

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Ciências Naturais

Prova 10/ 2025

3.º Ciclo do Ensino Básico ([Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março](#))

Introdução

As informações apresentadas neste documento relativas à prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais do 3.º ciclo a realizar em 2025, não dispensam a consulta da legislação em vigor e dos referenciais da respetiva disciplina, nomeadamente do Perfil dos Alunos à Saída do Ensino Obrigatório (PASEO) e das Aprendizagens Essenciais (AE).

Dada a natureza desta prova de equivalência à frequência, que é constituída por duas componentes, uma escrita e outra prática, esta informação abrange duas partes: a primeira relativa à componente escrita e a segunda relativa à componente prática. A classificação final da prova de equivalência da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

Para cada uma das componentes são divulgadas as informações relativamente a:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

1. Objeto de avaliação

Componente escrita

Esta componente tem por referência o Perfil do Aluno à Saída do Ensino Obrigatório e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Ciências Naturais no 3.º Ciclo do Ensino Básico (3.ºCEB) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.

Componente prática

A componente prática incide sobre os mesmos referenciais da disciplina (PASEO e AEs) e implica a realização de tarefas com um objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, com a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno incidindo, nomeadamente:

- no cumprimento das normas de segurança durante a atividade laboratorial;
- no conhecimento e manipulação adequada do material de laboratório;
- no conhecimento e domínio das técnicas laboratoriais implícitas à execução de procedimentos propostos;
- na manipulação e aplicação de conhecimentos face aos resultados observados/obtidos;
- na formulação e elaboração de hipóteses frente a situações experimentais;
- na construção de sínteses e elaboração de conclusões perante os resultados obtidos;
- no registo adequado dos resultados obtidos/observações realizadas;
- na utilização e aplicação correta do vocabulário específico da disciplina.

2.Características e estrutura da prova

Componente escrita

Esta componente da prova implica obrigatoriamente registo escrito e reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina ao longo 3.º CEB e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios/temas dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios/temas no programa e Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Os domínios/temas que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro 1 – Domínios/Temas

Domínios/Temas	Subdomínios/Subtemas
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Estrutura e dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra

A TERRA, UM PLANETA COM VIDA	Da célula à biodiversidade
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecosistemas Gestão sustentável de recursos
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida

A prova escrita inclui itens de seleção e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha Múltipla
	Associação/correspondência
	Ordenação
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta
	Resposta restrita

Componente prática

A prova prática inclui itens de natureza cognitiva e manipulativa, passíveis de avaliarem competências referentes às destrezas e aplicação de saberes integrados nos conteúdos dos referenciais da disciplina de Ciências Naturais no 3.ºCEB), integrando duas partes:

- a planificação/execução/interpretação de atividades laboratoriais/experimentais;
- a resposta a questões teórico-práticas no âmbito das atividades laboratoriais/experimentais, podendo implicar a realização de desenhos/esquemas/ilustrações de carácter científico e/ou investigativo.

3. Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa;

Não há lugar a classificações intermédias.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas com a sequência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Exclusivamente para a componente prática

Durante a execução da atividade prática serão avaliados e classificados de acordo com descritores de níveis de desempenho que constarão na rubrica de avaliação presente no enunciado da prova prática, os seguintes parâmetros/critérios de avaliação:

- seleção e manuseamento do material;
- domínio das técnicas laboratoriais;
- execução do procedimento;
- organização dos registos;
- cumprimento das regras de segurança.

4. Material

Componente escrita

Os alunos apenas podem usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Componente prática

Os examinandos deverão apresentar-se na prova prática munidos de bata branca, esferográfica azul ou preta de tinta indelével, lápis e borracha.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

Componente escrita

A prova escrita tem a duração de 45 minutos.

Componente prática

A prova prática tem a duração de 45 minutos.