

INFORMAÇÃO – PROVA ESCRITA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Geografia

Prova 18 / 2025

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 03 de março)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Geografia do 3.º ciclo, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo, enquadrados **no desenvolvimento de competências**.

Competências

Localizar e compreender os lugares e as regiões; problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos; comunicar e participar.

Temas

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

Conteúdos

- Descrição da paisagem;
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre;
- Mapas como forma de representar a superfície terrestre.

MEIO NATURAL

Conteúdos

- Clima e formações vegetais;

- Relevo;

POPULAÇÃO E POVOAMENTO

Conteúdos

- População;
- Mobilidade;
- Áreas de fixação humana.

ATIVIDADES ECONÓMICAS

Conteúdos

- Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade;
- Redes e meios de transporte e telecomunicação.

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

Conteúdos

- Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento.

O tema **Ambiente e sociedade**, será abordado em articulação com outros temas, pois, dada a sua natureza transversal, é lecionado com alguns subtemas de Meio natural, de População e povoamento e de Atividades económicas.

2. Caracterização da prova

O teste apresenta quatro grupos de itens.

Os Grupos I, II e III são constituídos por itens de seleção e o Grupo IV é constituído por itens de construção.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

O teste pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• escolha múltipla• associação/correspondência	12	5
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• resposta curta• resposta restrita• resposta extensa	3	10 a 20

Os alunos não respondem no enunciado do teste. As respostas são registadas em folha do próprio estabelecimento de ensino em que é realizado o exame.

3. Critérios de Classificação

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro e decimal.

Escreve de forma legível a numeração dos grupos e dos itens, bem como as respetivas respostas.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Para responderes aos itens de escolha múltipla, escreve, na folha de resposta de resposta:

. número do item;

. a letra que identifica a única opção escolhida.

Nas respostas aos itens que envolvem a produção de um texto, deve ter em conta os conteúdos e a sua organização, a utilização da terminologia específica da disciplina e a eficácia da comunicação em língua portuguesa.

As cotações dos itens encontram-se no enunciado da prova.

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor, calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

O teste tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.