ 2025

---

12º Ano de Escolaridade ([Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março](#))

---

#### Introdução

As informações apresentadas neste documento são relativas à prova de equivalência à frequência da disciplina de Biologia do 12.º ano de escolaridade a realizar em 2025 e não dispensam a consulta da legislação em vigor e dos referenciais da respetiva disciplina, nomeadamente do Perfil dos Alunos à Saída do Ensino Obrigatório (PASEO) e das Aprendizagens Essenciais (AE).

Dada a natureza desta prova de equivalência à frequência, que é constituída por duas componentes, uma escrita e outra prática, esta informação abrange duas partes: a primeira relativa à componente escrita e a segunda relativa à componente prática. A classificação final da prova é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes, que são ambas cotadas para 200 pontos. À componente escrita será atribuído o peso de 70% e à componente prática o peso de 30%.

Para cada uma das componentes são divulgadas as informações relativamente a:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

#### 1. Objeto de avaliação

---

##### Componente escrita

A componente escrita tem por referência o Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Biologia do 12.º ano de escolaridade, incidindo principalmente nos três domínios selecionados para exploração direta das aprendizagens nas aulas do AECM no corrente ano letivo, mas podendo também, os outros dois domínios\*, serem abordados na prova visando a concretização das Aprendizagens Essenciais Transversais (AET) numa dimensão experimental e ou relacionada com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA), nomeadamente:

- Reprodução e manipulação da fertilidade;
- Património genético;
- Imunidade e controlo de doenças;

- Produção de alimentos e sustentabilidade\*;
- Preservar e recuperar o meio ambiente\*.

\*Domínios que podem ser explorados na prova numa abordagem transversal, no âmbito da concretização das AET, nomeadamente incidindo numa dimensão experimental e ou relacionada com CTSA.

A componente escrita permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações causa-efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- comunicação escrita/linguagem científica adequada.

### **Componente prática**

A componente prática incide sobre os mesmos referenciais da disciplina (PASEO e AEs) e implica a realização de tarefas com um objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, com a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, nomeadamente itens teórico-práticos, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno incidindo, nomeadamente:

- no cumprimento das normas de segurança durante a atividade laboratorial;
- no conhecimento e manipulação adequada do material de laboratório;
- no conhecimento e domínio das técnicas laboratoriais implícitas à execução de procedimentos propostos;
- na manipulação e aplicação de conhecimentos face aos resultados observados/obtidos;
- na formulação e elaboração de hipóteses frente a situações experimentais;
- na construção de sínteses e elaboração de conclusões perante os resultados obtidos;
- no registo adequado dos resultados obtidos/observações realizadas;
- na utilização e aplicação correta do vocabulário específico da disciplina.

## 2. Características e estrutura da prova

---

### Componente escrita

Esta componente da prova implica obrigatoriamente registo escrito e reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina de Biologia no 12.º ano e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios/temas dos conteúdos abordados na disciplina de Biologia do 12.º ano de escolaridade e implicar a mobilização de competências e conhecimentos básicos de anos de escolaridade anteriores, nomeadamente, no âmbito da disciplina de Biologia e Geologia.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios/temas no programa e Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

**Quadro 1 – Domínios**

Domínios
Reprodução e manipulação da fertilidade
Património genético
Imunidade e controlo de doenças
Produção de alimentos e sustentabilidade*
Preservar e recuperar o meio ambiente*

\*Domínios que podem ser explorados na prova numa abordagem transversal, no âmbito da concretização das AET, incidindo nomeadamente numa dimensão prático-experimental e ou relacionada com CTSA.

A prova escrita inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia de itens**

Tipologia de itens	
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha Múltipla
	Associação/correspondência
	Ordenação
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta
	Resposta restrita

### Componente prática

A prova prática inclui itens de natureza cognitiva e manipulativa, passíveis de avaliarem competências referentes às destrezas e aplicação de saberes integrados nos conteúdos dos referenciais da disciplina de Biologia de 12.º ano de escolaridade, integrando duas partes:

- a planificação/execução/interpretação de atividades laboratoriais/experimentais;
- a resposta a questões teórico-práticas no âmbito das atividades laboratoriais/experimentais e/ou elaboração de relatório científico, podendo implicar a realização de desenhos/esquemas/ilustrações de carácter científico e/ou investigativo.

### 3. Critérios gerais de classificação

---

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

#### ITENS DE SELEÇÃO

##### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa;

Não há lugar a classificações intermédias.

##### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas com a sequência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

### RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

### RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

### **Exclusivamente para a componente prática**

Durante a execução da atividade prática serão avaliados e classificados de acordo com descritores de níveis de desempenho que constarão na rubrica de avaliação presente no enunciado da prova prática, os seguintes parâmetros/critérios de avaliação:

- seleção e manuseamento do material;
- domínio das técnicas laboratoriais;
- execução do procedimento;
- organização dos registos;
- cumprimento das regras de segurança.

## 4. Material

---

### **Componente escrita**

Os alunos apenas podem usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

**Não é permitido o uso de corretor.**

### **Componente prática**

Os examinandos deverão apresentar-se na prova prática munidos de bata branca, esferográfica azul ou preta de tinta indelével, lápis e borracha.

**Não é permitido o uso de corretor.**

## 5. Duração

---

### **Componente escrita**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

### **Componente prática**

A prova prática tem a duração de 90 minutos + 30 minutos de tolerância.