

	Concordo Totalmente		Concordo		Discordo		Discordo Totalmente		Não sei		Não Responde	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
01. As tarefas que realizo nas aulas são interessantes e ajudam-me a aprender.	57	73,1	21	26,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
02. O professor apoia os alunos quando têm dificuldades em aprender.	52	66,7	25	32,1	1	1,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
03. Sou incentivado a fazer sempre melhor os meus trabalhos na escola.	37	47,4	37	47,4	4	5,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
04. Sou incentivado a fazer pesquisas para alargar os meus conhecimentos.	34	43,6	41	52,6	2	2,6	0	0,0	1	1,3	0	0,0
05. Nas aulas o professor avalia os meus trabalhos para eu melhorar.	52	66,7	25	32,1	1	1,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
06. Eu avalio o meu trabalho nas aulas.	13	16,7	51	65,4	7	9,0	1	1,3	5	6,4	1	1,3
07. São pedidas aos alunos sugestões de melhoria para o funcionamento da escola.	27	34,6	25	32,1	18	23,1	4	5,1	4	5,1	0	0,0
08. Na escola faço trabalhos práticos e experiências.	41	52,6	33	42,3	0	0,0	0	0,0	1	1,3	3	3,8
09. Na escola realizo atividades artísticas.	64	82,1	11	14,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	3,8
10. Na escola realizo atividades físicas e desportivas.	64	82,1	11	14,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	3,8
11. Sou incentivado a ler, dentro e fora da escola.	35	44,9	30	38,5	8	10,3	1	1,3	0	0,0	4	5,1
12. Na escola uso os computadores/tablets para realizar tarefas escolares.	35	44,9	39	50,0	1	1,3	0	0,0	0	0,0	3	3,8
13. Na escola participo em projetos ligados à saúde e ao bem-estar.	48	61,5	27	34,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	3,8
14. Na escola sou incentivado a participar em ações de solidariedade e cidadania.	43	55,1	30	38,5	1	1,3	1	1,3	0	0,0	3	3,8
15. Na escola é possível desenvolver atividades propostas pelos alunos.	18	23,1	46	59,0	5	6,4	1	1,3	5	6,4	3	3,8
16. Faço trabalhos de grupo na sala de aula.	47	60,3	20	25,6	4	5,1	1	1,3	2	2,6	4	5,1
17. Alguns dos meus trabalhos são expostos na escola.	40	51,3	30	38,5	2	2,6	1	1,3	1	1,3	4	5,1
18. Os adultos da minha escola ajudam-me sempre que preciso.	31	39,7	30	38,5	13	16,7	0	0,0	0	0,0	4	5,1
19. Na escola os alunos respeitam as diferenças entre uns e outros.	27	34,6	35	44,9	9	11,5	3	3,8	0	0,0	4	5,1
20. Os alunos respeitam os adultos que trabalham na escola.	27	34,6	32	41,0	11	14,1	0	0,0	2	2,6	6	7,7
21. Os alunos participam na elaboração das regras da turma.	35	44,9	36	46,2	2	2,6	0	0,0	1	1,3	4	5,1
22. Sinto-me seguro na escola.	20	25,6	27	34,6	19	24,4	4	5,1	4	5,1	4	5,1
23. Gosto da minha escola.	42	53,8	30	38,5	2	2,6	0	0,0	0	0,0	4	5,1

49,6% 38,6% 6,1% 0,9% 1,4% 3,3%

	Concordo Totalmente		Concordo		Discordo		Discordo Totalmente		Não sei		Não Responde	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
01. As tarefas que realizo nas aulas são interessantes e ajudam-me a aprender.	174	26,4	396	60,2	48	7,3	18	2,7	21	3,2	1	0,2
02. Os professores apoiam os alunos quando têm dificuldades em aprender.	201	30,5	361	54,9	52	7,9	16	2,4	28	4,3	0	0,0
03. Sou incentivado a melhorar o meu desempenho escolar.	180	27,4	365	55,5	56	8,5	18	2,7	34	5,2	5	0,8
04. Avalio o meu trabalho nas aulas.	123	18,7	378	57,4	73	11,1	14	2,1	68	10,3	2	0,3
05. Nas aulas a avaliação contribui para melhorar o meu trabalho.	186	28,3	367	55,8	47	7,1	23	3,5	31	4,7	4	0,6
06. Sou incentivado a apresentar as minhas ideias para melhorar as aulas.	125	19,0	323	49,1	105	16,0	36	5,5	63	9,6	6	0,9
07. Sou motivado a pesquisar para alargar os meus conhecimentos.	118	17,9	346	52,6	102	15,5	28	4,3	48	7,3	16	2,4
08. Na escola realizo trabalhos práticos e experiências.	165	25,1	381	57,9	55	8,4	20	3,0	22	3,3	15	2,3
09. Na escola sou incentivado a utilizar a biblioteca escolar.	47	7,1	164	24,9	208	31,6	160	24,3	60	9,1	19	2,9
10. Na escola uso os computadores/tablets para realizar tarefas escolares.	107	16,3	292	44,4	123	18,7	87	13,2	30	4,6	19	2,9
11. Na escola participo em projetos ligados à saúde e ao bem-estar.	85	12,9	292	44,4	146	22,2	46	7,0	69	10,5	20	3,0
12. Na escola sou incentivado a participar em ações de solidariedade e cidadania.	144	21,9	385	58,5	57	8,7	20	3,0	37	5,6	15	2,3
13. Na escola é possível desenvolver atividades propostas pelos alunos.	108	16,4	330	50,2	92	14,0	43	6,5	66	10,0	19	2,9
14. Faço trabalhos de grupo na sala de aula.	237	36,0	305	46,4	54	8,2	18	2,7	17	2,6	27	4,1
15. Tenho oportunidades para apresentar alguns dos meus trabalhos, na escola ou na comunidade.	138	21,0	368	55,9	57	8,7	20	3,0	48	7,3	27	4,1
16. Na escola sou apoiado para fazer as minhas escolhas de orientação escolar e profissional.	135	20,5	343	52,1	65	9,9	27	4,1	61	9,3	27	4,1
17. Os adultos da minha escola ajudam os alunos que precisam.	124	18,8	302	45,9	101	15,3	43	6,5	57	8,7	31	4,7
18. Na escola os alunos respeitam as diferenças entre uns e outros.	59	9,0	167	25,4	187	28,4	155	23,6	64	9,7	26	4,0
19. Os alunos sabem estar de forma adequada nos diferentes espaços escolares.	50	7,6	202	30,7	203	30,9	123	18,7	54	8,2	26	4,0
20. Os professores resolvem bem as situações de indisciplina.	109	16,6	292	44,4	109	16,6	46	7,0	65	9,9	37	5,6
21. São pedidas aos alunos sugestões de melhoria para o funcionamento da escola.	105	16,0	259	39,4	147	22,3	64	9,7	45	6,8	38	5,8
22. O ambiente da minha escola é acolhedor.	64	9,7	254	38,6	154	23,4	100	15,2	48	7,3	38	5,8
23. Sinto-me seguro na escola.	72	10,9	235	35,7	138	21,0	120	18,2	51	7,8	42	6,4
24. Gosto da minha escola.	111	16,9	289	43,9	68	10,3	95	14,4	59	9,0	36	5,5

18,8%	46,8%	15,5%	8,5%	7,3%	3,1%
-------	-------	-------	------	------	------

	Concordo Totalmente		Concordo		Discordo		Discordo Totalmente		Não Sei		Não Responde	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
01. A escola mobiliza a comunidade educativa em torno do projeto educativo.	40	36,7	66	60,6	1	0,9	1	0,9	1	0,9	0	0,0
02. Os docentes estão ativamente envolvidos na consecução da visão que orienta a ação da escola.	31	28,4	70	64,2	3	2,8	3	2,8	2	1,8	0	0,0
03. O trabalho colaborativo entre docentes é efetivo.	41	37,6	65	59,6	2	1,8	1	0,9	0	0,0	0	0,0
04. Os docentes utilizam mecanismos de autorregulação das suas práticas pedagógicas.	37	33,9	65	59,6	0	0,0	1	0,9	6	5,5	0	0,0
05. As lideranças promovem mudanças significativas para a melhoria da escola.	35	32,1	63	57,8	5	4,6	2	1,8	4	3,7	0	0,0
06. As lideranças valorizam os contributos dos docentes para o bom funcionamento da escola.	39	35,8	58	53,2	5	4,6	4	3,7	3	2,8	0	0,0
07. As lideranças gerem bem os conflitos.	16	14,7	72	66,1	12	11,0	3	2,8	5	4,6	1	0,9
08. Os docentes são auscultados e participam na autoavaliação da escola.	44	40,4	53	48,6	3	2,8	2	1,8	6	5,5	1	0,9
09. A autoavaliação da escola contribui para a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem.	41	37,6	60	55,0	3	2,8	2	1,8	3	2,8	0	0,0
10. Os recursos educativos são otimizados para o desenvolvimento dos processos de ensino e de aprendizagem.	38	34,9	67	61,5	1	0,9	1	0,9	2	1,8	0	0,0
11. Os projetos da escola contribuem para a formação pessoal e autonomia das crianças e dos alunos.	43	39,4	61	56,0	2	1,8	1	0,9	0	0,0	2	1,8
12. O processo de ensino e aprendizagem prevê estratégias diversificadas em função das necessidades das crianças e dos alunos.	42	38,5	61	56,0	0	0,0	1	0,9	4	3,7	1	0,9
13. A oferta educativa é adequada às necessidades de formação dos alunos.	31	28,4	70	64,2	5	4,6	0	0,0	2	1,8	1	0,9
14. A escola propicia um ambiente escolar acolhedor.	35	32,1	62	56,9	7	6,4	2	1,8	2	1,8	1	0,9
15. A escola propicia um ambiente escolar inclusivo.	49	45,0	55	50,5	2	1,8	1	0,9	0	0,0	2	1,8
16. As situações de indisciplina são bem resolvidas.	17	15,6	61	56,0	19	17,4	3	2,8	7	6,4	2	1,8
17. A escola promove a realização de formação adequada às prioridades pedagógicas.	24	22,0	72	66,1	5	4,6	3	2,8	4	3,7	1	0,9
18. A escola contribui para o desenvolvimento da comunidade envolvente.	36	33,0	62	56,9	3	2,8	1	0,9	5	4,6	2	1,8
19. Os circuitos de comunicação e informação são eficazes.	49	45,0	54	49,5	5	4,6	0	0,0	0	0,0	1	0,9
20. Gosto de trabalhar nesta escola.	69	63,3	37	33,9	1	0,9	1	0,9	0	0,0	1	0,9

34,7%	56,6%	3,9%	1,5%	2,6%	0,7%
--------------	--------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Q4 - Questionário aos trabalhadores não docentes

Agrupamento de Escolas de Campo Maior

	Concordo Totalmente		Concordo		Discordo		Discordo Totalmente		Não Sei		Não Responde	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
01. A escola mobiliza a comunidade educativa em torno do seu projeto educativo.	9	13,2	32	47,1	14	20,6	6	8,8	7	10,3	0	0,0
02. Os trabalhadores não docentes estão envolvidos no cumprimento dos objetivos do projeto educativo da escola.	7	10,3	32	47,1	15	22,1	9	13,2	5	7,4	0	0,0
03. As lideranças promovem mudanças significativas para a melhoria da escola.	6	8,8	28	41,2	20	29,4	12	17,6	2	2,9	0	0,0
04. As lideranças valorizam os contributos dos trabalhadores não docentes para o bom funcionamento da escola.	9	13,2	27	39,7	16	23,5	14	20,6	2	2,9	0	0,0
05. As lideranças gerem bem os conflitos.	3	4,4	30	44,1	17	25,0	14	20,6	4	5,9	0	0,0
06. Os trabalhadores não docentes participam na autoavaliação da escola.	10	14,7	25	36,8	13	19,1	8	11,8	9	13,2	3	4,4
07. Os recursos são adequados para as atividades desenvolvidas na escola.	6	8,8	33	48,5	15	22,1	8	11,8	2	2,9	4	5,9
08. Os critérios de distribuição de serviço dos trabalhadores não docentes são claros e adequados.	7	10,3	22	32,4	18	26,5	15	22,1	3	4,4	3	4,4
09. A escola propicia um ambiente escolar acolhedor.	7	10,3	31	45,6	15	22,1	11	16,2	1	1,5	3	4,4
10. A escola propicia um ambiente escolar inclusivo.	6	8,8	34	50,0	15	22,1	7	10,3	3	4,4	3	4,4
11. A escola desenvolve projetos que contribuem para o desenvolvimento das crianças e dos alunos.	14	20,6	34	50,0	9	13,2	5	7,4	3	4,4	3	4,4
12. As situações de indisciplina são bem resolvidas.	5	7,4	23	33,8	15	22,1	15	22,1	7	10,3	3	4,4
13. O trabalho desenvolvido pelos trabalhadores não docentes é reconhecido e valorizado na comunidade escolar.	6	8,8	26	38,2	13	19,1	18	26,5	2	2,9	3	4,4
14. Os trabalhadores não docentes são incentivados a fazer a autoavaliação do seu trabalho.	12	17,6	26	38,2	12	17,6	9	13,2	6	8,8	3	4,4
15. A escola promove a realização de formação adequada às necessidades.	4	5,9	21	30,9	23	33,8	11	16,2	6	8,8	3	4,4
16. A escola contribui para o desenvolvimento da comunidade.	10	14,7	29	42,6	15	22,1	6	8,8	3	4,4	5	7,4
17. Os circuitos de comunicação e informação são eficazes.	10	14,7	27	39,7	15	22,1	9	13,2	2	2,9	5	7,4
18. Gosto de trabalhar nesta escola.	22	32,4	26	38,2	3	4,4	7	10,3	5	7,4	5	7,4

12,5%	41,3%	21,5%	15,0%	5,9%	3,8%
-------	-------	-------	-------	------	------

	Concordo Totalmente		Concordo		Discordo		Discordo Totalmente		Não Sei		Não Responde	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
01. Conheço o projeto educativo do Agrupamento de Escolas/Estabelecimento de Ensino.	4	12,5	22	68,8	2	6,3	1	3,1	3	9,4	0	0,0
02. O educador informa os pais sobre a intencionalidade da sua ação educativa.	15	46,9	17	53,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
03. Sou incentivado, pelo educador, a dar contributos que enriqueçam o planeamento e a avaliação da prática educativa.	13	40,6	19	59,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
04. O educador ouve a minha perspetiva acerca dos progressos, interesses e dificuldades do meu filho.	16	50,0	15	46,9	0	0,0	0	0,0	1	3,1	0	0,0
05. Sou envolvido, pelo educador, em atividades do processo de aprendizagem do meu filho.	14	43,8	18	56,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
06. Sou envolvido no desenvolvimento de estratégias para a inclusão do meu filho.	12	37,5	17	53,1	1	3,1	0	0,0	1	3,1	1	3,1
07. Sou envolvido no desenvolvimento de estratégias para melhorar as aprendizagens do meu filho.	13	40,6	17	53,1	1	3,1	0	0,0	1	3,1	0	0,0
08. As atividades realizadas promovem o desenvolvimento da curiosidade e autonomia do meu filho.	15	46,9	16	50,0	0	0,0	0	0,0	1	3,1	0	0,0
09. São proporcionados ao meu filho contextos de aprendizagem diversificados, para além da sala de atividades.	13	40,6	19	59,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
10. O educador partilha comigo, com regularidade, os progressos das aprendizagens do meu filho.	11	34,4	20	62,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	3,1
11. Estou satisfeito com os progressos das aprendizagens realizadas pelo meu filho.	14	43,8	17	53,1	0	0,0	0	0,0	1	3,1	0	0,0
12. São desenvolvidos projetos que relacionam diversos âmbitos do saber (ciências naturais e sociais, matemática, linguagens artísticas, entre outros).	12	37,5	16	50,0	0	0,0	0	0,0	3	9,4	1	3,1
13. O educador aproveita as brincadeiras do meu filho para incentivar mais aprendizagens.	13	40,6	17	53,1	0	0,0	0	0,0	1	3,1	1	3,1
14. Alguns dos trabalhos do meu filho são expostos.	12	37,5	16	50,0	0	0,0	0	0,0	3	9,4	1	3,1
15. O ambiente do Jardim de Infância promove o bem-estar do meu filho.	16	50,0	15	46,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	3,1
16. O Jardim de Infância promove o respeito pelas características e interesses de cada criança.	15	46,9	16	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	3,1
17. Conheço as regras de funcionamento do Jardim de Infância.	15	46,9	15	46,9	1	3,1	0	0,0	0	0,0	1	3,1
18. Os responsáveis do Jardim de Infância promovem o seu bom funcionamento.	15	46,9	16	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	3,1
19. Participo na autoavaliação do Agrupamento de Escolas/Estabelecimento de Ensino.	7	21,9	21	65,6	2	6,3	0	0,0	1	3,1	1	3,1
20. Gosto que o meu filho frequente este Jardim de Infância.	18	56,3	12	37,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	6,3

41,1% 53,3% 1,1% 0,2% 2,5% 1,9%

	Concordo Totalmente		Concordo		Discordo		Discordo Totalmente		Não Sei		Não Responde	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
01. Conheço o projeto educativo da escola.	40	11,0	215	59,1	56	15,4	16	4,4	37	10,2	0	0,0
02. Sou incentivado a acompanhar a vida escolar do meu filho.	116	31,9	193	53,0	40	11,0	8	2,2	7	1,9	0	0,0
03. Conheço bem as regras de funcionamento da escola.	72	19,8	219	60,2	48	13,2	12	3,3	13	3,6	0	0,0
04. Os responsáveis da escola são acessíveis e disponíveis.	63	17,3	211	58,0	48	13,2	27	7,4	15	4,1	0	0,0
05. Os responsáveis promovem o bom funcionamento da escola.	47	12,9	207	56,9	63	17,3	24	6,6	21	5,8	2	0,5
06. O meu filho é incentivado a melhorar sempre os seus resultados escolares.	101	27,7	209	57,4	25	6,9	6	1,6	14	3,8	9	2,5
07. O meu filho é apoiado e incentivado a ultrapassar as suas dificuldades.	92	25,3	199	54,7	38	10,4	7	1,9	18	4,9	10	2,7
08. Sou envolvido no desenvolvimento de estratégias para a inclusão do meu filho	63	17,3	202	55,5	62	17,0	10	2,7	15	4,1	12	3,3
09. Sou informado sobre as aprendizagens realizadas pelo meu filho.	91	25,0	214	58,8	35	9,6	5	1,4	10	2,7	9	2,5
10. Sou envolvido no desenvolvimento de estratégias para melhorar as aprendizagens do meu filho.	67	18,4	194	53,3	67	18,4	9	2,5	16	4,4	11	3,0
11. Sou esclarecido sobre a avaliação das aprendizagens do meu filho.	90	24,7	234	64,3	21	5,8	6	1,6	4	1,1	9	2,5
12. Conheço os projetos da escola em que o meu filho está envolvido.	73	20,1	224	61,5	38	10,4	5	1,4	15	4,1	9	2,5
13. O meu filho participa em atividades culturais da escola.	64	17,6	226	62,1	40	11,0	6	1,6	14	3,8	14	3,8
14. O meu filho participa em atividades científicas da escola.	57	15,7	185	50,8	73	20,1	7	1,9	28	7,7	14	3,8
15. O meu filho participa em atividades artísticas da escola.	53	14,6	187	51,4	79	21,7	11	3,0	20	5,5	14	3,8
16. O meu filho participa em atividades desportivas da escola.	95	26,1	205	56,3	35	9,6	5	1,4	11	3,0	13	3,6
17. O professor/diretor de turma do meu filho faz uma boa ligação à família.	178	48,9	142	39,0	18	4,9	10	2,7	4	1,1	12	3,3
18. Os recursos educativos da escola são bem utilizados para as aprendizagens dos alunos.	62	17,0	195	53,6	49	13,5	12	3,3	29	8,0	17	4,7
19. O ambiente da escola promove o bem-estar do meu filho.	31	8,5	171	47,0	74	20,3	54	14,8	14	3,8	20	5,5
20. A escola promove o respeito pelas diferenças.	36	9,9	185	50,8	59	16,2	41	11,3	23	6,3	20	5,5
21. A escola resolve bem as situações de indisciplina.	28	7,7	131	36,0	85	23,4	64	17,6	37	10,2	19	5,2
22. O meu filho sente-se seguro na escola.	30	8,2	150	41,2	82	22,5	66	18,1	15	4,1	21	5,8
23. Participo na autoavaliação da escola.	44	12,1	201	55,2	50	13,7	23	6,3	24	6,6	22	6,0
24. Gosto que o meu filho frequente esta escola.	76	20,9	198	54,4	38	10,4	13	3,6	19	5,2	20	5,5

19,1%	53,8%	14,0%	5,1%	4,8%	3,2%
-------	-------	-------	------	------	------