



2024/2025

Resultados Escolares 1º Período



Índice

1 – Alunos matriculados	3
2 – Alunos com Ação Social Escolar	3
3 – Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais.....	3
4 – 1º ciclo	
4.1 – Taxa de sucesso – 1º ano	4
4.2 – Taxa de sucesso – 2º ano	5
4.3 – Taxa de sucesso – 3º ano	6
4.4 – Taxa de sucesso – 4º ano	7
4.5 – Potencial Taxa de retenção – 1º ciclo	9
Resumo descritivo da estatística dos resultados do 1.º CEB.....	10
5 – 2º ciclo	
5.1 – Taxa de sucesso – 5º ano	11
5.2 – Taxa de sucesso – 6º ano	14
5.3 – Potencial Taxa de retenção – 2º ciclo	18
Resumo descritivo da estatística dos resultados do 2.º CEB.....	19
6 – 3º ciclo	
6.1 – Taxa de sucesso – 7º ano	20
6.2 – Taxa de sucesso – 8º ano	24
6.3 – Taxa de sucesso – 9º ano	28
6.4 – Taxa de sucesso – PIEF	32
6.5 – Potencial Taxa de retenção – 3º ciclo	33
Resumo descritivo da estatística dos resultados do 3.º CEB.....	34
7 – Ensino Secundário	
7.1 – Cursos Científico Humanísticos	
7.1.1 – 10º ano	35
7.1.2 – 11º ano	36
7.1.3 – 12º ano	37
7.2 – Potencial Taxa de retenção – Cursos científico humanísticos	38
Resumo descritivo da estatística dos resultados do secundário.....	39
7.3 – Cursos Profissionais	40
8 – Monitorização de alunos com medidas universais, seletivas e/ou adicionais	45
Resumo descritivo da estatística dos resultados alunos com medidas universais, seletivas e/ou adicionais	45
9 – Taxa de sucesso por disciplina / ano de escolaridade	46

1 - Alunos matriculados

Ciclos	Nº de turmas/Grupos	Nº de alunos
Educação Pré-Escolar	6	140
1º ciclo	17	325
2º Ciclo	9	198
3º Ciclo	15	260
Secundário	8	134
Cursos Profissionais	7	80
PIEF	2	19
Total	64	1159

2 – Alunos com Ação Social Escolar

Ciclos	Nº alunos escalação A	Nº de alunos escalação B	Total de alunos com escalação	Percentagem de alunos com escalação
1º ciclo	89	48	137	42,2 %
2º Ciclo	45	34	79	38,7 %
3º Ciclo	38	35	73	26,9%
Secundário	7	19	26	19,4 %
Cursos Profissionais	5	14	19	28,7 %
Total	50	150	334	32,9 %

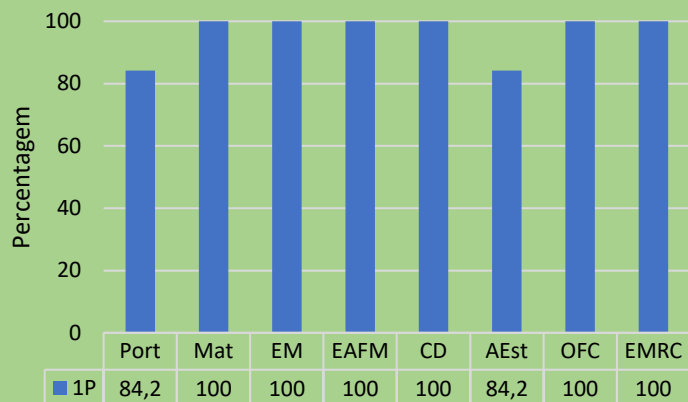
3 – Alunos com medidas seletivas e/ou adicionais

Ciclos	Nº de alunos
Educação Pré – Escolar	5
1º ciclo	53 (48 seletivos e 5 adicionais)
2º Ciclo	39 (36 seletivos e 3 adicionais)
3º Ciclo	66 (58 seletivos e 8 adicionais)
Secundário Regular/Profissionais	29 (24 seletivos e 5 adicionais)
Total	192 alunos (16,6%)

4 – 1.º Ciclo

4.1 – Taxa de sucesso – 1.º ano

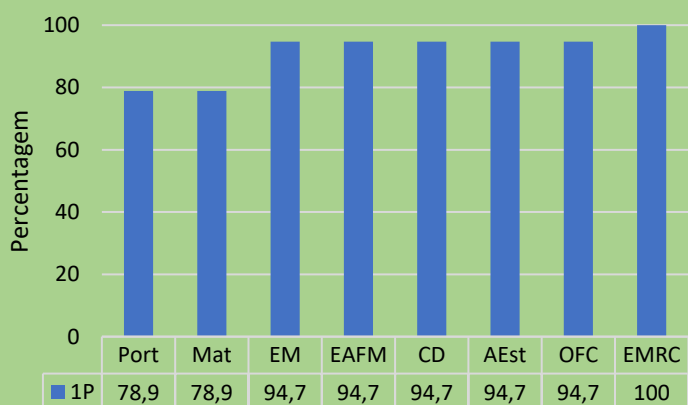
Taxa de sucesso - 1.º A



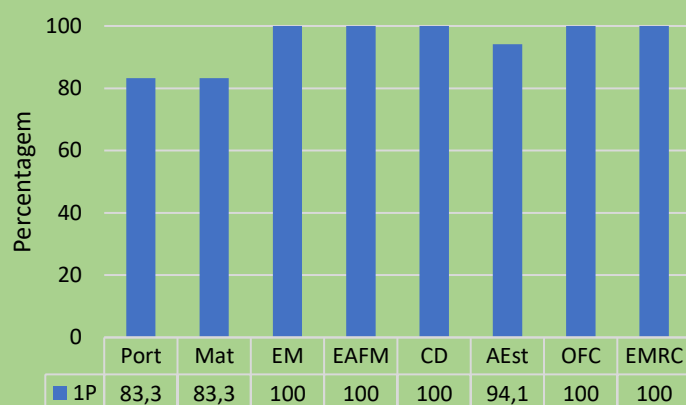
Taxa de sucesso - 1.º B



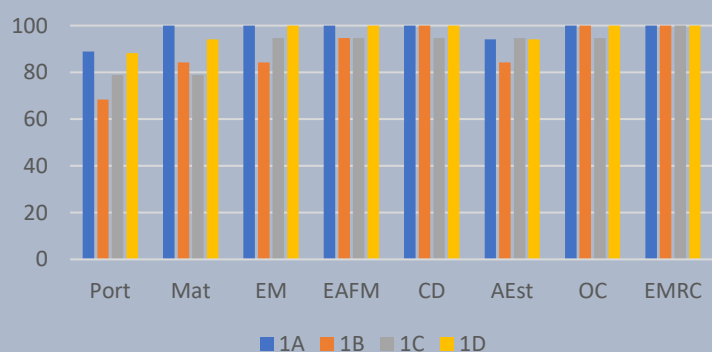
Taxa de sucesso - 1.º C



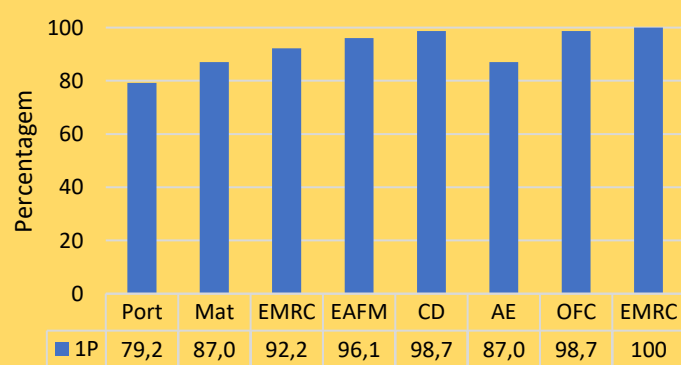
Taxa de sucesso - 1.º D



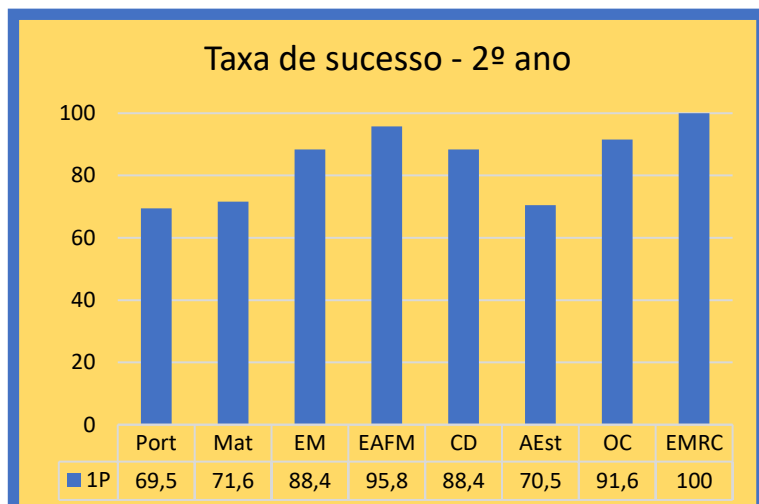
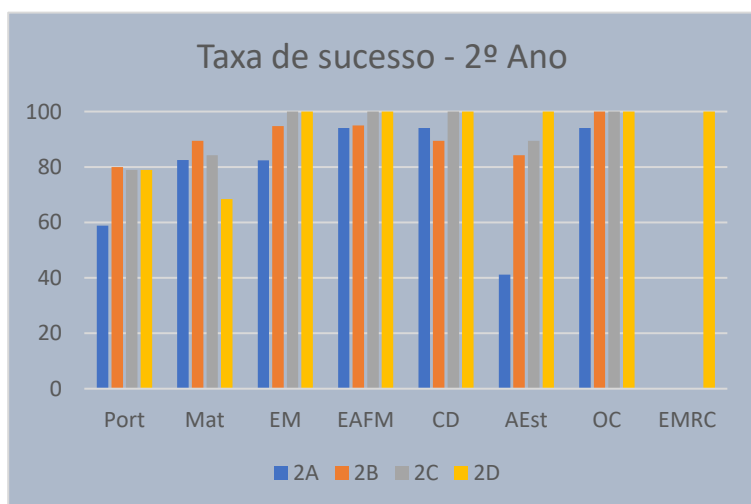
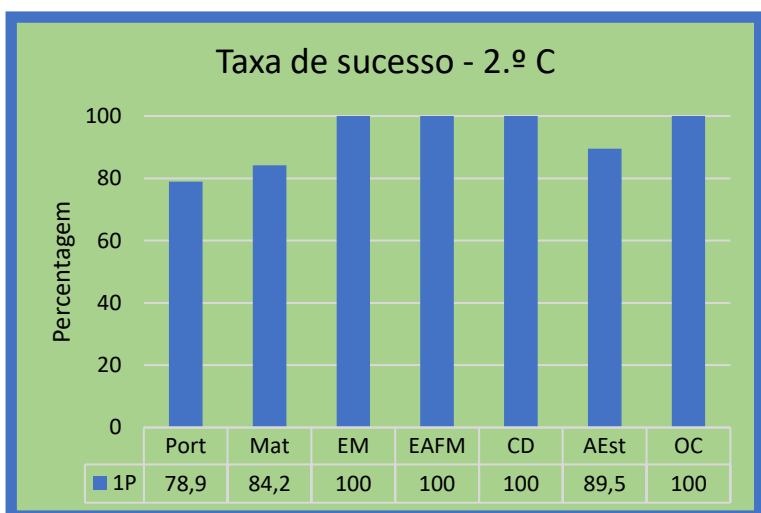
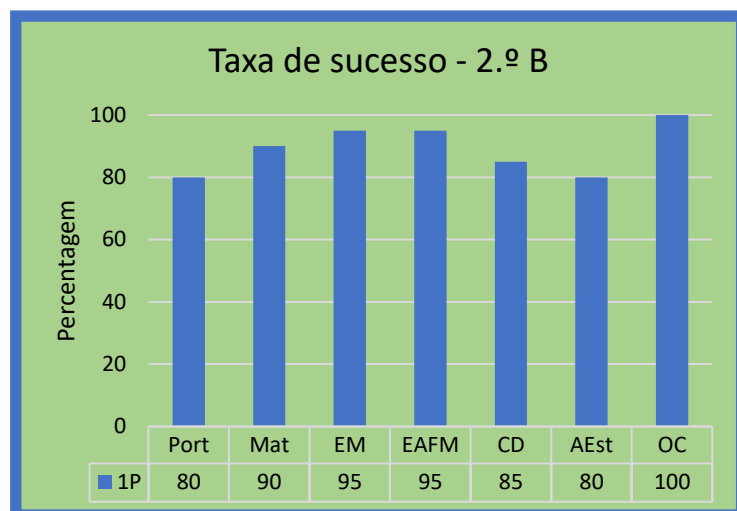
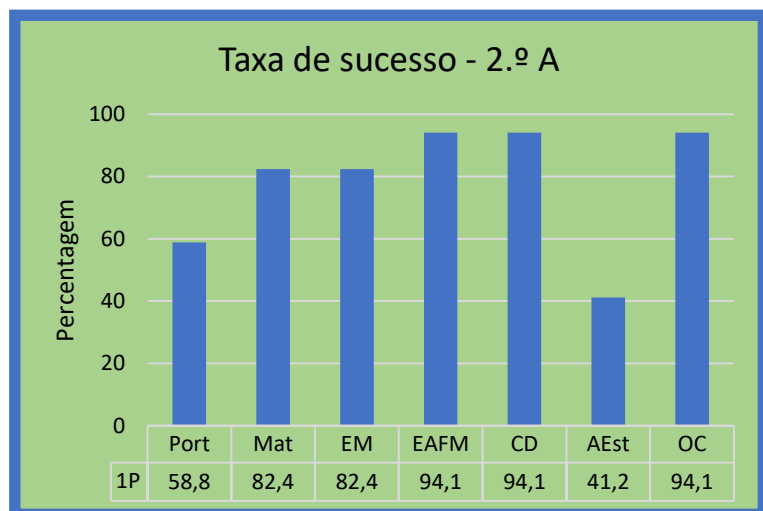
Taxa de sucesso - 1.º Ano



Taxa de sucesso - 1.º Ano

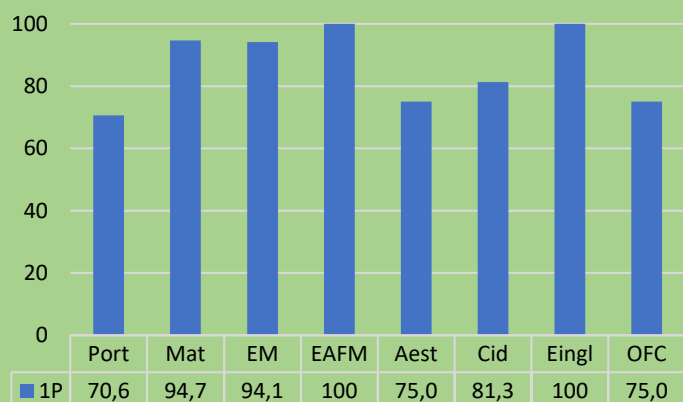


4.2 – Taxa de sucesso – 2.º ano



4.3 – Taxa de sucesso – 3.º ano

Taxa de sucesso - 3.º A



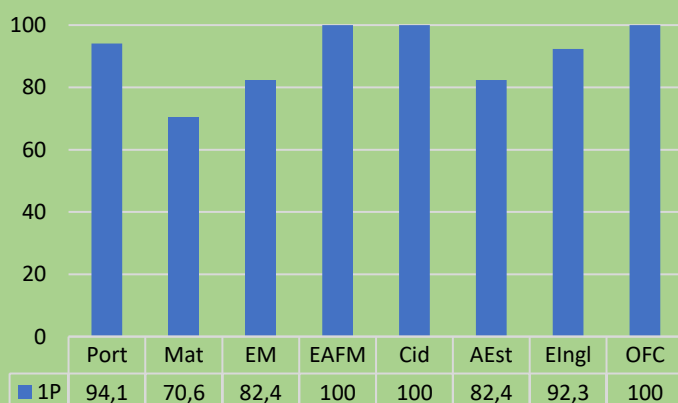
Taxa de sucesso - 3.º B



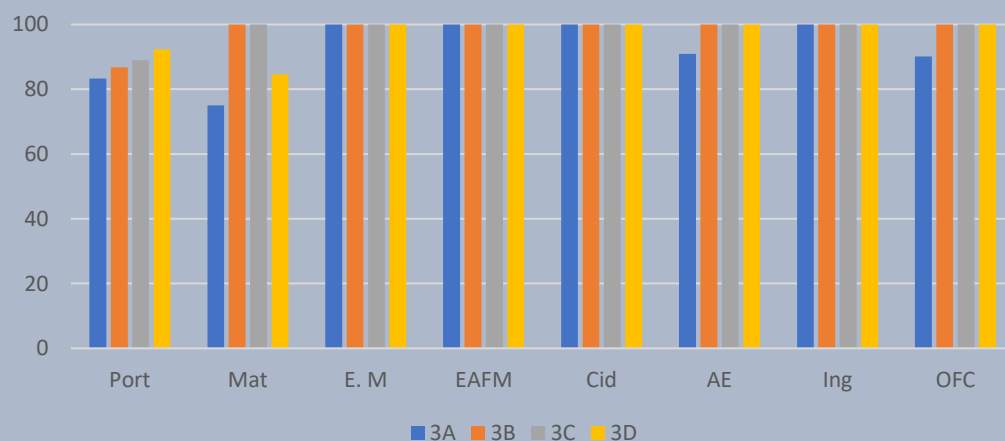
Taxa de sucesso - 3.º C

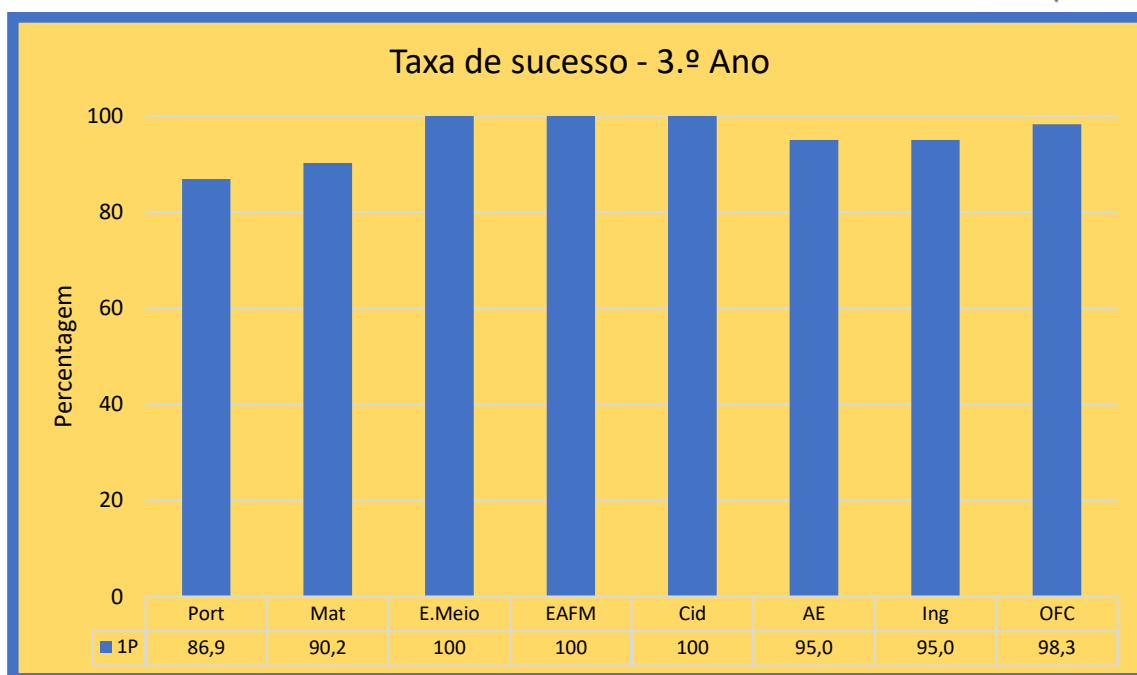


Taxa de sucesso - 3.º D

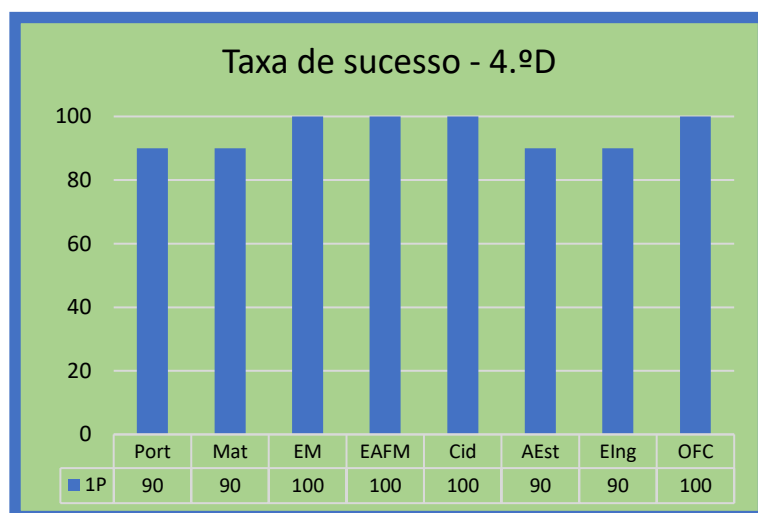
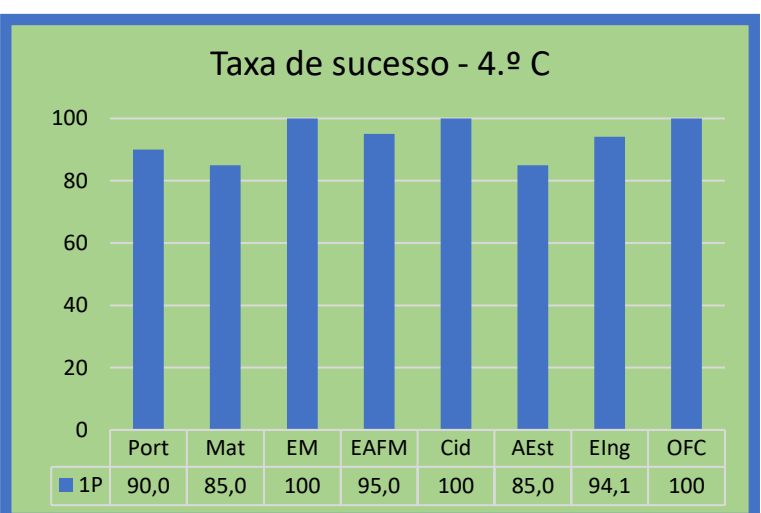
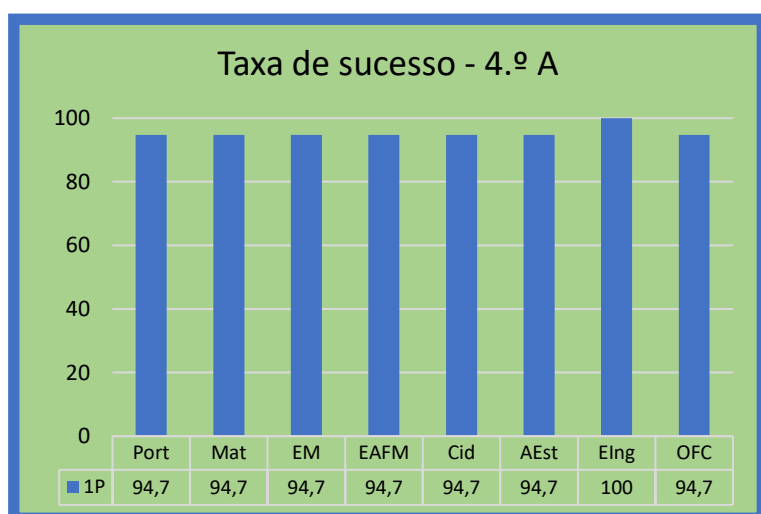


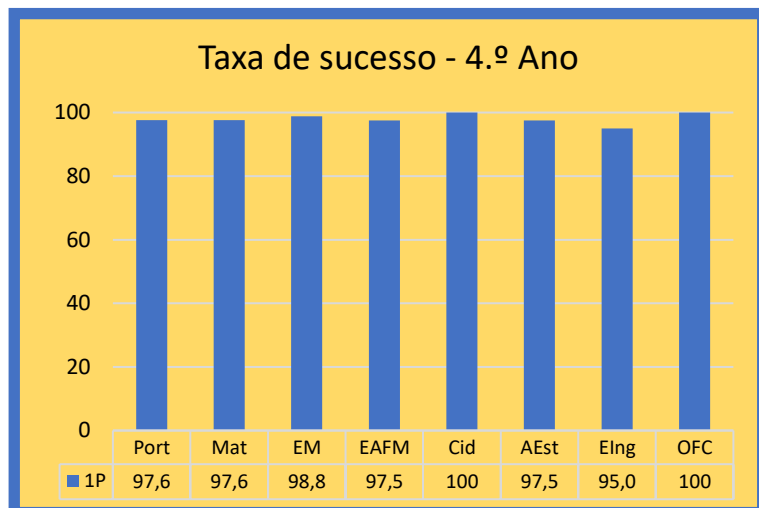
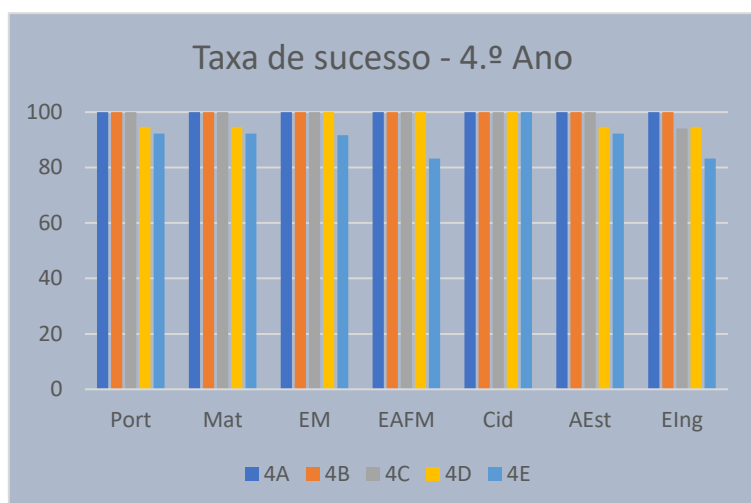
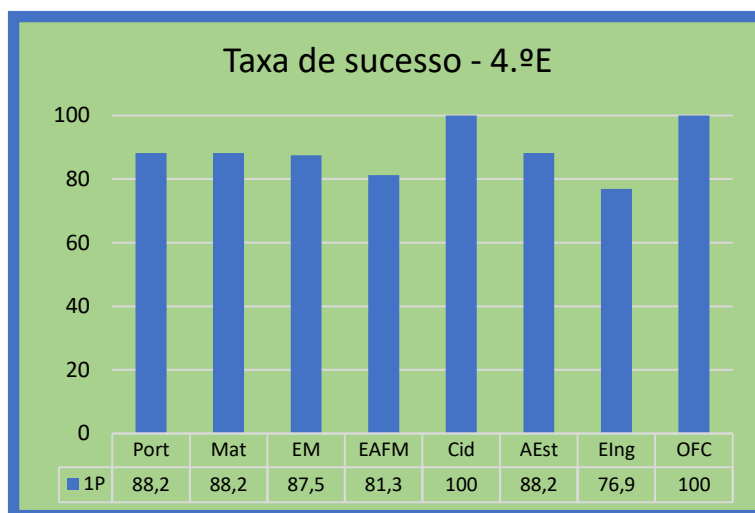
Taxa de sucesso - 3.º Ano





4.4 – Taxa de sucesso – 4.º ano





4.5 – Taxa de retenção – 1.º ciclo

Ano	Nº alunos	Nº alunos retidos	Potencial Taxa retenção	Taxa retenção nacional(2022/2023)
1º	80	7	8,8*	
2º	76	6	7,9	3,8
3º	74	7	9,5	1,6
4º	94	9	9,6	2,2
1º Ciclo	324	29	8,9	1,9

- Esta taxa é devido ao elevado grau de absentismo verificado em alguns alunos

Histórico - 1.º ciclo

	Agrupamento	Nacional
2015/2016	5,7	3,7
2016/2017	9,9	3,0
2017/2018	7,1	2,8
2018/2019	6,4	2,1
2019/2020	4,8	1,4
2020/2021	11,3	2,1
2021/2022	4,5	1,8
2022/2023	6,5	1,9

Resumo descritivo da estatística dos resultados do 1.º CEB

No 1.º ano apenas na turma B, na disciplina de Português, a taxa de sucesso é inferior a 70% (68,4%). À exceção desta situação, em termos globais, todas as disciplinas e turmas apresentaram taxas de sucesso superiores à referência de 70%.

No 2.º ano a turma A apresentou taxas de sucesso inferiores à referência de 70% na disciplina de Português (58,8%) e no Apoio ao Estudo (41,2%), enquanto a turma D apresentou uma taxa inferior na disciplina de Matemática (68,4%). À exceção das situações mencionadas, todas as restantes disciplinas e turmas apresentaram taxas de sucesso superiores a 70%. Considerando os valores globais das turmas do 2.º ano, a disciplina de Português apresentou uma taxa de sucesso inferior a 70% (69,5%), e a disciplina de Matemática teve uma taxa ligeiramente superior a essa referência (71,6%).

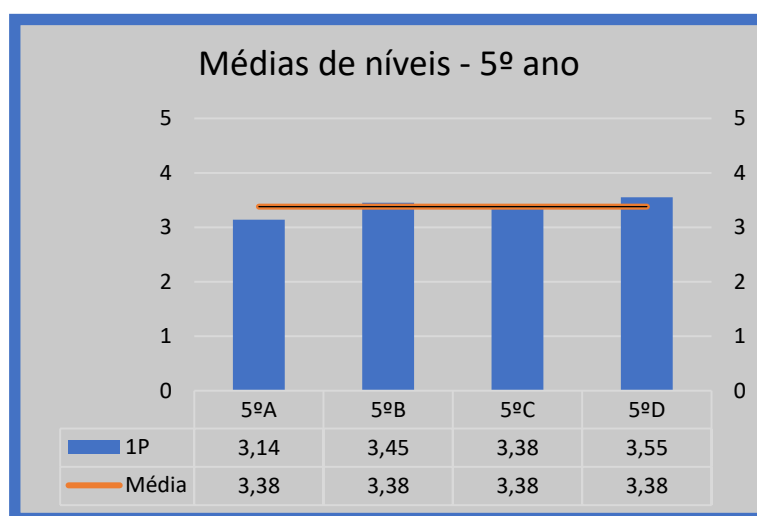
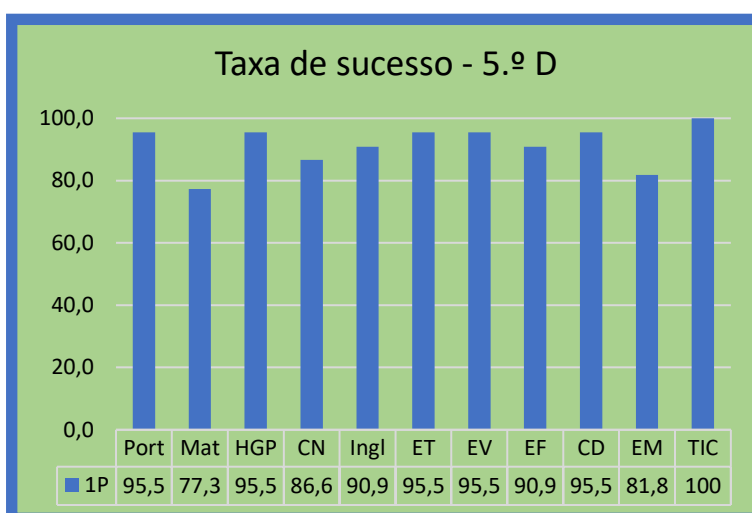
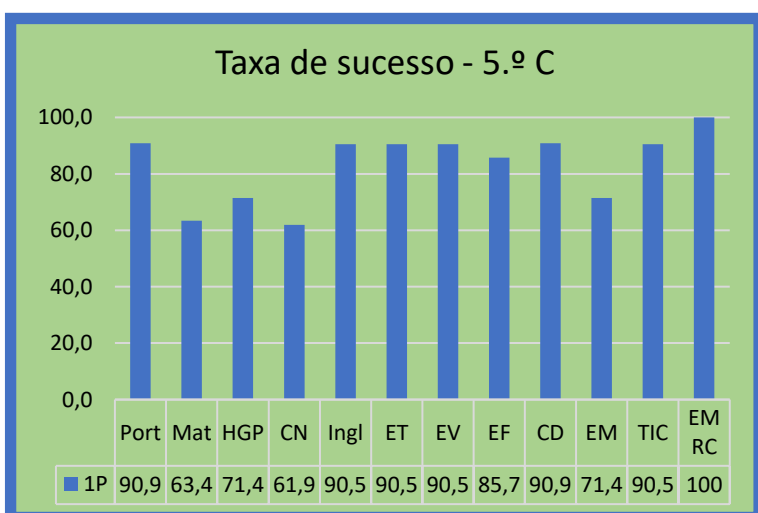
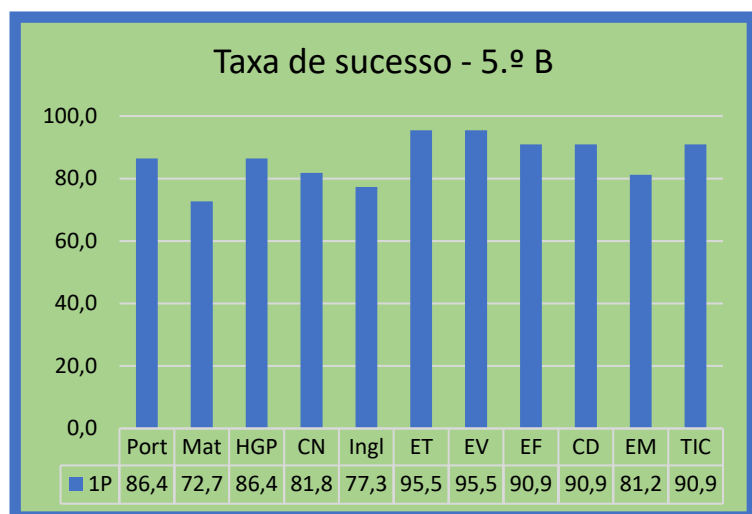
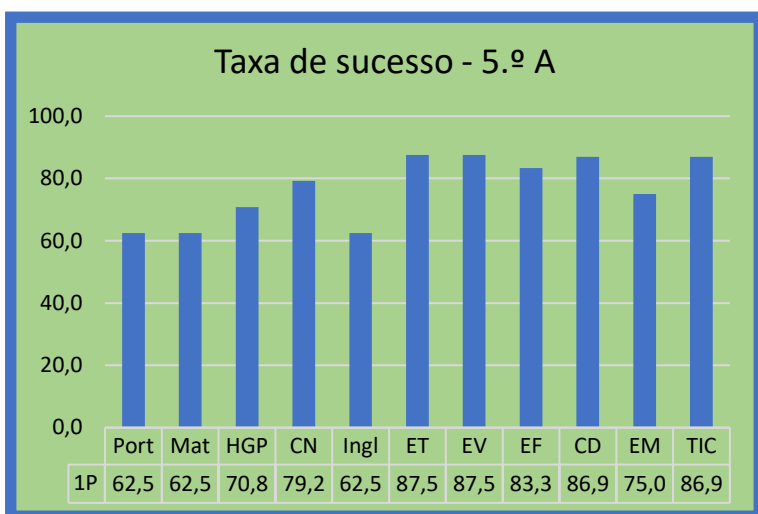
No 3.º ano todas as disciplinas, em todas as turmas, apresentaram taxas de sucesso superiores a 70%, referindo-se, contudo, duas situações em que as taxas ficaram muito próximas dessa referência: na disciplina de Português na turma A e na disciplina de Matemática na turma D, ambos com taxas de 70,6%. Considerando os resultados globais, todas as disciplinas apresentaram taxas de sucesso elevadas e superiores a 80%.

No 4.º ano todas as disciplinas, em todas as turmas, apresentaram taxas de sucesso superiores a 70%, resultando, no global, em valores superiores a 90% em todas as componentes do currículo.

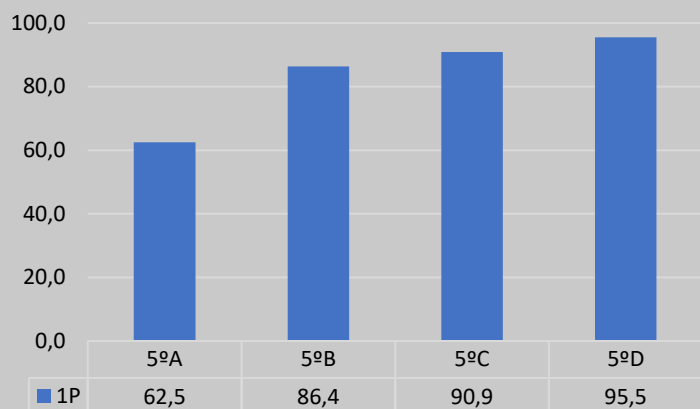
Ao transpor estes dados para as taxas potenciais de retenção, observa-se que, em todos os anos de escolaridade do 1.º CEB, os valores registados são superiores aos dados nacionais para o ano letivo de 2022/2023, os mais recentes disponibilizados pela DGEEC. Esses dados indicam uma diferença de 7%, considerando os valores médios relativos ao 1.ºCEB. Ao realizar uma análise retrospectiva das taxas de retenção do 1.º CEB registadas no AECM, comparando com as taxas nacionais desde 2015/2016 até 2022/2023, verifica-se que embora com variações percentuais, tem-se mantido constante uma tendência para taxas de retenção mais elevadas nas turmas do nosso agrupamento em relação às médias nacionais, apesar dos esforços desenvolvidos.

5 – 2.º Ciclo

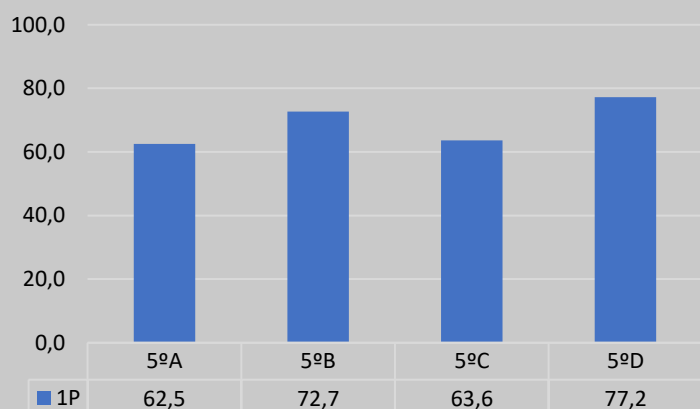
5.1 – Taxa de sucesso 5.º ano



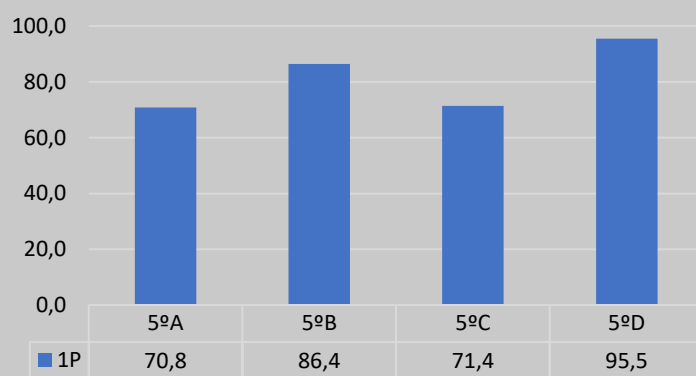
Taxa de sucesso - Português - 5.º ano



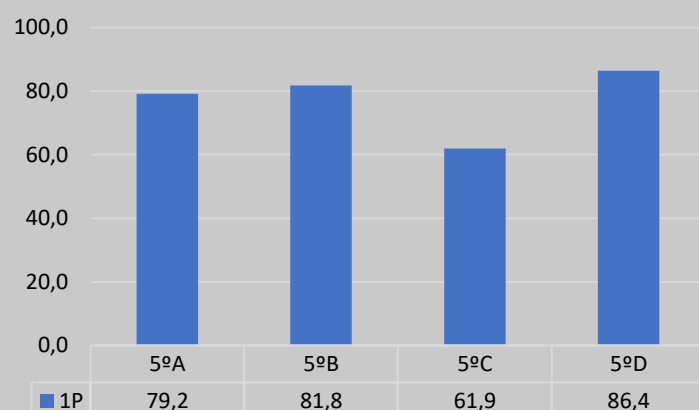
Taxa de sucesso - Matemática - 5.º ano



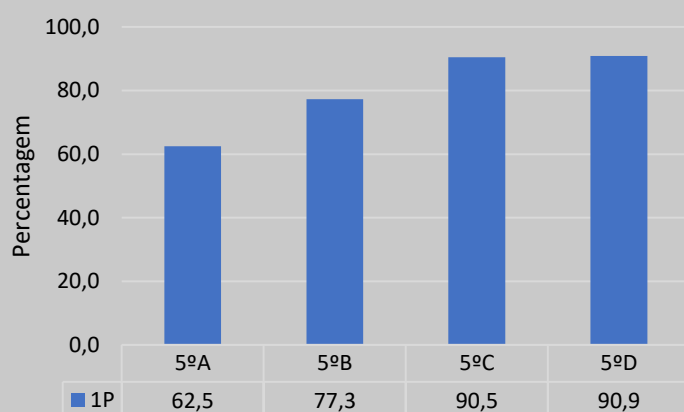
Taxa de sucesso - História e Geografia de
Portugal - 5.º ano



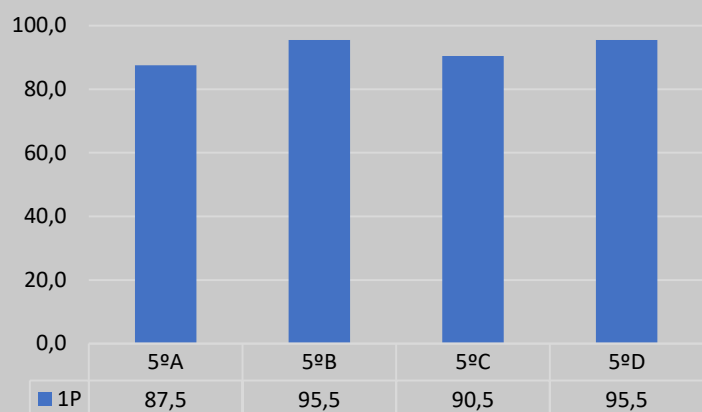
Taxa de sucesso - C. Naturais - 5.º ano



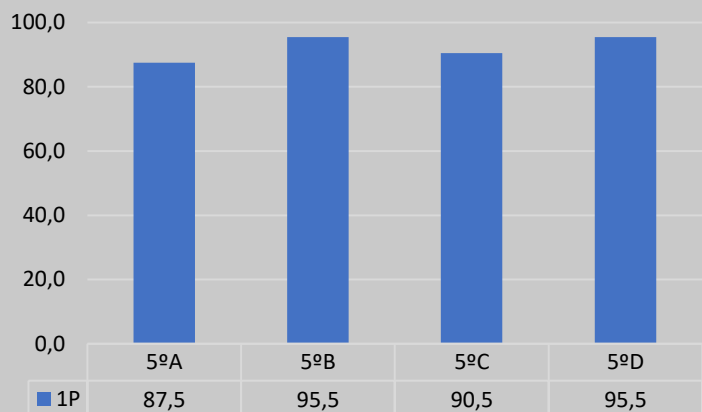
Taxa de sucesso - Inglês - 5.º ano



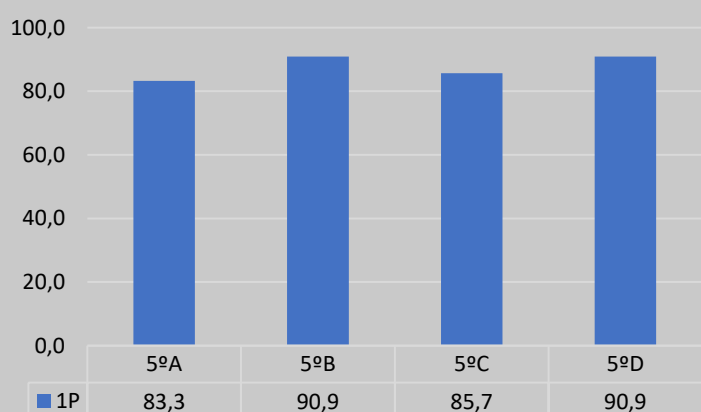
Taxa de sucesso - E. Visual - 5.º ano



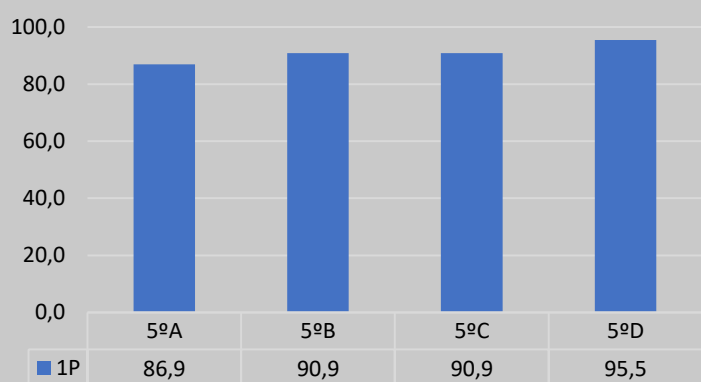
Taxa de sucesso - E. Tecnológica - 5.º ano



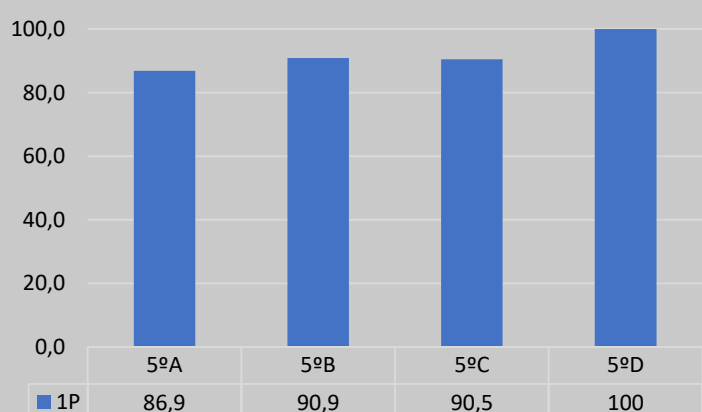
Taxa de sucesso - E. Física - 5.º ano



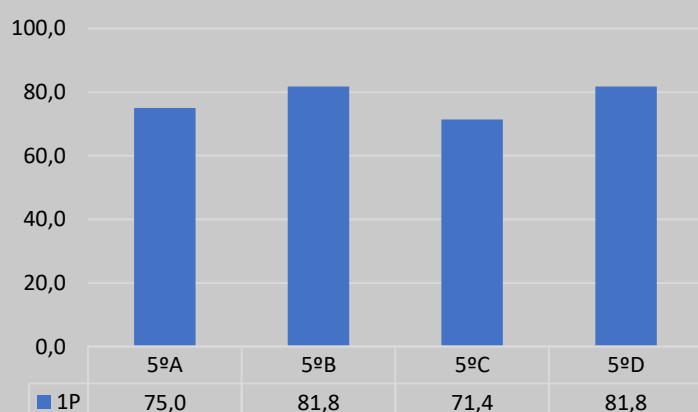
Taxa de sucesso - Cidadania e Desenvolvimento - 5.º ano



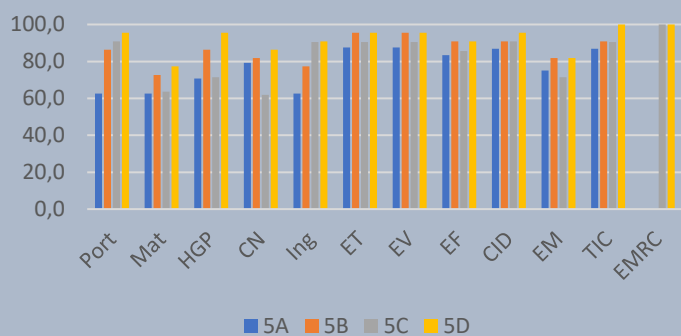
Taxa de sucesso - TIC - 5.º ano



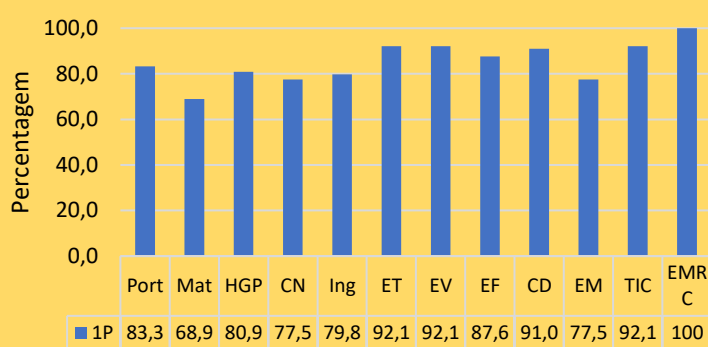
Taxa de sucesso - E. Musical - 5.º ano



Taxa de sucesso - 5.º Ano

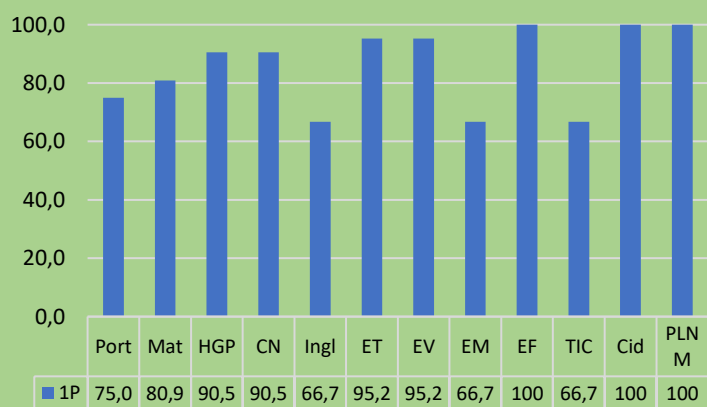


Taxa de sucesso - 5.º Ano

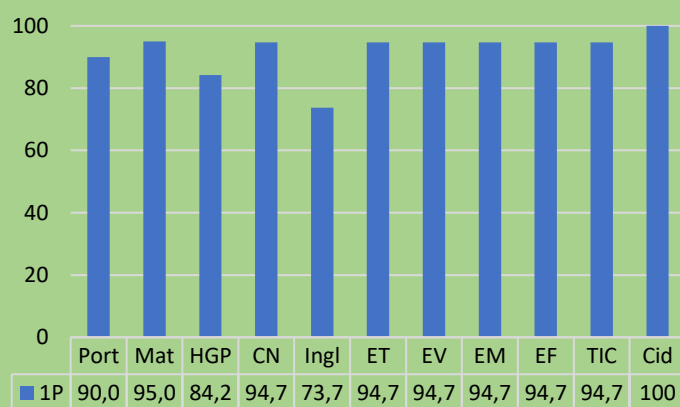


5.2 – Taxa de sucesso – 6º ano

Taxa de sucesso - 6.º A



Taxa de sucesso - 6.º B



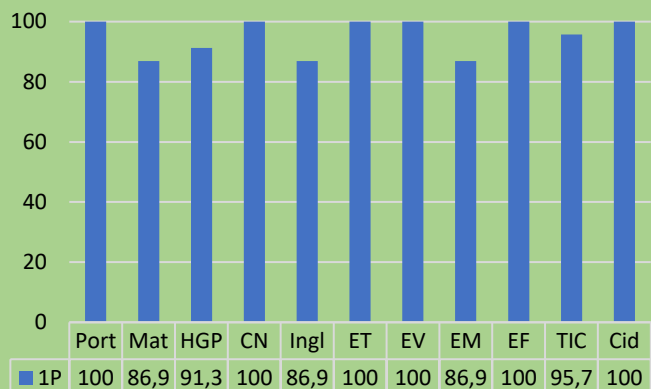
Taxa de sucesso - 6.º C



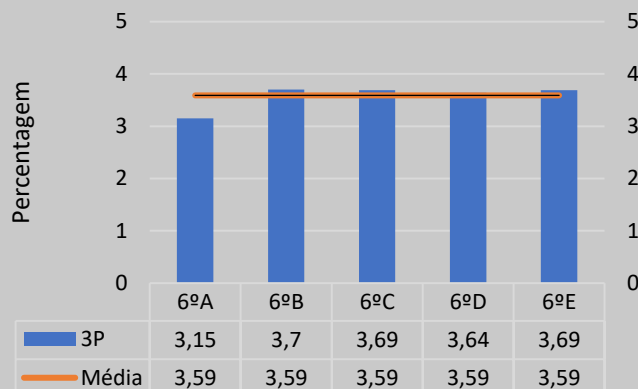
Taxa de sucesso - 6.º D



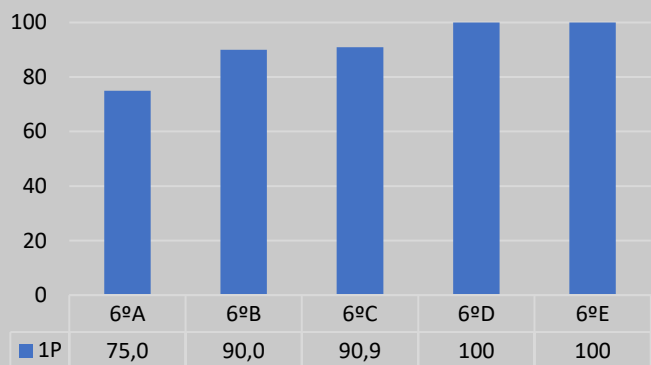
Taxa de sucesso - 6.º E



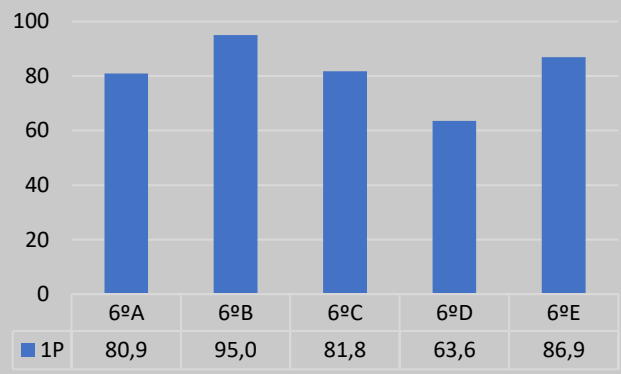
Médias de níveis - 6º ano



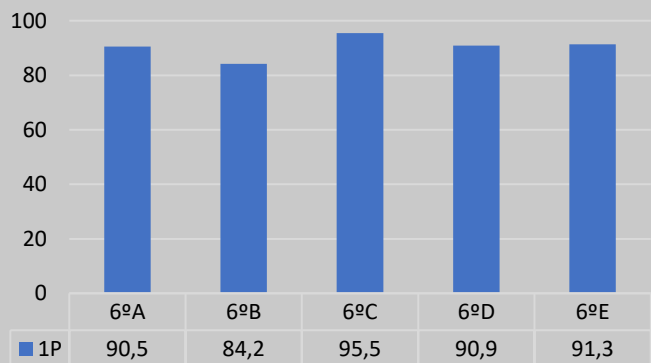
Taxa de sucesso - Português - 6.º ano



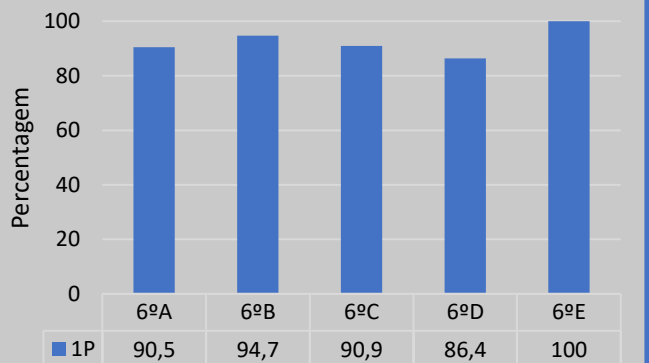
Taxa de sucesso - Matemática - 6.º ano



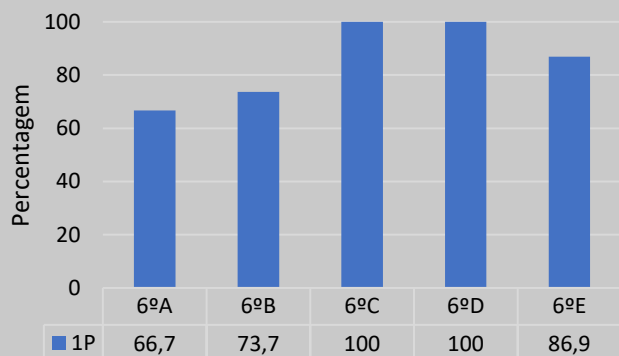
Taxa de sucesso - H G P - 6.º ano



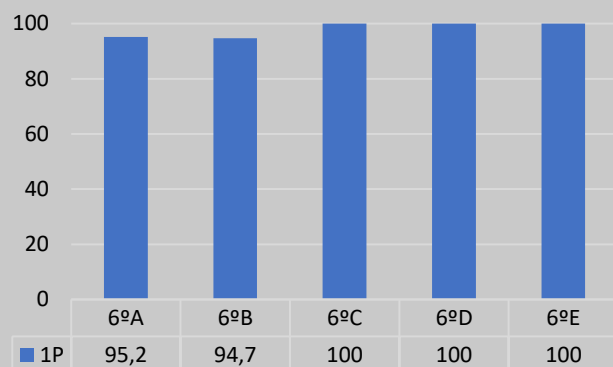
Taxa de sucesso - C. Naturais - 6.º ano



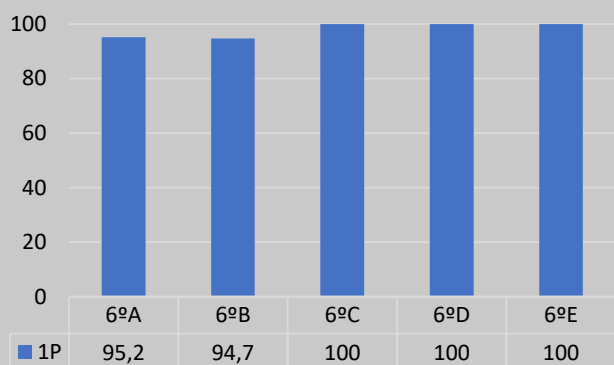
Taxa de sucesso - Inglês - 6.º ano



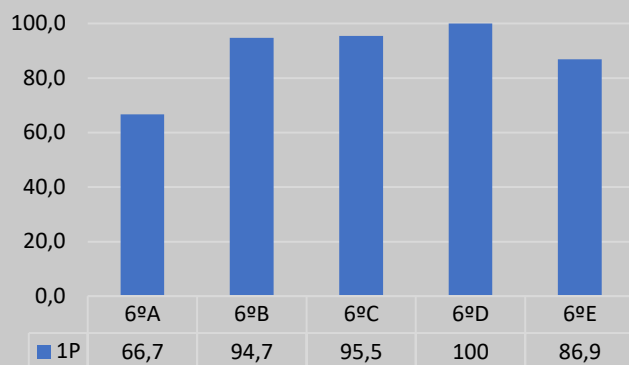
Taxa de sucesso - E. Tecnológica - 6.º ano



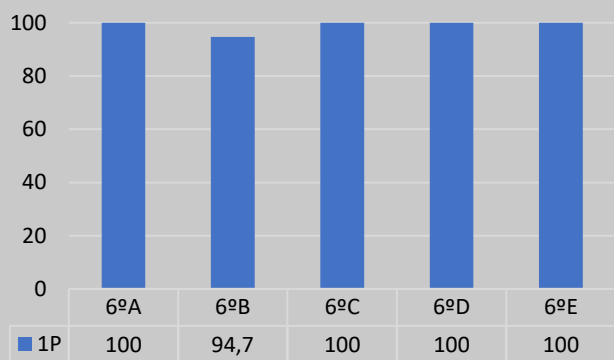
Taxa de sucesso - E. Visual - 6.º ano



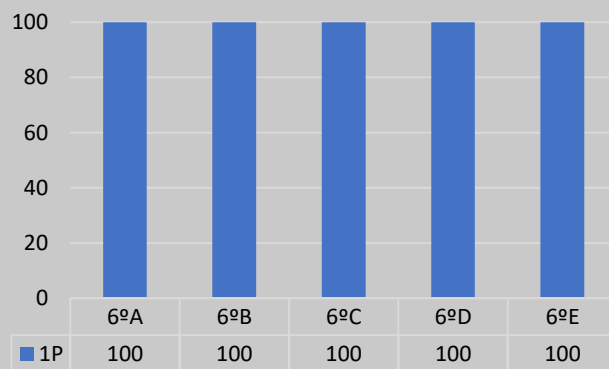
Taxa de sucesso - E. Musical - 6.º ano

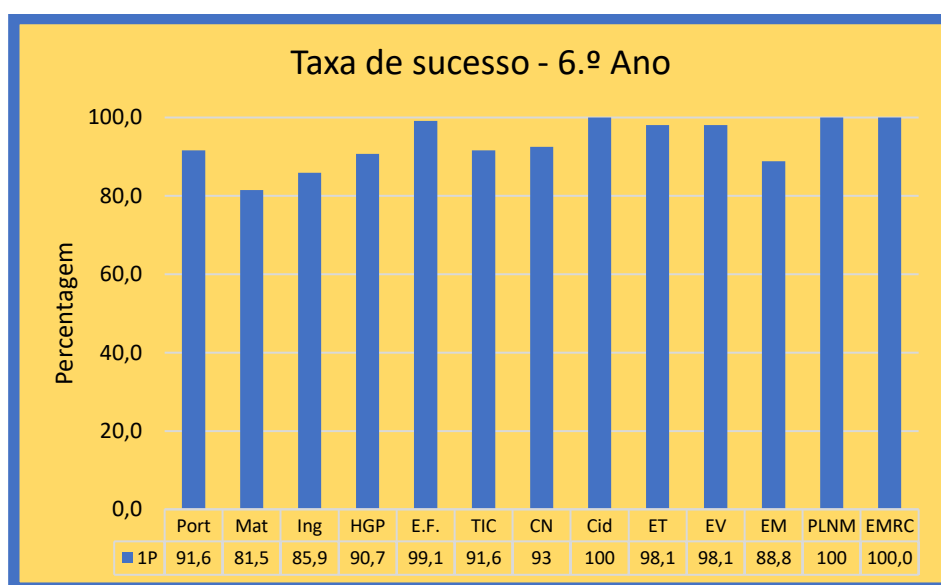
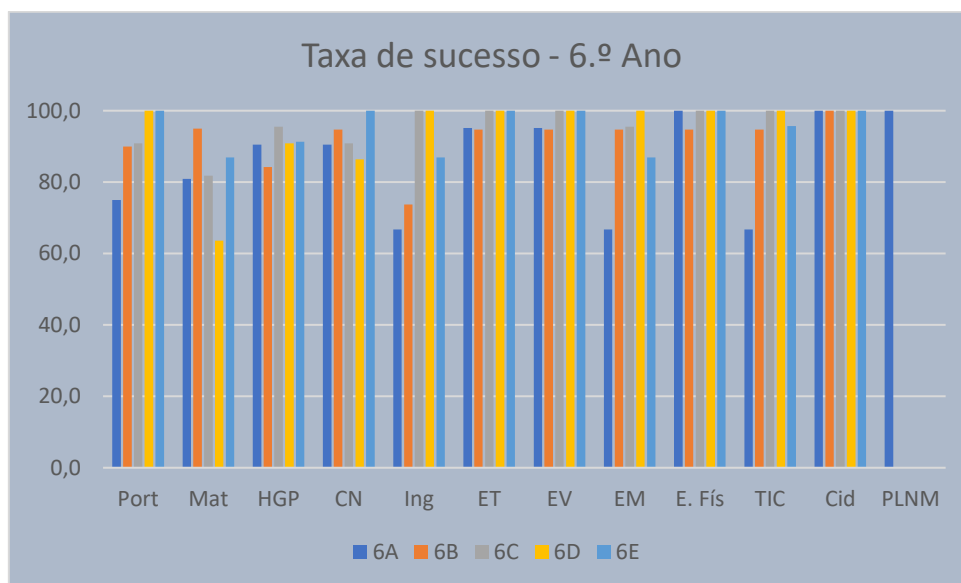
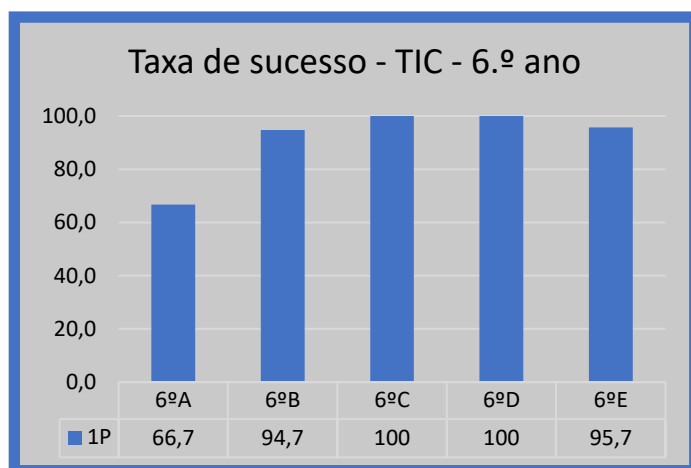


Taxa de sucesso - E. Física - 6.º ano



Taxa de sucesso - CID - 6.º ano





5.3 – Taxa de retenção – 2.º ciclo

Ano	Turma	Nº alunos	Potencial Taxa retenção	Taxa retenção nacional (2022/2023)
5.º	5.º A	7/24	29,2	3,4
	5.º B	3/22	13,6	
	5.º C	4/22	18,2	
	5.º D	1/22	4,5	
	5.º Ano	15/90	16,7	
6.º	6.º A	4/21	19,0	3,9
	6.º B	1/20	5,0	
	6.º C	2/22	9,1	
	6.º D	1/22	4,5	
	6.º E	2/22	9,1	
	6.º Ano	10/107	9,3	
2.º Ciclo		25/197	12,7	3,6

Histórico - 2.º ciclo

	Agrupamento	Nacional
2015/2016	10,1	6,7
2016/2017	8,2	5,8
2017/2018	14,7	5,3
2018/2019	6,4	3,8
2019/2020	3,9	2,4
2020/2021	12,4	3,3
2021/2022	4,8	3,1
2022/2023	8,6	3,6

Resumo descritivo da estatística dos resultados do 2.º CEB

No 5.º ano registaram-se taxas de sucesso inferiores à referência dos 70% nas disciplinas de Português (turma A, com 62,5%), Matemática (turma A, com 62,5% e turma B, com 63,6%), Ciências Naturais (turma C, com 61,9%) e Inglês (turma A, com 62,5%). Assim, constata-se que é na turma A que se verifica uma maior incidência de menores taxas de sucesso. Em termos globais, considerando os dados de todas as turmas, verifica-se que todas as disciplinas apresentam valores médios de taxa de sucesso superiores a 70%.

No 6.º ano registaram-se taxas de sucesso inferiores à referência dos 70% nas disciplinas de Inglês e TIC, ambos os casos na turma A, com uma taxa de 66,7%. Em termos globais, considerando os dados de todas as turmas, verifica-se que todas as disciplinas apresentam valores médios de taxa de sucesso superiores a 70%.

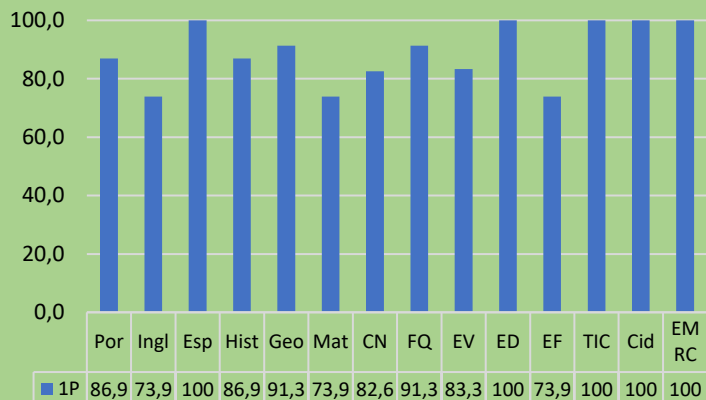
Ao transpor estes dados para as taxas potenciais de retenção, observa-se que, tanto no 5.º ano como no 6.º ano, os valores registados são sempre superiores aos dados nacionais para o ano letivo de 2022/2023, os mais recentes disponibilizados pela DGEEC, ocorrendo situações com desvios muito acentuados, nomeadamente nas turmas A, C e B do 5.º ano e nas turmas A, C e E do 6.º ano. Esses dados culminam, em termos globais, com um desvio de 13,3% no 5.º ano, de 5,4% no 6.º ano e de 9,1% considerando o 2.º CEB na generalidade.

Ao realizar uma análise retrospectiva das taxas de retenção do 2.º CEB registadas no AECM, comparando com as taxas nacionais desde 2015/2016 até 2022/2023, verifica-se que, embora com variações percentuais, têm-se verificado taxas de retenção superiores nas turmas do nosso agrupamento.

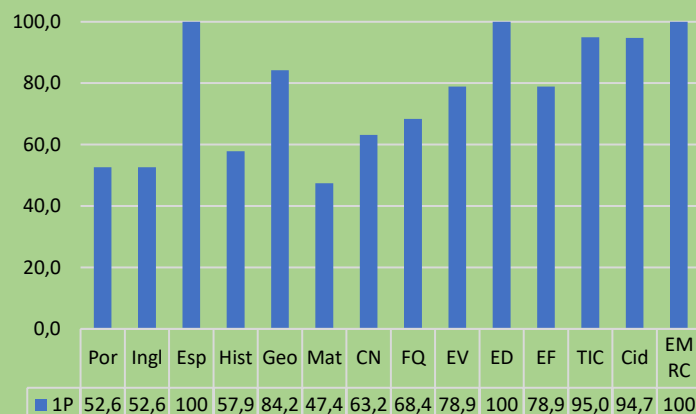
6 – 3.º Ciclo

6.1 – Taxa de sucesso – 7.º ano

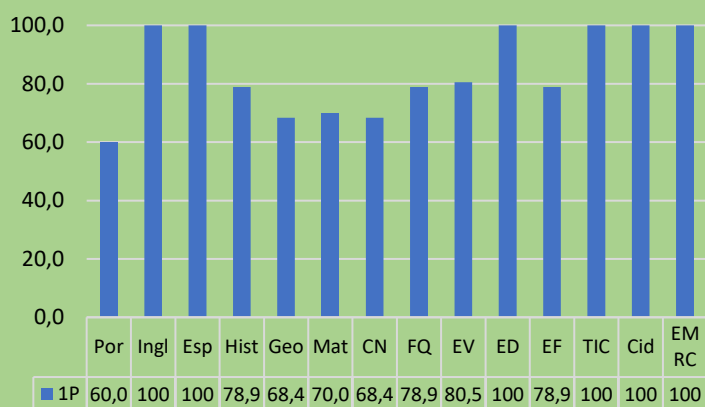
Taxa de sucesso - 7.º A



Taxa de sucesso - 7.º B



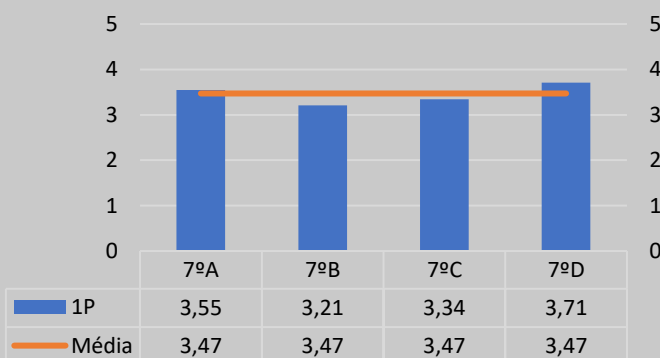
Taxa de sucesso - 7.º C



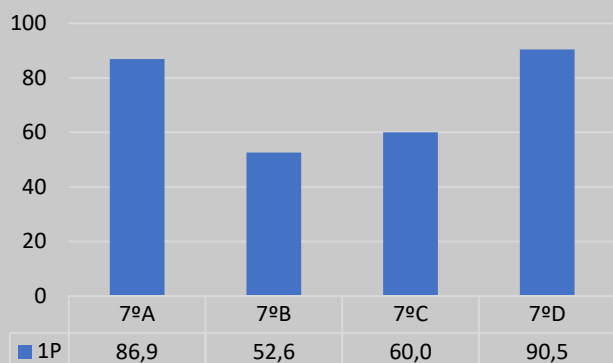
Taxa de sucesso - 7.º D



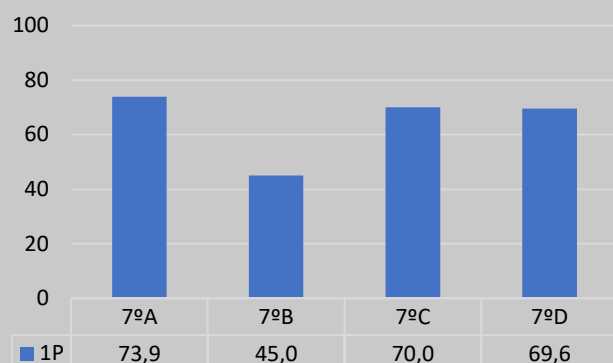
Médias de níveis - 7º ano



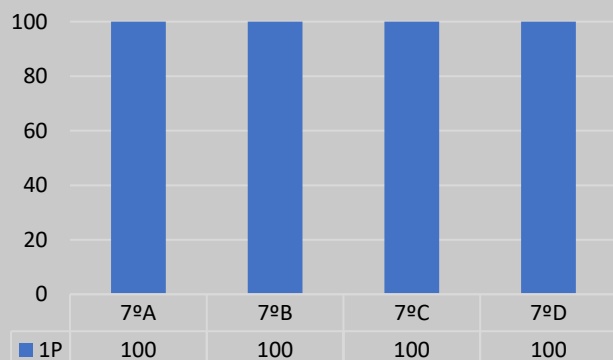
Taxa de sucesso - Português - 7.º ano



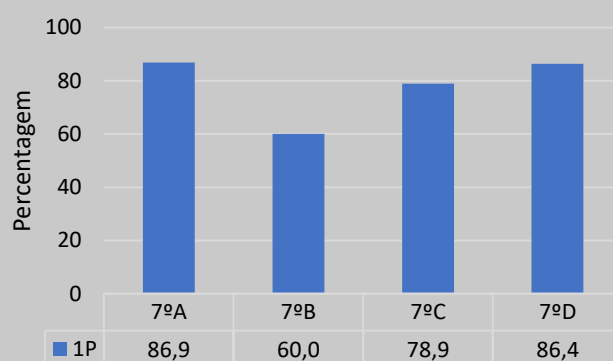
Taxa de sucesso - Matemática - 7.º ano



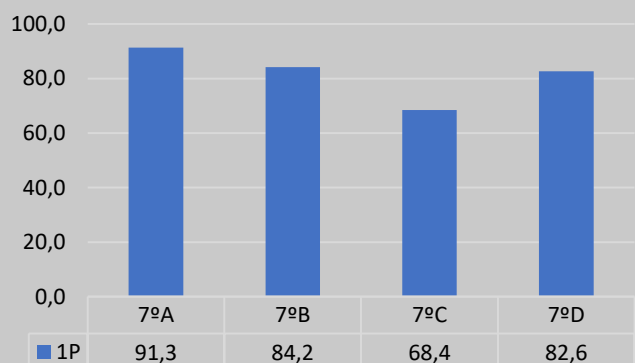
Taxa de sucesso - Espanhol - 7.º ano



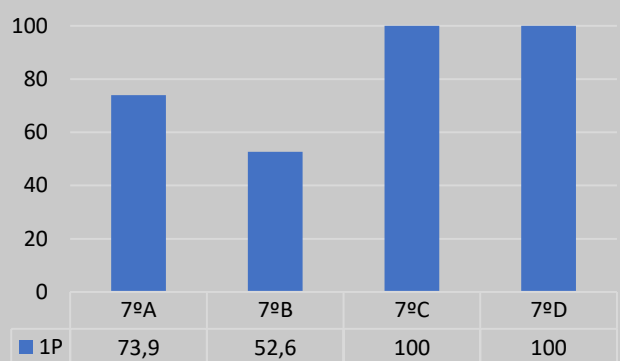
Taxa de sucesso - História - 7.º ano



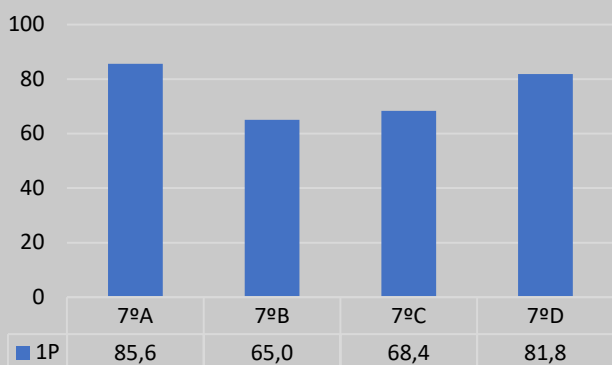
Taxa de sucesso - Geografia - 7.º ano



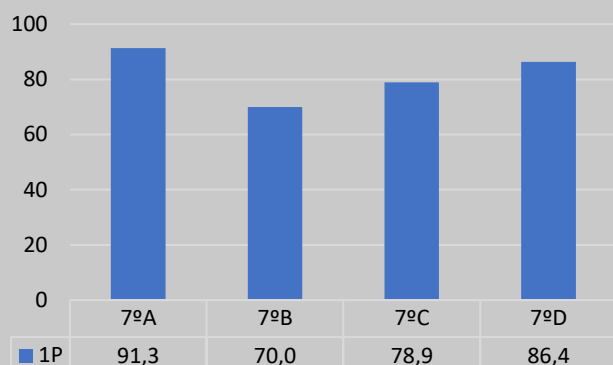
Taxa de sucesso - Inglês - 7.º ano



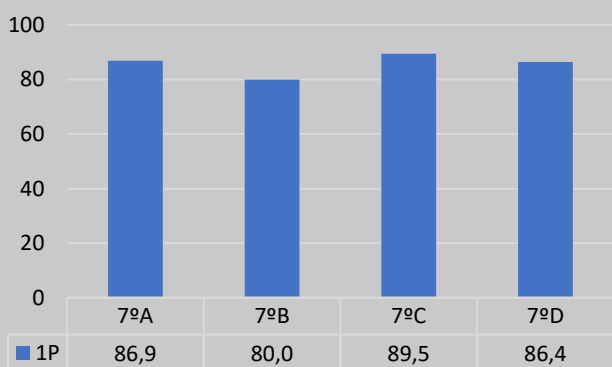
Taxa de sucesso - C. Naturais - 7.º ano



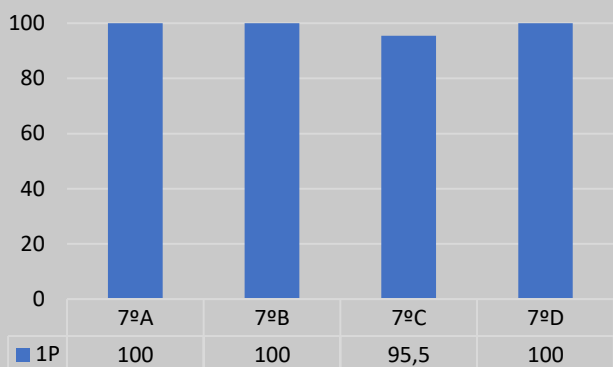
Taxa de sucesso - Físico - Química - 7.º ano



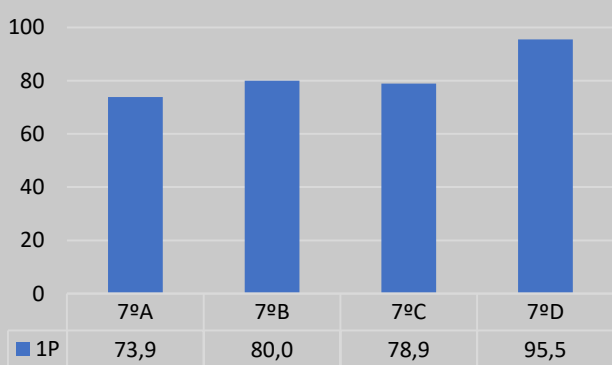
Taxa de sucesso - E. Visual - 7.º ano



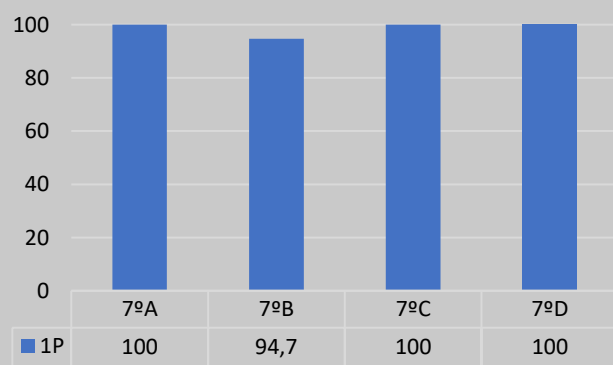
Taxa de sucesso - Exp. Dramática - 7.º ano

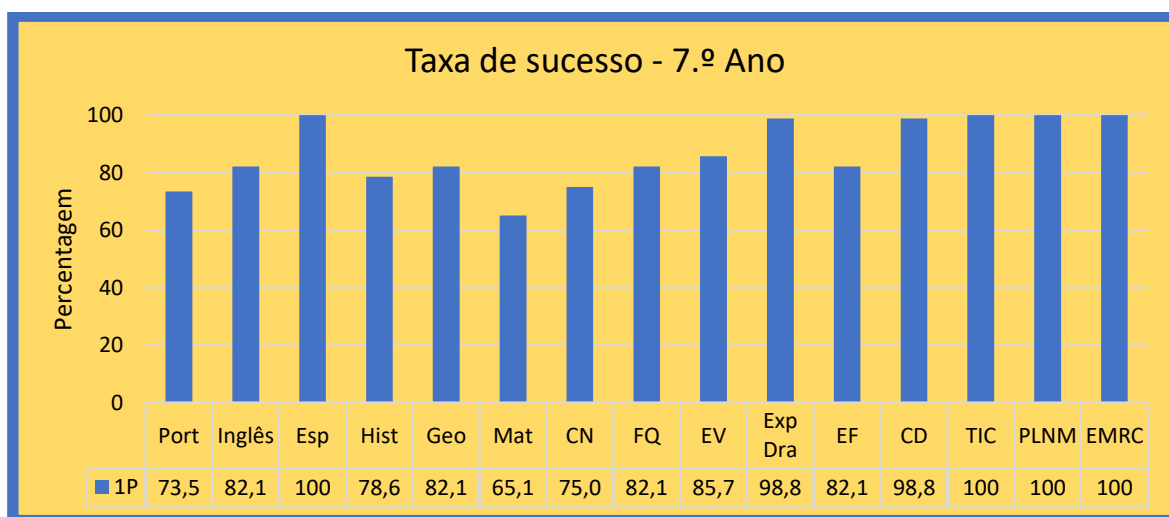
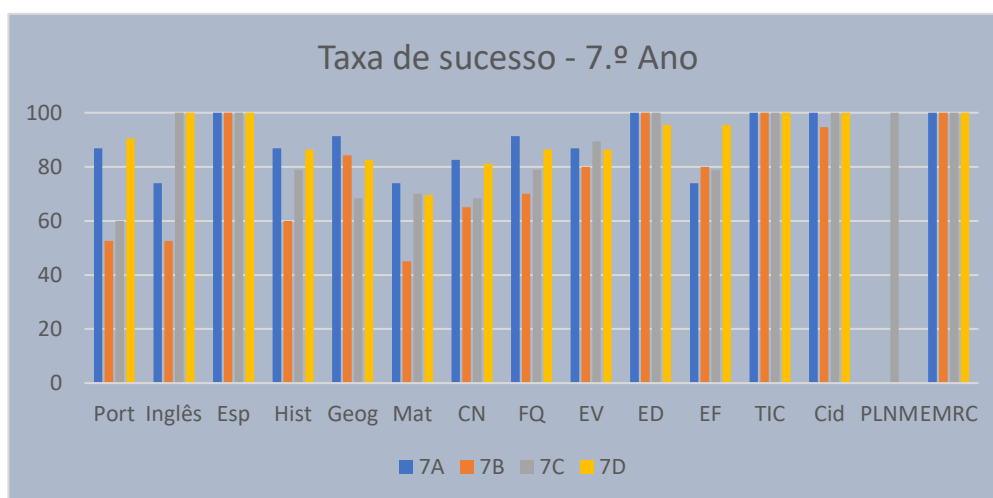
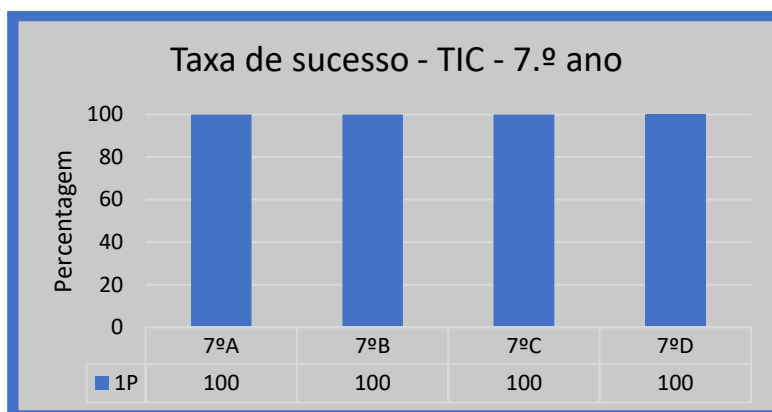


Taxa de sucesso - E. Física - 7.º ano



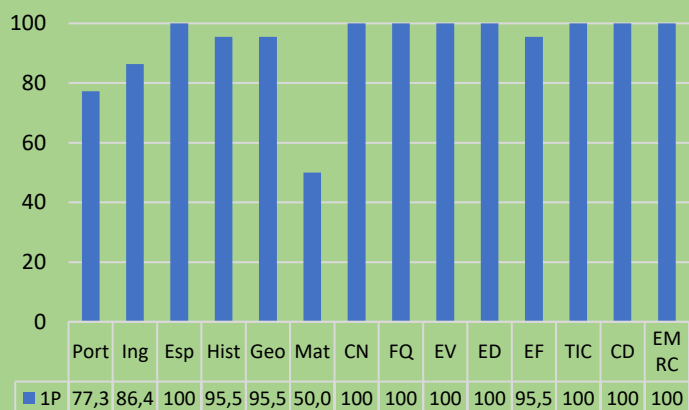
Taxa de sucesso - CID - 7.º ano





6.2 – Taxa de sucesso – 8.º ano

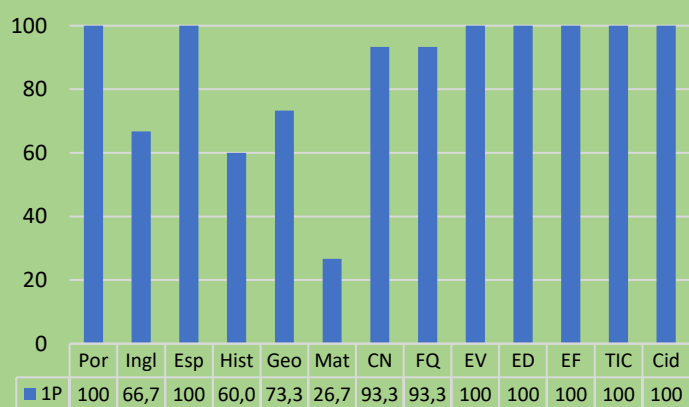
Taxa de sucesso - 8.º A



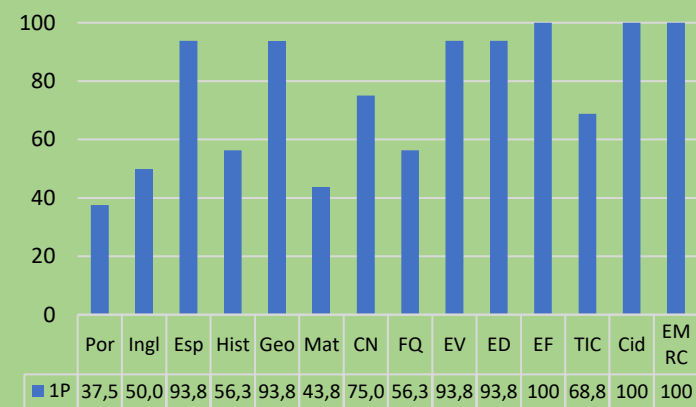
Taxa de sucesso - 8.º B



Taxa de sucesso - 8.º C



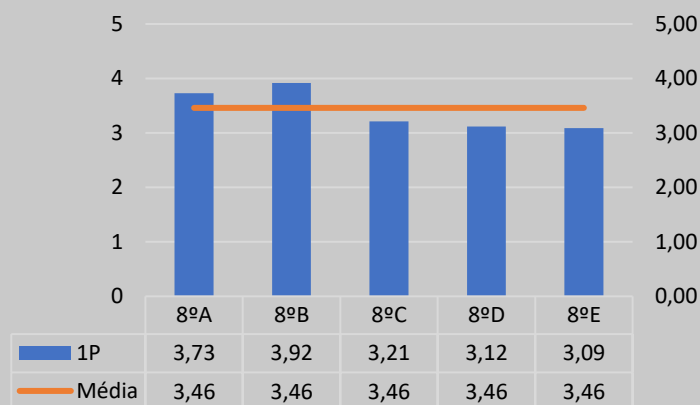
Taxa de sucesso - 8.º D



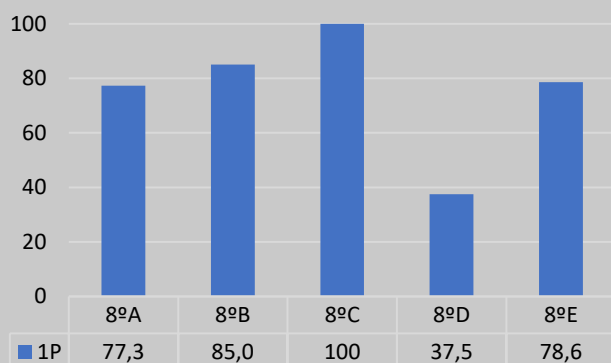
Taxa de sucesso - 8.º E



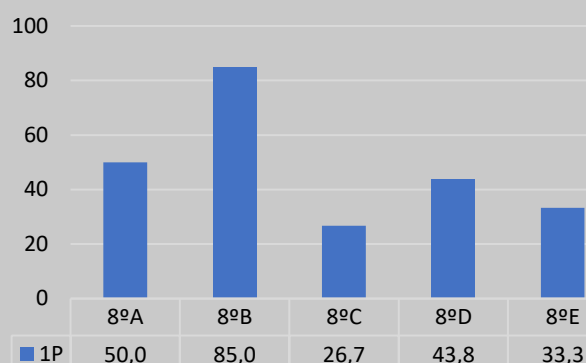
Médias de níveis - 8º ano



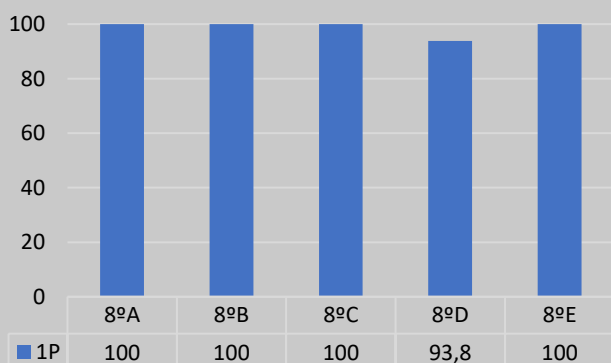
Taxa de sucesso - Português - 8.º ano



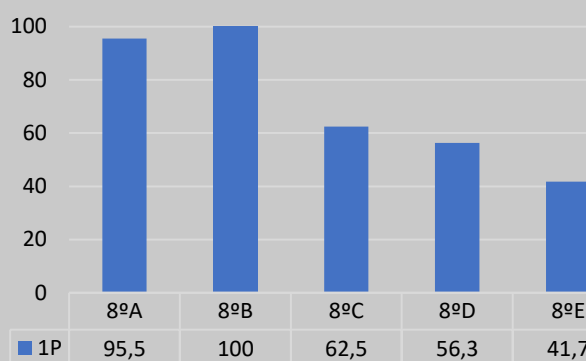
Taxa de sucesso - Matemática - 8.º ano



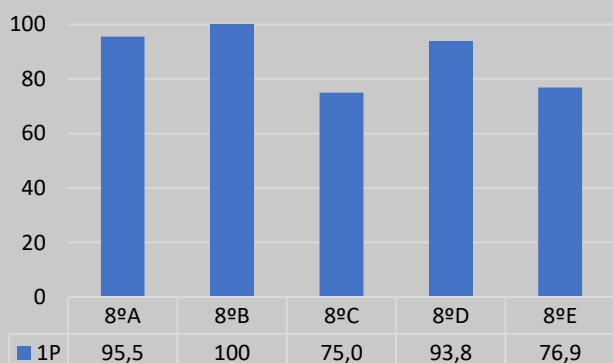
Taxa de sucesso - Espanhol - 8.º ano



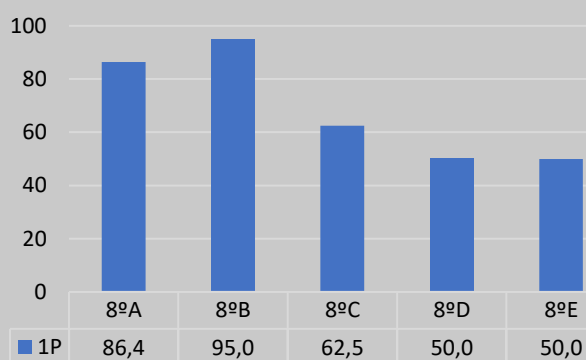
Taxa de sucesso - História - 8.º ano



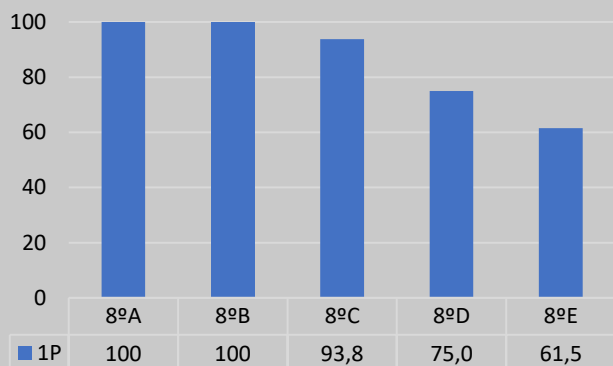
Taxa de sucesso - Geografia - 8.º ano



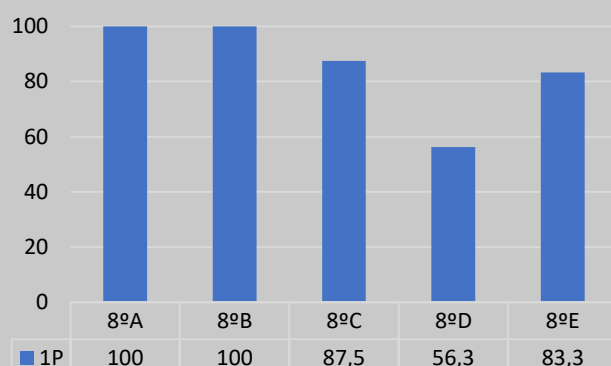
Taxa de sucesso - Inglês - 8.º ano



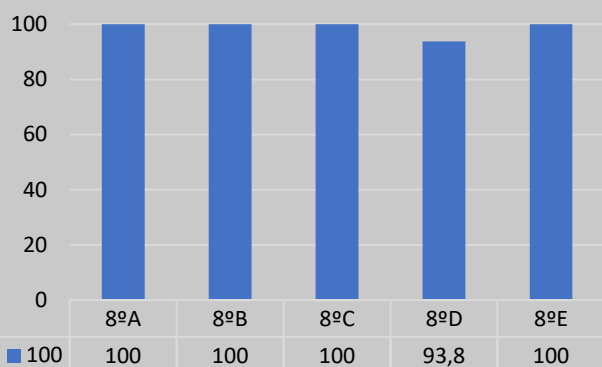
Taxa de sucesso - Ciências Naturais - 8.º ano



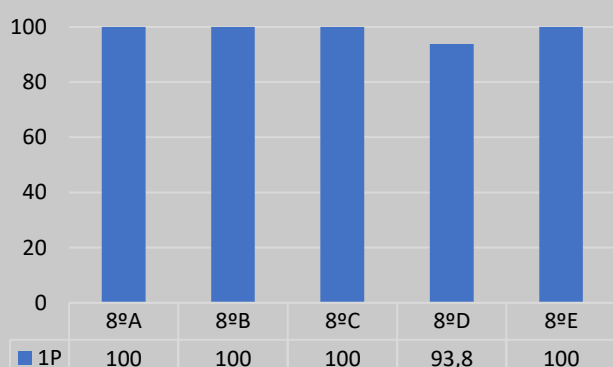
Taxa de sucesso - Física e Química - 8.º ano



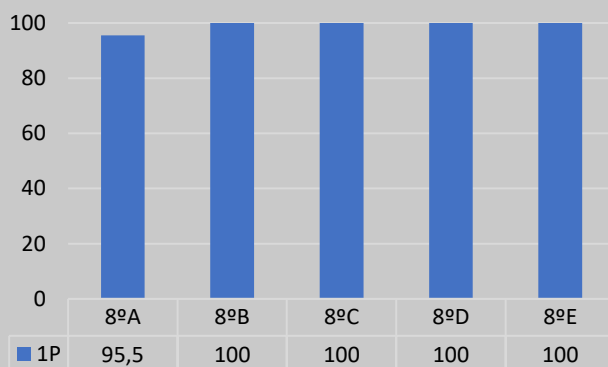
Taxa de sucesso - Educação Visual - 8.º ano



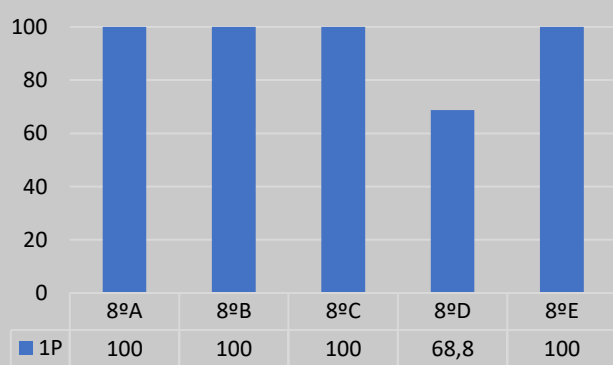
Taxa de sucesso - Exp. Dramática - 8.º ano



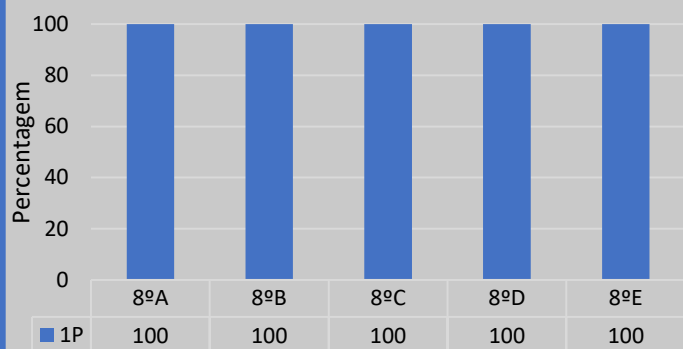
Taxa de sucesso - Educação Física - 8.º ano



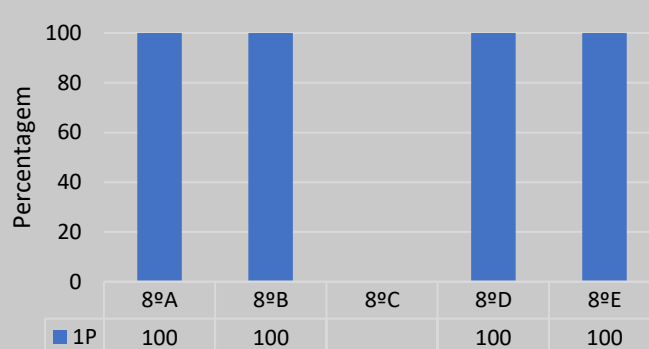
Taxa de sucesso - TIC- 8.º ano



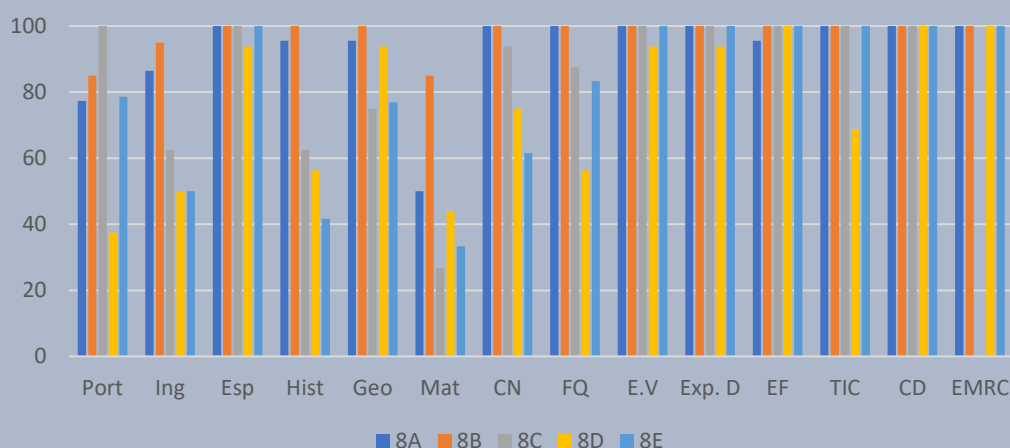
Taxa de sucesso - CID - 8.º ano



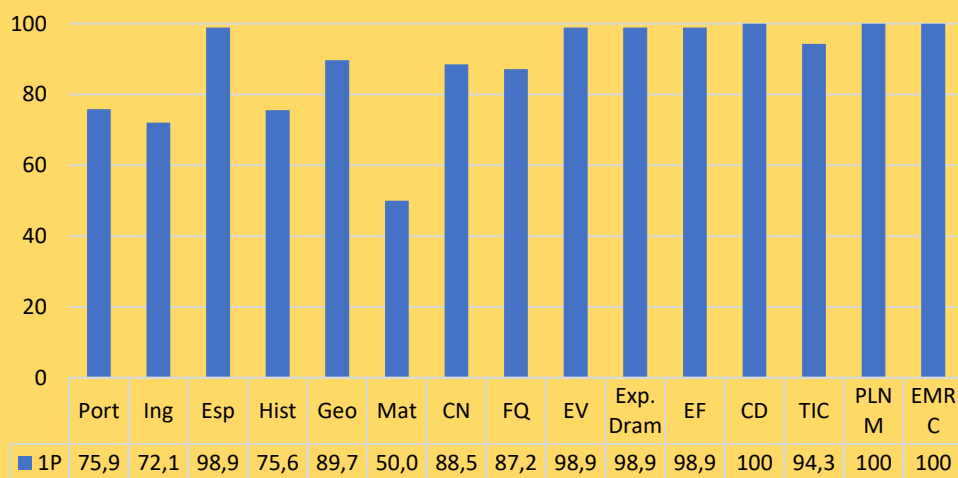
Taxa de sucesso - EMRC - 8.º ano



Taxa de sucesso - 8.º Ano

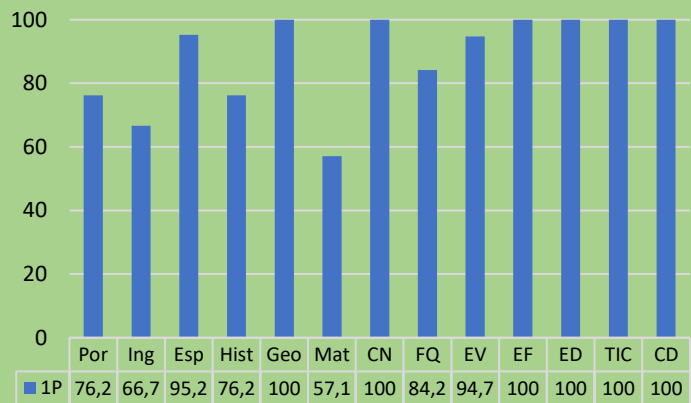


Taxa de sucesso - 8.º Ano



6.3 – Taxa de sucesso – 9.º ano

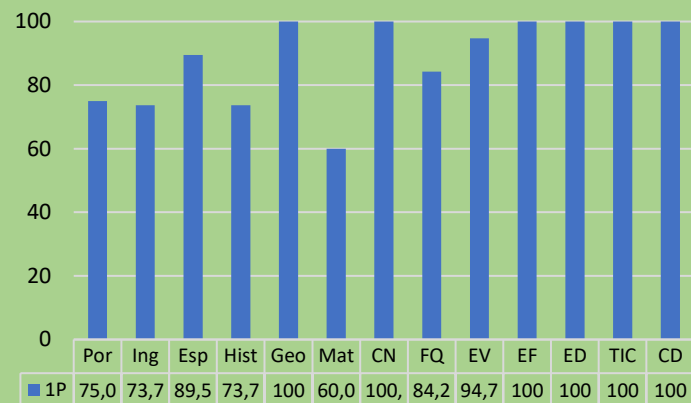
Taxa de sucesso - 9.º A



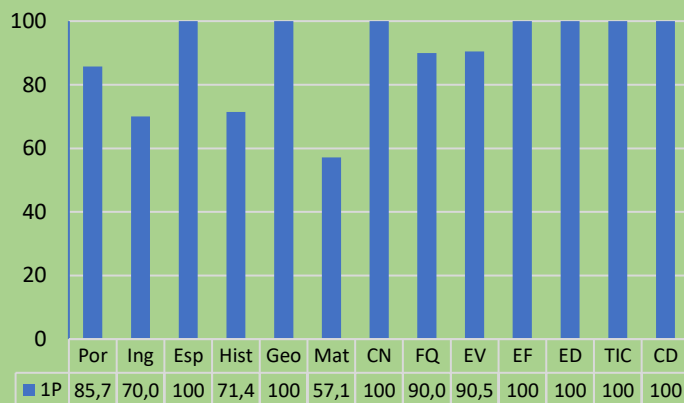
Taxa de sucesso - 9.º B



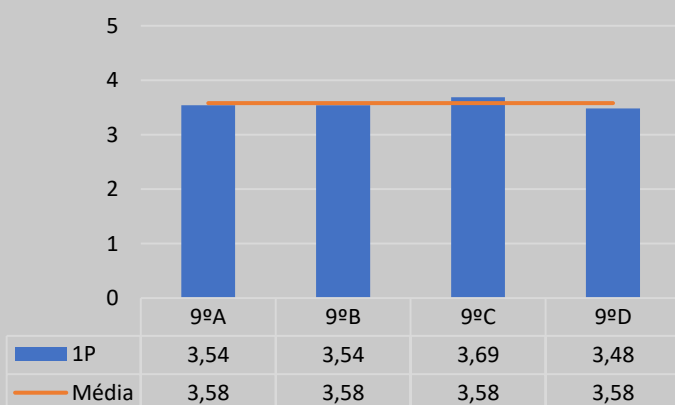
Taxa de sucesso - 9.º C



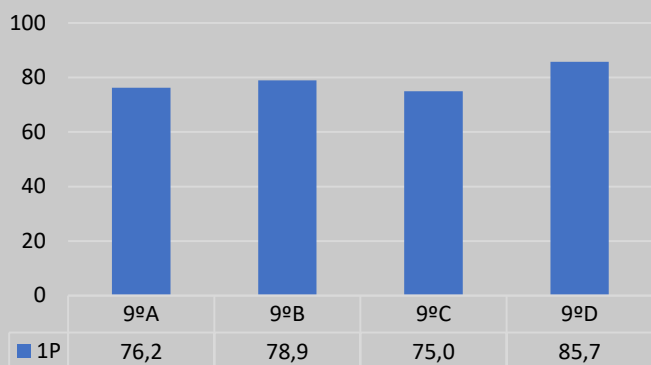
Taxa de sucesso - 9.º D



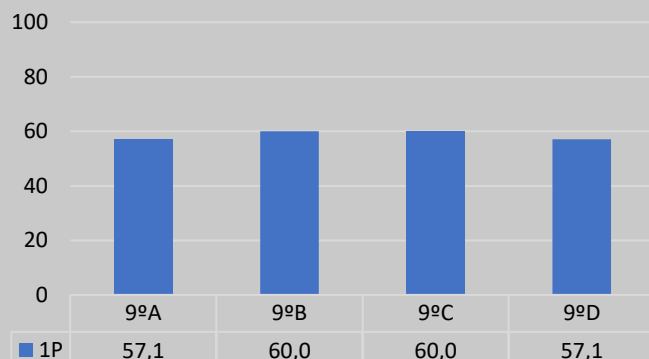
Médias de níveis - 9.º ano



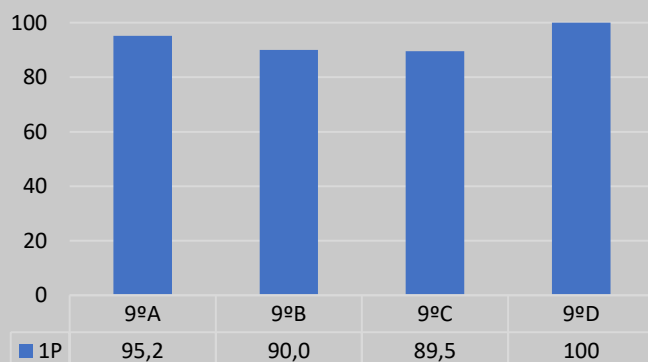
Taxa de sucesso - Português - 9.º ano



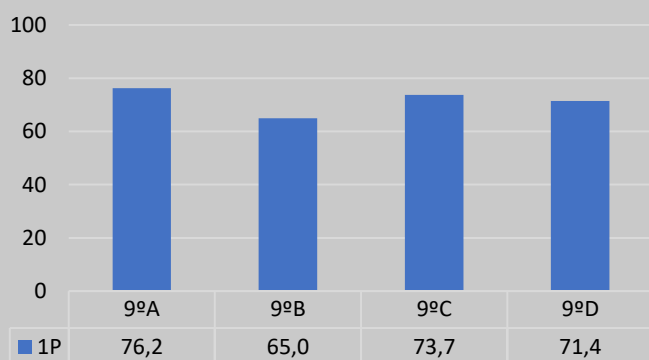
Taxa de sucesso - Matemática - 9.º ano



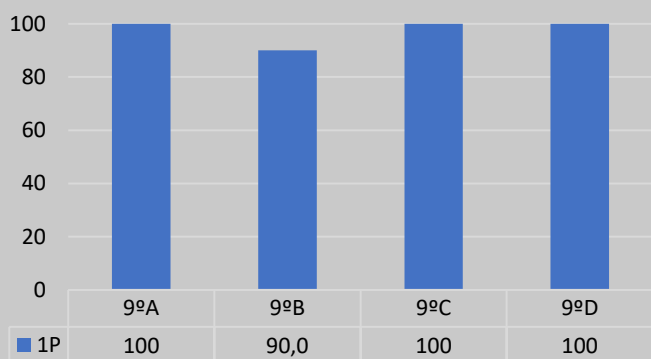
Taxa de sucesso - Espanhol - 9.º ano



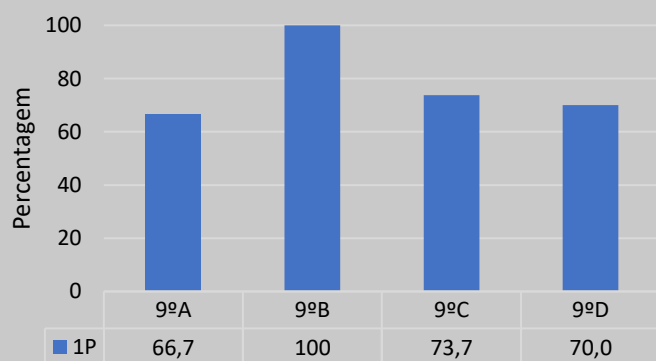
Taxa de sucesso - História - 9.º ano

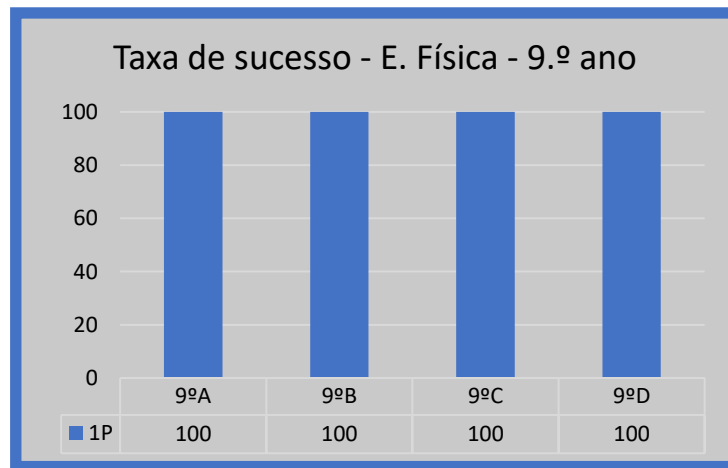
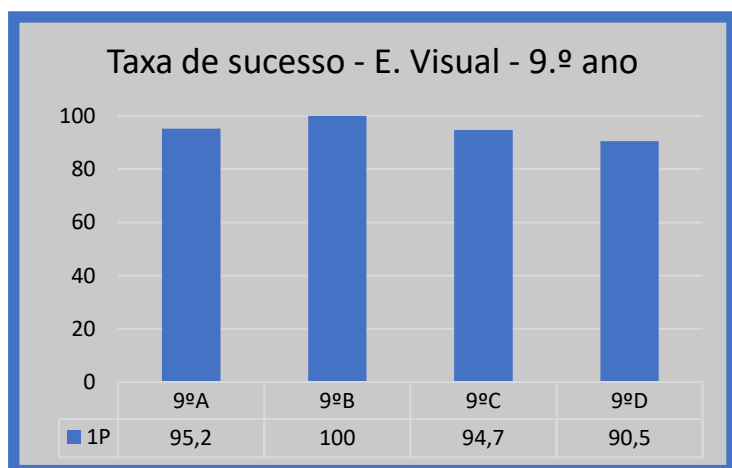
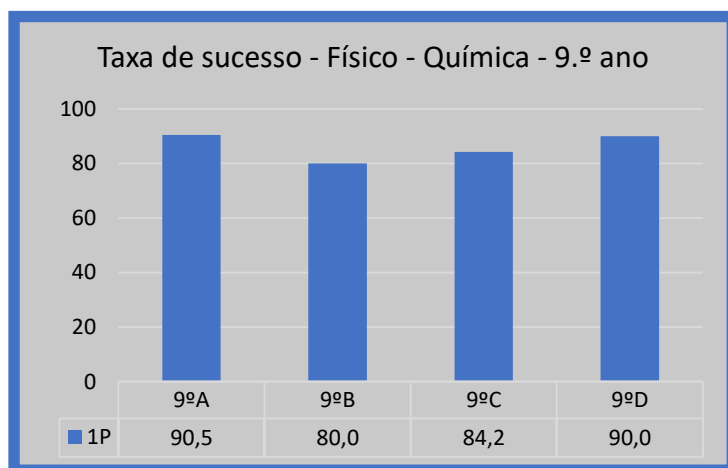
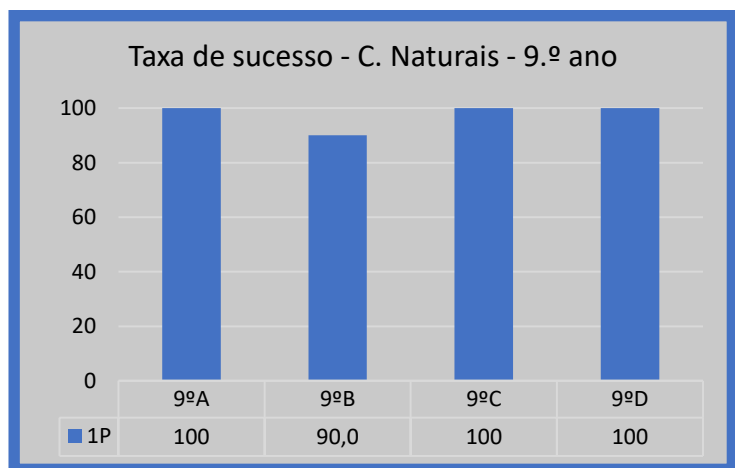
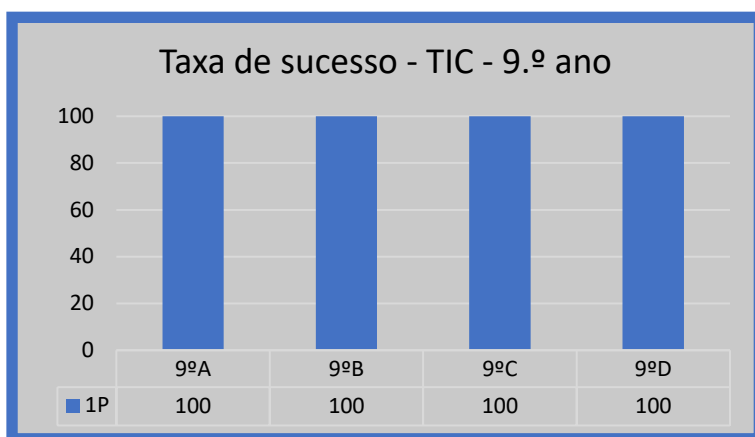


Taxa de sucesso - Geografia - 9.º ano

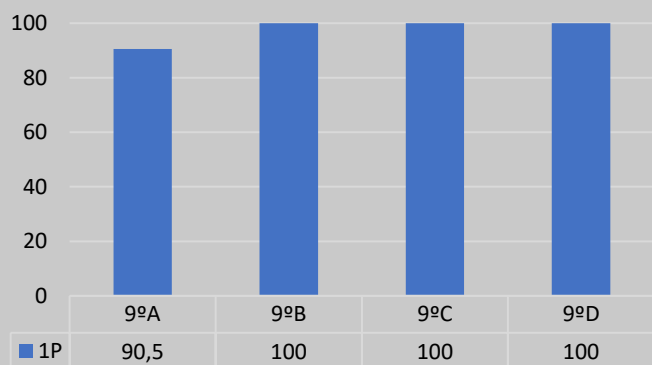


Taxa de sucesso - Inglês - 9.º ano

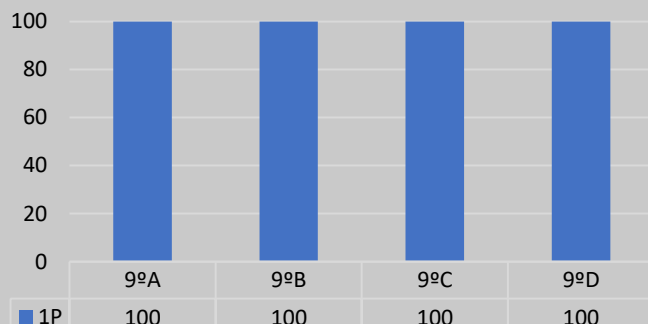




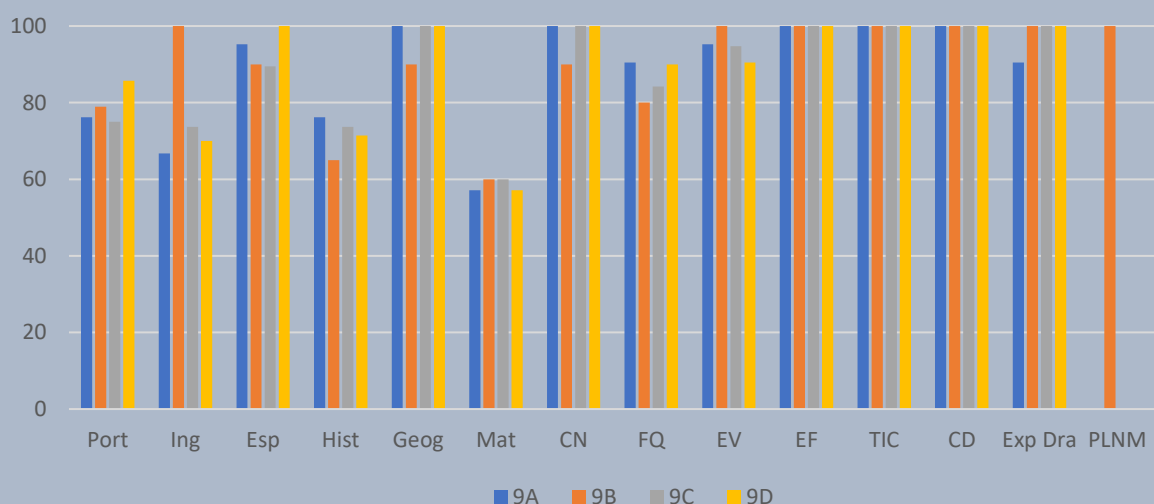
Taxa de sucesso - Exp. Dramática - 9.º ano



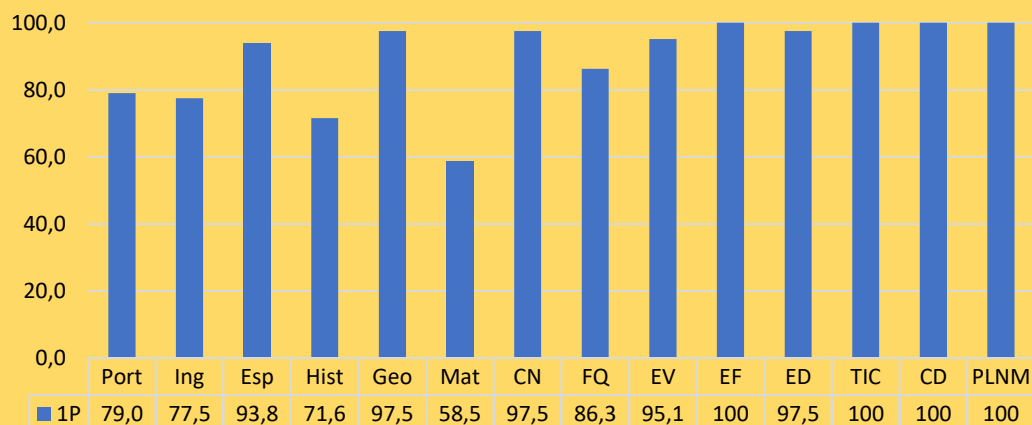
Taxa de sucesso - Cidadania e
Desenvolvimento - 9.º ano



Taxa de sucesso - 9.º Ano

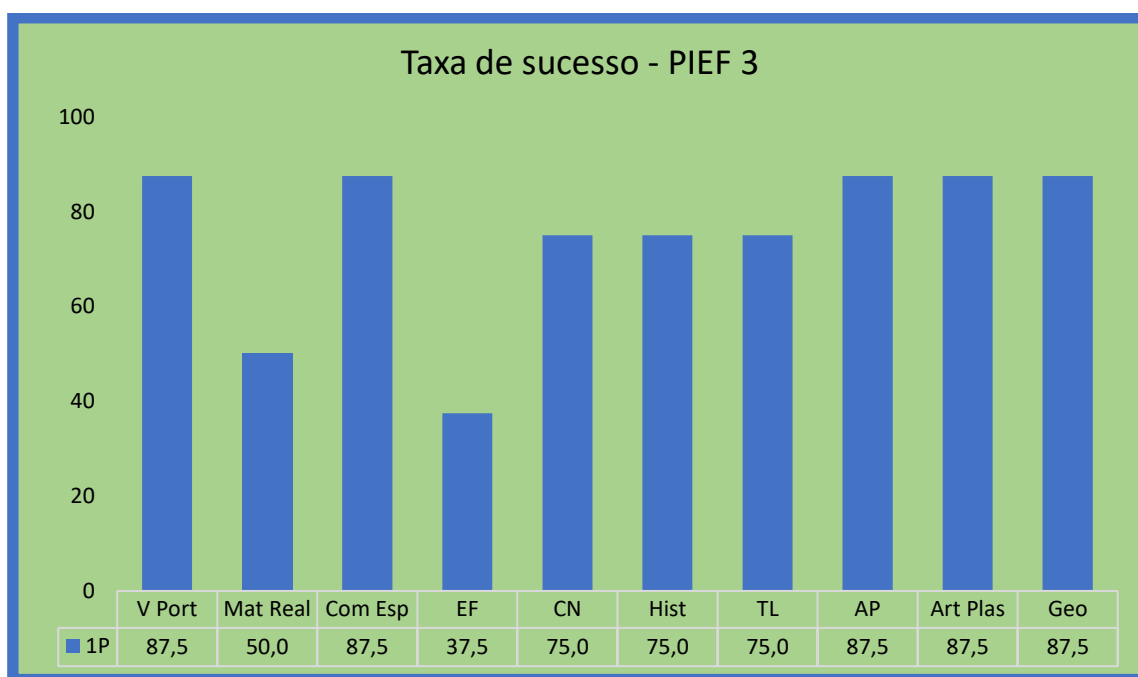
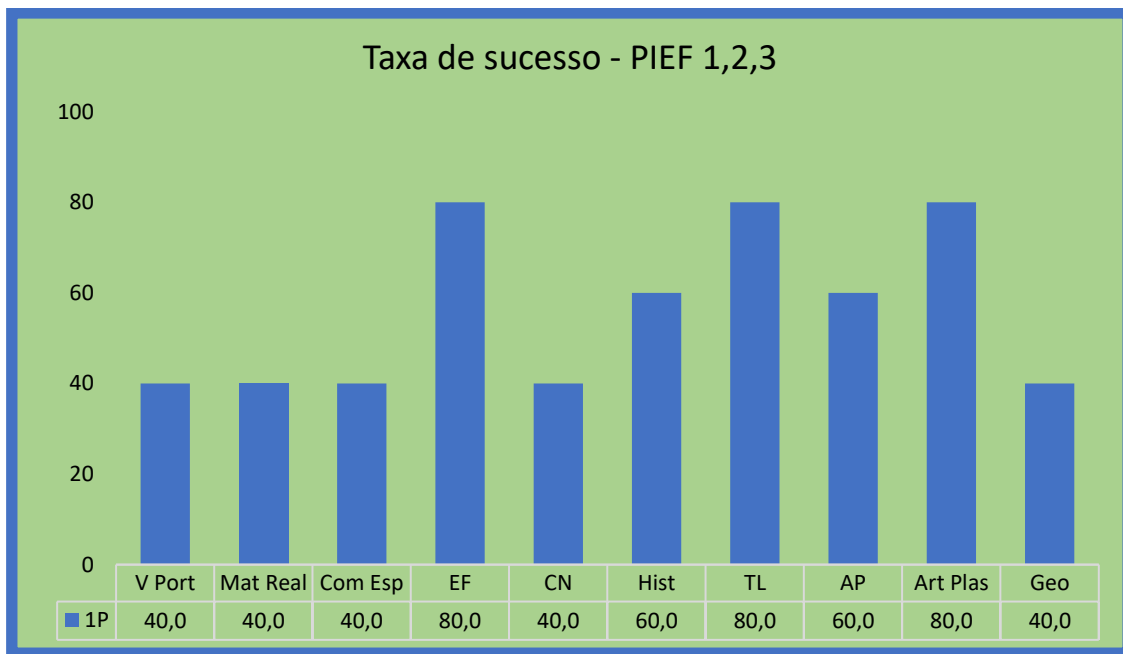


Taxa de sucesso - 9.º Ano



6.4 – Taxa de sucesso - PIEF – Percurso Integrado de Educação e Formação

PIEF 1, 2, 3



6.5 – Taxa de retenção – 3.º Ciclo

Ano	Turma	N.º alunos	Potencial Taxa retenção	Taxa retenção nacional (2022/2023)
7.º	7.º A	4/24	16,7	6,4
	7.º B	10/21	47,6	
	7.º C	6/20	30	
	7.º D	3/24	12,5	
	7.º Ano	23/89	25,8	
8.º	8.º A	1/22	4,5	5,5
	8.º B	1/21	4,8	
	8.º C	2/17	11,8	
	8.º D	8/16	50	
	8.º E	5/16	31,3	
	8.º Ano	17/92	18,5	
9.º	9.º A	7/21	33,3	6,6
	9.º B	5/20	25	
	9.º C	5/20	25	
	9.º D	5/21	23,8	
	9.º Ano	22/82	26,8	
3.º Ciclo		62/263	23,6	6,2

Histórico - 3.º ciclo

	Agrupamento	Nacional
2015/2016	17,8	10,0
2016/2017	8,7	8,5
2017/2018	12,7	7,8
2018/2019	9,6	5,8
2019/2020	5,4	3,0
2020/2021	14,9	4,3
2021/2022	6,1	4,5
2022/2023	8,0	6,2

Resumo descritivo da estatística dos resultados do 3.º CEB

No 7.º ano registaram-se taxas de sucesso inferiores à referência de 70% nas disciplinas de Português (turmas B e C, com 52,6% e 60%, respetivamente), Matemática (turmas B e D, com 45% e 69,6%, respetivamente), História (turma B, com 60%), Geografia (turma C, com 68,4%), Inglês (turma B, com 52,6%) e Ciências Naturais (turmas B e C, com 65% e 68,4%, respetivamente). Assim, constata-se que é na turma B que se verifica uma maior incidência de menores taxas de sucesso. Em termos globais, considerando os dados de todas as turmas, à exceção da disciplina de Matemática, que apresenta uma taxa de sucesso de 65,1%, verifica-se que todas as outras disciplinas apresentam valores médios superiores a 70%.

No 8.º ano registaram-se taxas de sucesso inferiores à referência de 70% nas disciplinas de Português (turma D, com 37,5%), Matemática (turmas A, C, D e E, com 50%, 26,7%, 43,8% e 33,3%, respetivamente), História (turmas C, D e E, com 62%, 56,3% e 41,7%, respetivamente), Inglês (turmas C, D e E, com 62,5%, 50% e 50%, respetivamente), Ciências Naturais (turma E, com 61,5%), Física e Química (turma D, com 56,3%) e TIC (turma D, com 68,8%).

No 9.º ano registaram-se taxas de sucesso inferiores à referência de 70% nas disciplinas de Matemática (turmas A, B, C e D, com 57,1%, 60%, 60% e 57,1%, respetivamente), História (turma B, com 65%) e Inglês (turma A, com 66,7%).

Nas turmas PIEF 1/2/3 e PIEF 3 registaram-se taxas de sucesso inferiores à referência de 70% nas disciplinas de Viver em Português (turma PIEF 1/2/3, com 40%), Matemática e Realidade (turmas PIEF 1/2/3 e PIEF 3, com 40% e 50%, respetivamente), Comunicar em Espanhol (turma PIEF 1/2/3, com 40%), Educação Física (turma PIEF 3, com 37,5%), Ciências Naturais (turma PIEF 1/2/3, com 40%), História (turma PIEF 1/2/3, com 60%), Área Projeto (turma PIEF 1/2/3, com 60%) e Geografia (turma PIEF 1/2/3, com 40%).

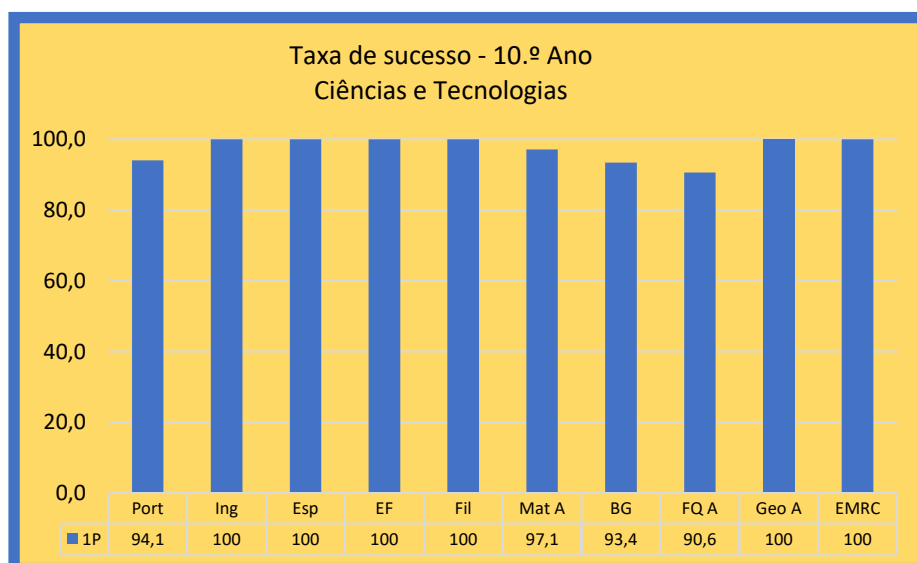
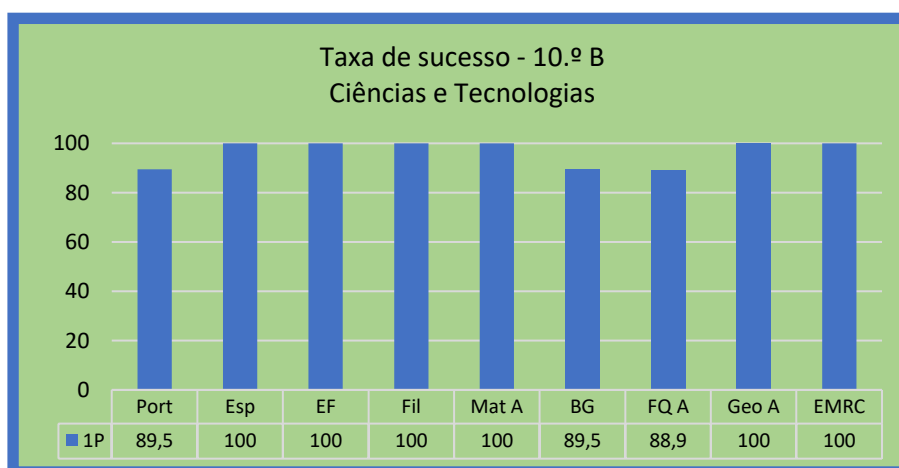
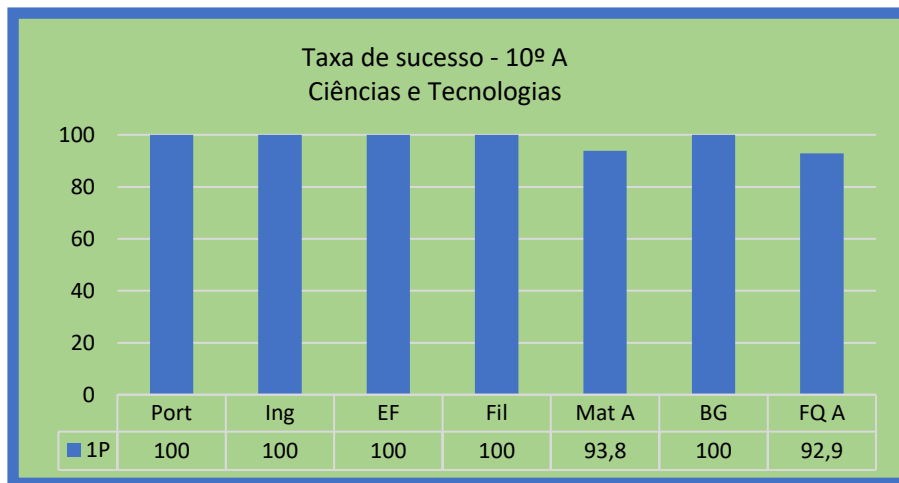
Ao transpor estes dados para as taxas potenciais de retenção, observa-se que, em todos os anos de escolaridade do 3.º CEB, os valores registados são superiores aos dados nacionais para o ano letivo de 2022/2023, os mais recentes disponibilizados pela DGEEC. Existem diferenças muito significativas em quase todas as turmas (chegando a ser 9 vezes superior na turma do 8.º D, 7 vezes superior na turma do 7.º B e 5 vezes superior nas turmas do 8.º E e 9.º A, entre outros casos também elevados), excetuando-se apenas as turmas A e B do 8.º ano. Esses dados culminam, em termos globais, com um desvio relativamente à taxa nacional de retenção em 2022/2023 de 19,4% no 7.º ano, de 13% no 8.º ano, de 20,2% no 9.º ano e de 17,4% considerando o 3.º CEB na generalidade.

Ao realizar uma análise retrospectiva das taxas de retenção do 3.º CEB registadas no AECM, comparando com as taxas nacionais desde 2015/2016 até 2022/2023, verifica-se que, embora com variações percentuais e com valores próximos em alguns anos letivos, têm-se verificado taxas de retenção superiores nas turmas do nosso agrupamento.

7 – Ensino Secundário

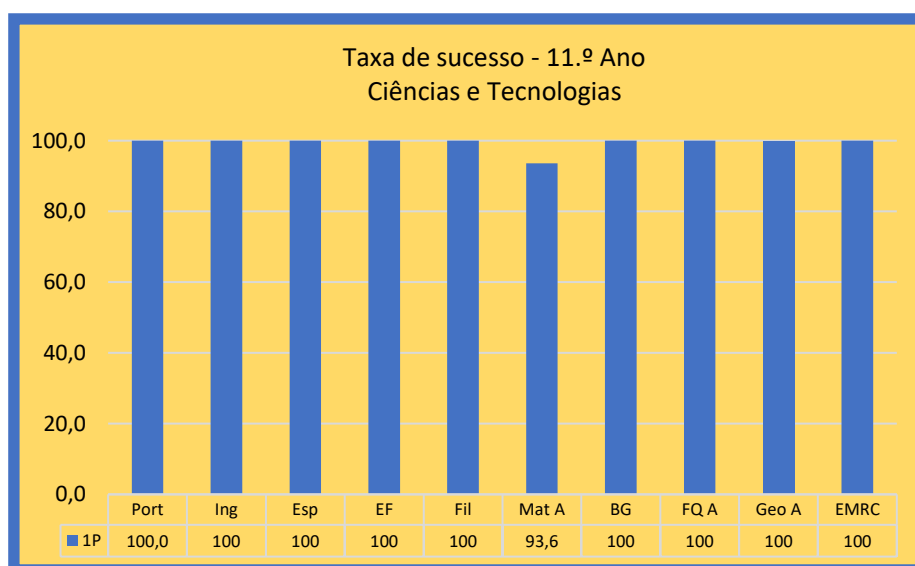
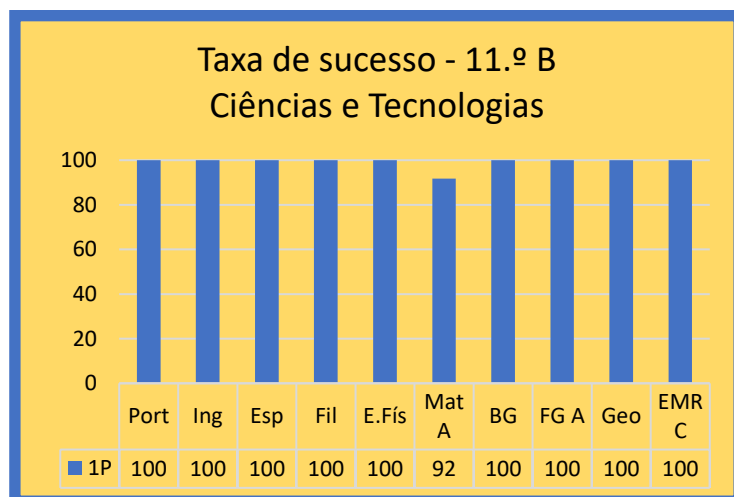
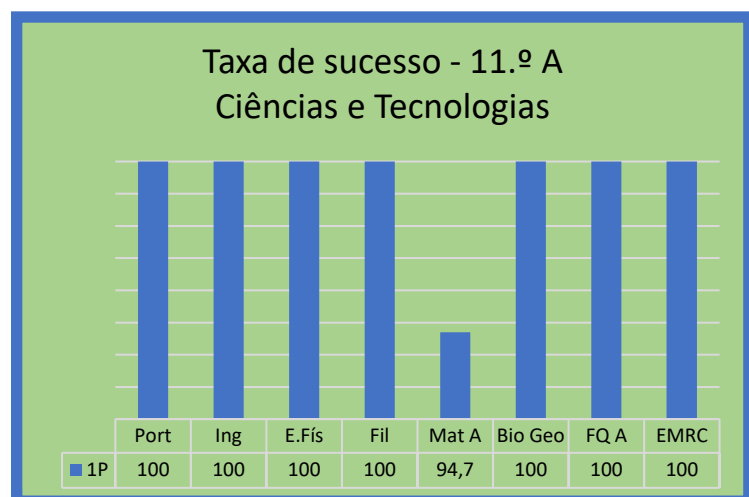
7.1 – Cursos Científico – Humanísticos

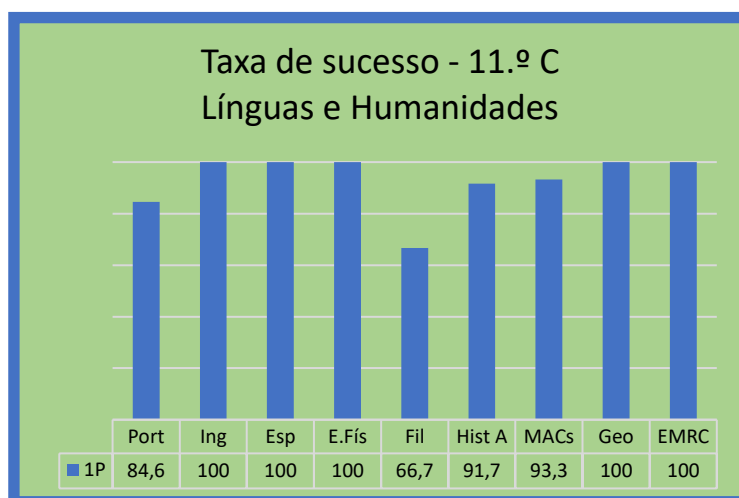
7.1.1 – 10.º Ano



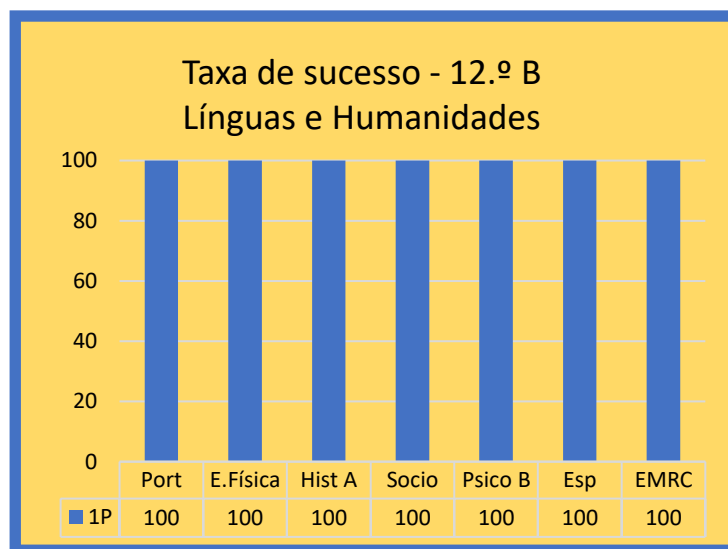
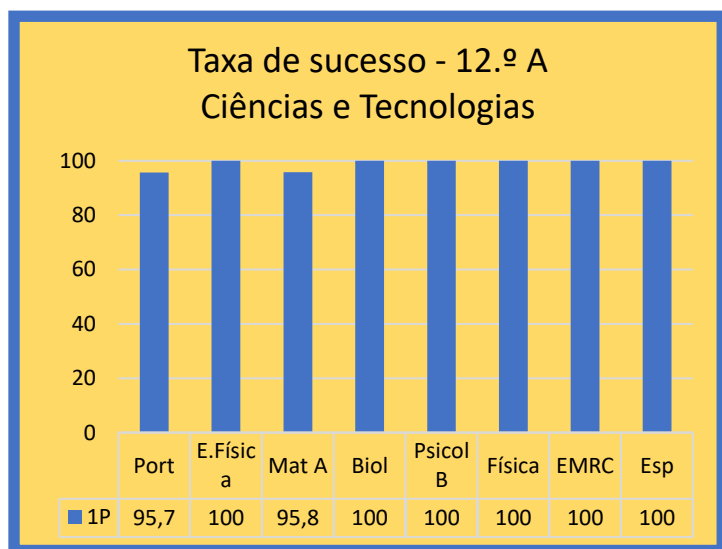


7.1.2 – 11º Ano





7.1.3 – 12.º Ano



7.2 – Taxa de retenção – Cursos científico humanísticos

Ano	Turma	Nº alunos	Potencial Taxa retenção	Taxa retenção nacional (2022/2023)
10º	10º A	0/16	0	12,4
	10º B	1/19	5,3	
	10º C	4/14	28,6	
	10º Ano	5/49	10,2	
11º	11º A	0/19	0	4,0
	11º B	0/17	0	
	11.º C	0/17	0	
	11º Ano	0/53	0	
12º	12º A	1/24	4,2	11,2
	12º B	0/16	0	
	12.º Ano	1/40	2,5	
Secundário		142	7,7	9,3

Histórico - Secundário - Cursos científico humanísticos

	Agrupamento	Nacional
2015/2016	18,6	18
2016/2017	19,2	17,5
2017/2018	16,3	16,0
2018/2019	13,6	14,6
2019/2020	2,9	8,1
2020/2021	0	8,0
2021/2022	4,5	8,3
2022/2023	1,6	9,3

Resumo descritivo da estatística dos resultados dos Cursos Científico – Humanísticos do Ensino Secundário

As duas turmas de 10.º ano de Ciências e Tecnologias (turma A e turma B) apresentam taxas de sucesso superiores à referência de 70% em todas as disciplinas, enquanto a turma de Línguas e Humanidades (turma C) obteve taxas de sucesso inferiores a 70% nas disciplinas de História A (66,7%), MACS (50%) e Geografia A (46,2%).

As duas turmas de 11.º ano de Ciências e Tecnologias (turma A e turma B) apresentam taxas de sucesso superiores à referência de 70% em todas as disciplinas. No entanto, na turma de Línguas e Humanidades (turma C), na disciplina de Filosofia, a taxa de sucesso foi inferior a 70% (66,7%)

No 12.º ano, todas as turmas registam taxas de sucesso superiores à referência de 70% em todas as disciplinas que compõem o currículo.

Ao transpor estes dados para as taxas potenciais de retenção, observa-se que, exceto a turma do 10.º C (com 28,6%, sendo a referência para o 10.º ano de 12,4%), nas restantes turmas dos cursos científico-humanísticos do ensino secundário, os valores registados são inferiores aos dados nacionais para o ano letivo de 2022/2023, os mais recentes disponibilizados pela DGEEC.

Ao realizar uma análise retrospectiva das taxas de sucesso dos cursos científico-humanísticos do ensino secundário registadas no AECM, comparando com as taxas nacionais desde 2015/2016 até 2022/2023, verifica-se que, embora com variações percentuais e com valores próximos nos primeiros anos considerados, a partir de 2019 têm-se verificado sempre taxas de retenção inferiores nas turmas do nosso agrupamento, com valores muito favoráveis.

7.3 – Cursos Profissionais

1.º Ano

Curso Profissional de Técnico de Informática – sistemas

	2024/2025
Nº de alunos inscritos no início do ano:	22
Nº de alunos inscritos no final do 1º período	17
Nº de alunos cuja frequência seja irregular ou ausente	-
Nº de alunos com 15% ou mais de módulos não realizados	1*

*O aluno ingressou mais tarde no curso

Nº de Módulos realizados

Disciplina/módulo	Taxa de aprovação
Português	94
Inglês	100
AI	-
TIC	-
Educação Física	-
Matemática	94
Física e Química	94
Arquitetura de Computadores e Redes de Comunicação	94
Aplicações Informáticas	-
Programação e Sistemas de Informação	94
Educação Moral e Religiosa	1

Curso Profissional de Técnico de Juventude

	2024/2025
Nº de alunos inscritos no início do ano:	16
Nº de alunos inscritos no final do 1º período	16
Nº de alunos cuja frequência seja irregular ou ausente	-
Nº de alunos com 15% ou mais de módulos não realizados	9*

*O aluno ingressou mais tarde no curso

Nº de Módulos realizados

Disciplina/módulo	Taxa de aprovação
Português	43,75
Inglês	56,25
AI	-
TIC	87,5
Educação Física	-
Matemática	-
Psicologia	-
Sociologia	43,75
Políticas da Juventude e Contextos de intervenção	43,75
Projetos de Participação e Ação com os Jovens	-
Oficina de Animação Cultural e Desportiva	43,75
Educação Moral e Religiosa	-

2.º Ano

Curso Profissional de Técnico de Desporto (11.º D)

	2023/2024
Nº de alunos inscritos no início do ano:	10
Nº de alunos inscritos no final do 3º período	10
Nº de alunos cuja frequência seja irregular ou ausente	-
Nº de alunos com 15% ou mais de módulos não realizados	-

Nº de Módulos realizados

Disciplina/módulo	Taxa de aprovação
Português	100
Inglês	100
AI	100
TIC	100
Educação Física	100
Matemática	100
Psicologia	100
Estudo do Movimento	100
F Desporto	100
A Academia	100
Modalidades Individuais	100
Modalidades Coletivas	100

Curso Profissional de Ação Educativa (11.º E)

	2024/2025
Nº de alunos inscritos no início do ano:	8
Nº de alunos inscritos no final do 3º período	8
Nº de alunos cuja frequência seja irregular ou ausente	-
Nº de alunos com 15% ou mais de módulos não realizados	-

Nº de Módulos realizados

Disciplina/módulo	Taxa de aprovação
Português	100
Inglês	100
AI	100
TIC	100
Ed. Física	100
Matemática	100
Psicologia	100
Sociologia	100
Saúde Infantil	100
TPIE	100
ECDM	100
EP	100

Curso Profissional de Gestão de Equipamentos Informáticos (11.º F)

	2024/2025
Nº de alunos inscritos no início do ano:	8
Nº de alunos inscritos no final do 3º período	8
Nº de alunos cuja frequência seja irregular ou ausente	-
Nº de alunos com 15% ou mais de módulos não realizados	-

Nº de Módulos realizados

Disciplina/módulo	Taxa de aprovação
Português	100
Inglês	100
TIC	100
AI	100
Ed. Física	100
Matemática	100
Física e Química	100
Eletrónica Fundamental	100
InstMEI	100
SisDac	100
Com Dados	100

3.º Ano

Curso Profissional de Técnico Informático – Instalação e Gestão de Redes (12.º C)

	2024/2025
Nº de alunos inscritos no início do ano:	14
Nº de alunos cuja frequência seja irregular ou ausente	-
Nº de alunos com 15% ou mais de módulos não realizados	-

Nº de Módulos realizados

Disciplina/módulo	Taxa de aprovação
Português	100
Inglês	100
TIC	100
AI	100
Educação Física	100
Matemática	100
Física e Química	100
Redes	100
Seg Inf	100
SO	100
SIH	100

Curso Profissional de Turismo Ambiental e Rural (12.º D)

	2024/2025
Nº de alunos inscritos no início do ano:	5
Nº de alunos cuja frequência seja irregular ou ausente	-
Nº de alunos com 15% ou mais de módulos não realizados	-

Nº de Módulos realizados

Disciplina/módulo	Taxa de aprovação
Português	100
Inglês	91,4
TIC	100
AI	100
Educação Física	100
Matemática	100
Geografia	100
HCART	100
ADR	98
TTG	100
TAA	90
Comunicar em Espanhol	100

8 – Monitorização dos alunos com medidas universais, seletivas e/ou adicionais

	1º Ciclo	
	Total alunos	Potencialmente retidos
Alunos com medidas adicionais	5	1
Alunos com medidas seletivas	48	6
Total	63	7

	2º Ciclo	
	Total alunos	Potencialmente retidos
Alunos com medidas adicionais	3	1
Alunos com medidas seletivas	36	4
Total	39	5

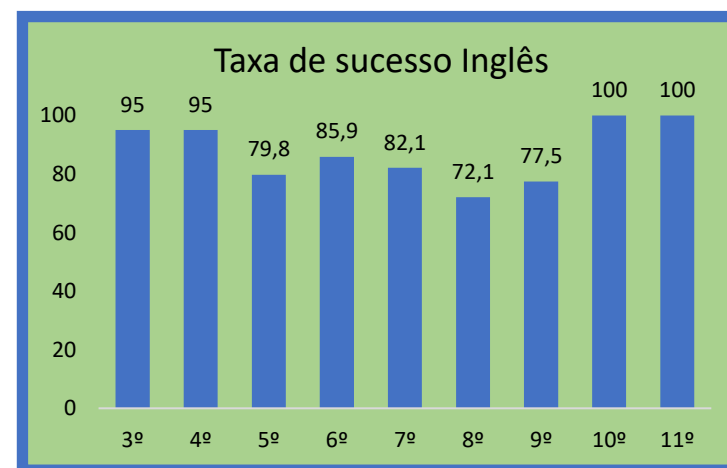
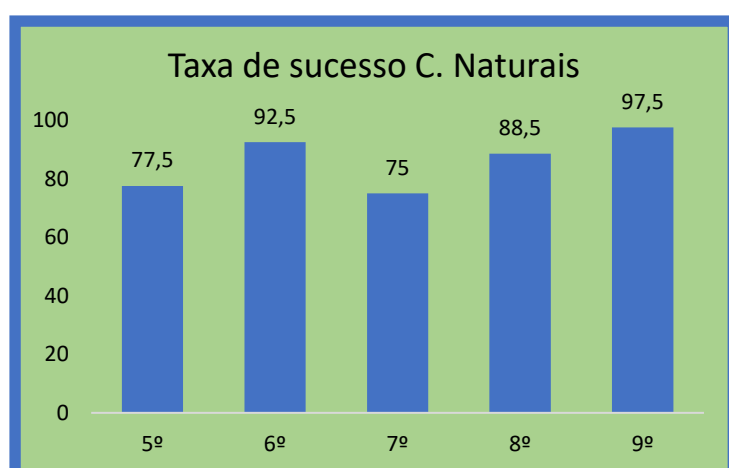
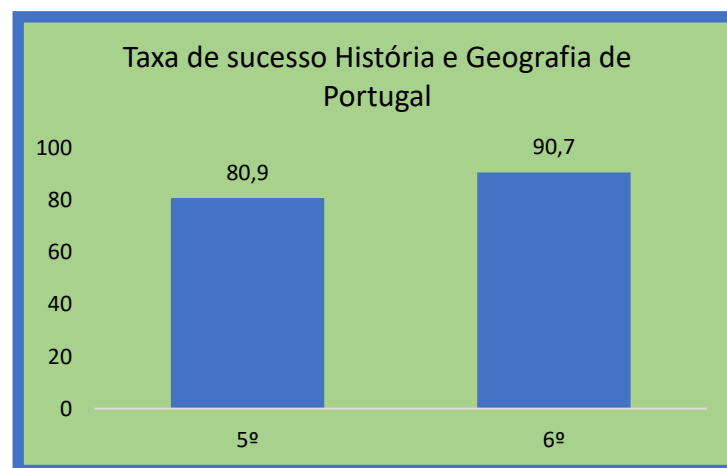
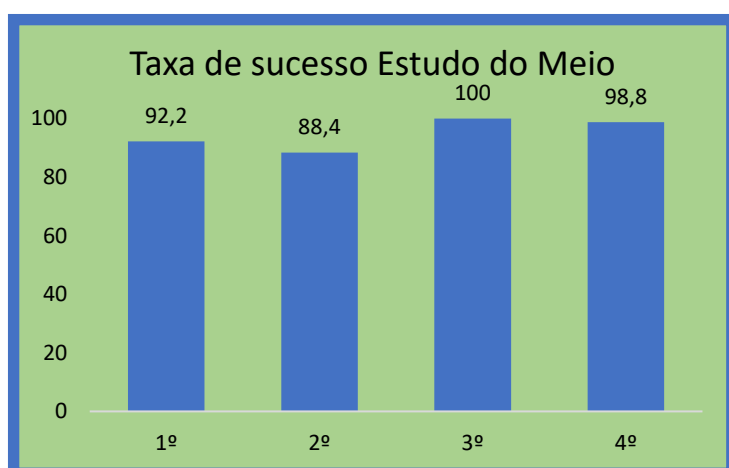
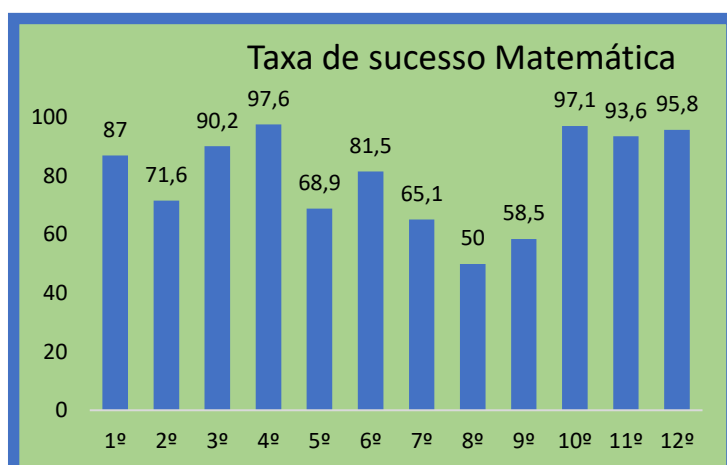
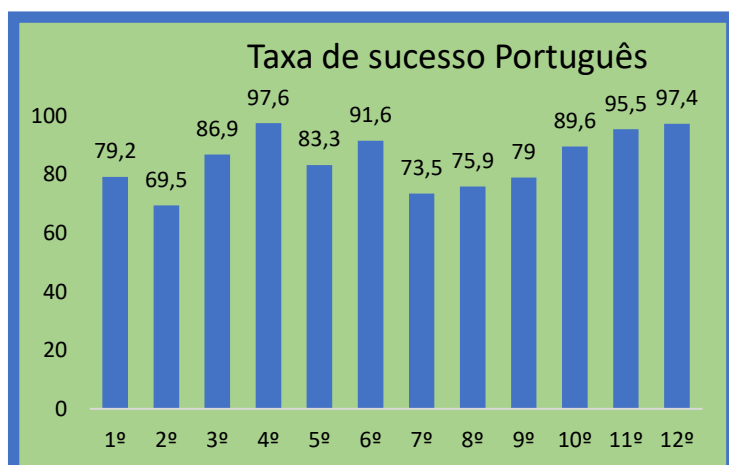
	3º Ciclo	
	Total alunos	Potencialmente retidos
Alunos com medidas adicionais	8	2
Alunos com medidas seletivas	58	27
Total	66	29

	Secundário	
	Total alunos	Potencialmente retidos
Alunos com medidas adicionais	5	0
Alunos com medidas seletivas	24	1
Total	29	1

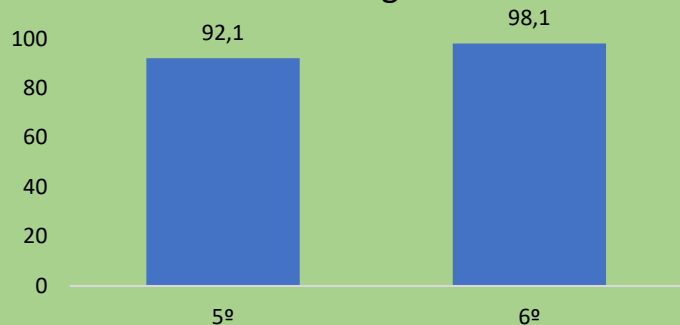
Resumo descritivo da estatística dos resultados alunos com medidas universais, seletivas e/ou adicionais

Considerando apenas o universo dos alunos com medidas universais, seletivas e/ou adicionais existentes no 1.º período do corrente ano letivo e as respetivas taxas potenciais de retenção, constata-se o seguinte: no 1.º CEB, estão potencialmente retidos 20% dos alunos com medidas adicionais e 12,5% dos alunos com medidas seletivas, o que em termos globais, corresponde a 11,1% de alunos potencialmente retidos neste ciclo de escolaridade. No 2.º CEB, estão potencialmente retidos 33,3% dos alunos com medidas adicionais e 11,1% dos alunos com medidas seletivas, o que em termos globais, corresponde a 12,8% de alunos potencialmente retidos neste ciclo de escolaridade. No 3.º CEB, estão potencialmente retidos 25% dos alunos com medidas adicionais e 46,6% dos alunos com medidas seletivas, o que em termos globais, corresponde a 43,9% de alunos potencialmente retidos neste ciclo de escolaridade. No Ensino Secundário, não há alunos com medidas adicionais potencialmente retidos, mas existe 1 aluno com medidas seletivas nessa situação, o que equivale a 4,2%, o que em termos globais, corresponde a 3,4% de alunos potencialmente retidos neste ciclo de escolaridade.

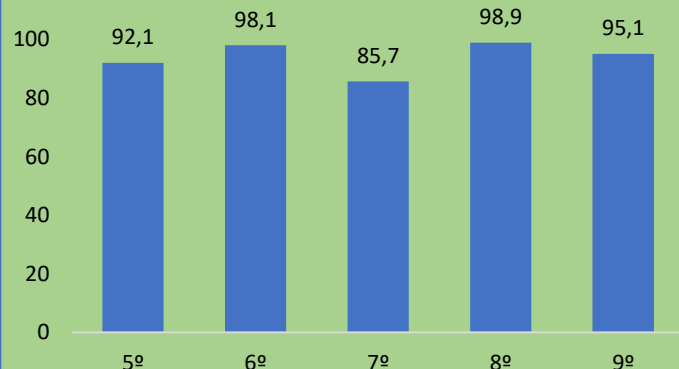
9 – Taxa de sucesso por disciplina/ano de escolaridade



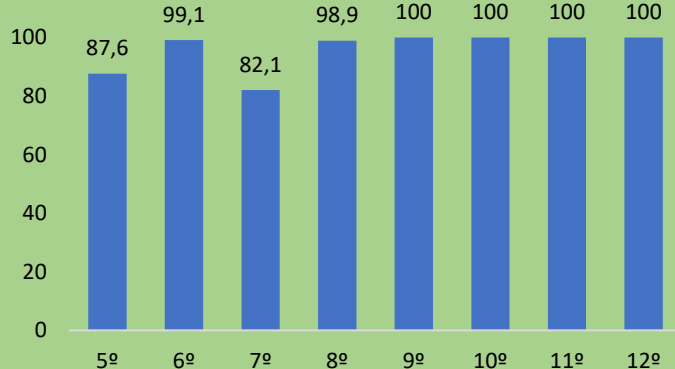
Taxa de sucesso Educação Tecnológica



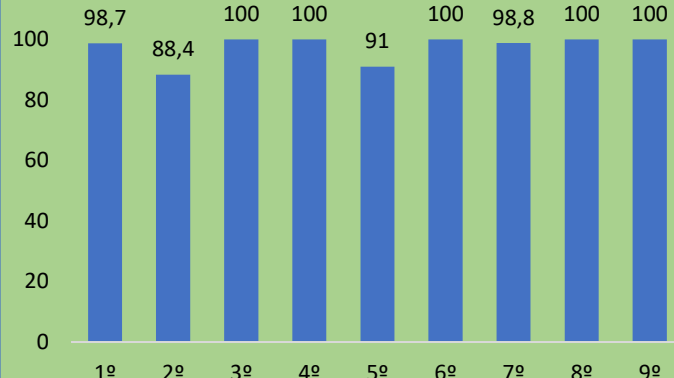
Taxa de sucesso E. Visual



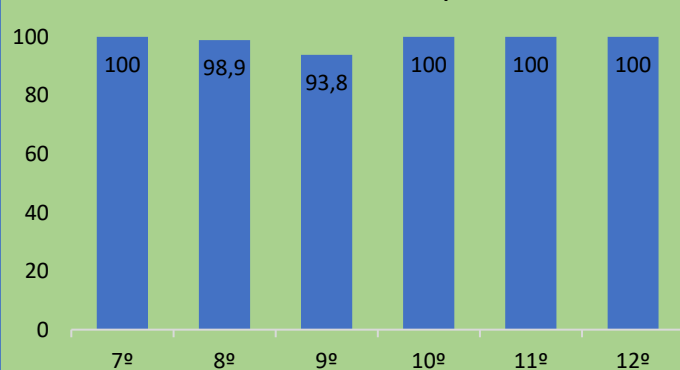
Taxa de sucesso E. Física



Taxa de sucesso Cidadania e Desenvolvimento



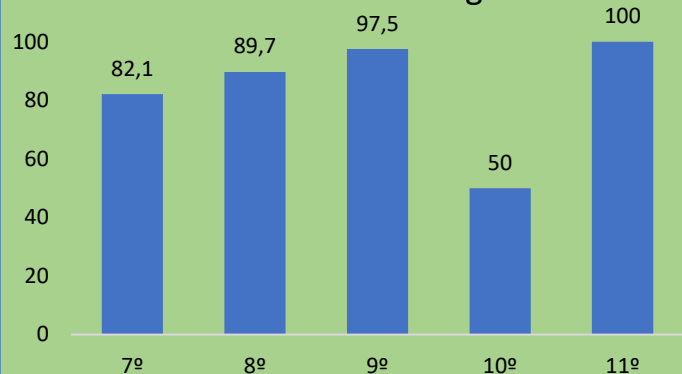
Taxa de sucesso Espanhol



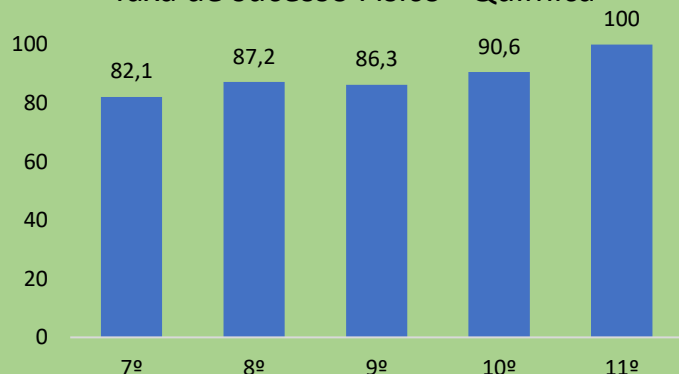
Taxa de sucesso História



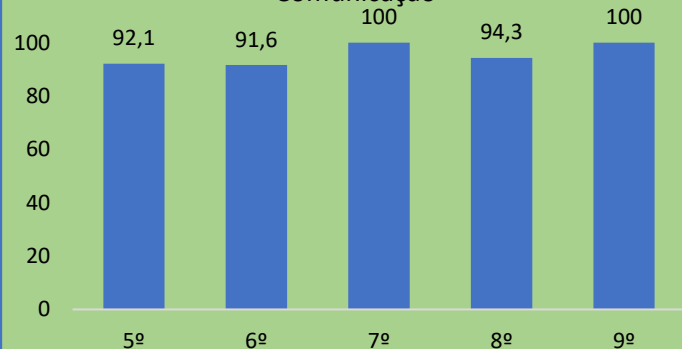
Taxa de sucesso Geografia



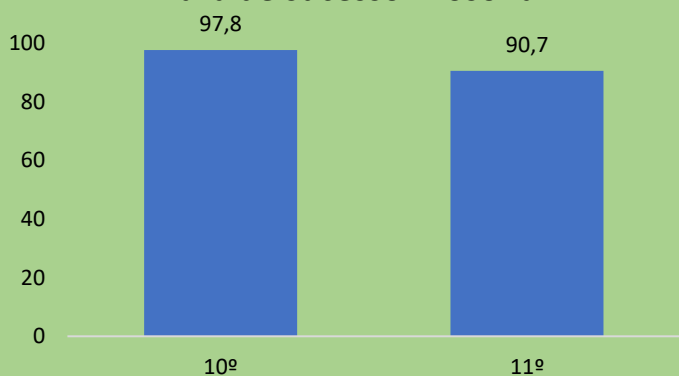
Taxa de sucesso Físico - Química



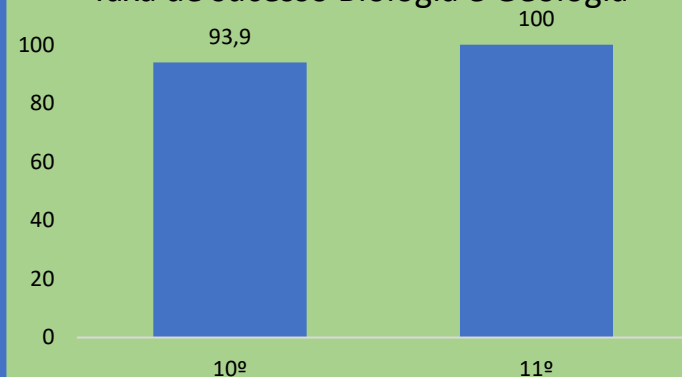
Taxa de sucesso Tecnologias de Informação e
Comunicação



Taxa de sucesso Filosofia



Taxa de sucesso Biologia e Geologia



Taxa de sucesso MACS

