

INFORMAÇÃO – PROVA ORAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês

Prova 2024/ 2025

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova oral de equivalência à frequência de 2.º ciclo da disciplina de Inglês a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês (língua I) em vigor.

A realização da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Na prova são objeto de avaliação as competências de leitura, compreensão e expressão do oral.

Caracterização da prova

A prova é avaliada para 100 pontos e é constituída por 2 grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Reading	40
II	Reading comprehension	60

O Grupo I avalia a leitura expressiva, em voz alta de um texto, a apreensão do sentido global do texto e a localização da informação necessária.

O Grupo II avalia a interação verbal, tendo em conta a utilização de vocabulário e estruturas linguísticas necessárias e adequadas ao desempenho comunicativo.

Critérios gerais de classificação

Os 100 pontos atribuídos à prova serão distribuídos da seguinte forma:

Grupo I

- Leitura perceptível do texto- 20 pontos
- Apreensão do sentido global do texto- 10 pontos
- Localização da informação necessária- 10 pontos

Grupo II

- Compreensão das instruções dadas- 10 pontos
- Seleção e retenção da informação necessária- 10 pontos
- Interação verbal clara, de acordo com o contexto do ato comunicativo- 20 pontos
- Utilização de estruturas linguísticas adequadas ao desenvolvimento comunicativo- 10 pontos
- Compensação de insuficiências com recurso a substitutos lexicais- 10

Fatores de desvalorização:

Grupo I

- Falta de entoação/ritmo;
- Inexpressividade;
- Dicção deficiente;
- Leitura pouco clara;
- Localização incorreta de informação necessária;
- Vocabulário pouco claro e repetitivo;
- Discurso pouco claro e/ou incoerente;
- Vazio de conteúdo;
- Afastamento do tema proposto.

Grupo II

- Dificuldade em compreender as instruções dadas;
- Interação verbal pouco clara ou não obedecendo ao contexto do ato comunicativo;
- Utilização de estruturas linguísticas pouco adequadas, ou desadequadas, ao desempenho comunicativo;
- Argumentação não sustentada;
- Incapacidade de recorrer a substitutos lexicais para compensar eventuais insuficiências linguísticas;
- Repetição de ideias;
- Afastamento do tema proposto;
- Vazio de conteúdo;
- Falta de lógica e encadeamento de ideias;
- Desconhecimento do domínio gramatical.

Material

Não é permitido utilizar dicionário ou qualquer outro material de consulta.

Duração

A prova tem a duração de, no máximo, 15 minutos.