

INFORMAÇÃO – PROVA ESCRITA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

História

Prova 19 / 2025

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 03 de março)

O presente documento divulga informação relativa à **Prova de Equivalência à Frequência** do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de História tem por referência as aprendizagens essenciais de História em vigor para o 3º ciclo do ensino básico. A prova desta disciplina permite avaliar os objetivos gerais, do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito das aprendizagens essenciais. As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

2. Características da Prova

A prova é constituída por seis grupos:

7.º Ano

TEMA - A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO

O mundo helénico

8.º Ano

TEMA - A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica

O mundo muçulmano em expansão

TEMA - EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI

A abertura ao mundo.

TEMA - CRESCIMENTO E RUTURAS NO MUNDO OCIDENTAL NOS SÉCULOS XVIII E XIX

O triunfo das revoluções liberais

9.º Ano

TEMA - DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

As dificuldades económicas dos anos 30

Entre a ditadura e a democracia

TEMA - DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 80

Portugal: do autoritarismo à democracia

Tipo de questões

- Algumas questões podem ser antecedidas por documentos (mapas, gráficos, fotografias, ilustrações, textos ou outros) que servem de suporte à elaboração das respostas.
- Todas as questões são de resposta obrigatória.

O teste pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • escolha múltipla • associação/correspondência 	8	2 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • resposta curta • resposta restrita • resposta extensa 	8 1	6 a 20

Os alunos não respondem no enunciado do teste. As respostas são registadas em folha do próprio estabelecimento de ensino em que é realizado o exame.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

➤ Itens de seleção

- Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

➤ Itens de construção

- Resposta Curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- Resposta Restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- Resposta Extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. Material Autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de lápis.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.