

# Projeto “Filosofia com Crianças”



Ana Golaio

## ENQUADRAMENTO

O Professor norte-americano Matthew Lipman, preocupado com a atuação precária dos seus alunos, concebeu o Programa Filosofia para Crianças, dispondo-se a ampliar o desenvolvimento das habilidades cognitivas mediante discussões de assuntos filosóficos e propondo, com tais discussões, a introdução filosófica de crianças e jovens, no final da década de 60.

A partir de 1976 o Programa Filosofia para Crianças, difundiu-se pelo mundo, sendo traduzido e colocado em prática em vários países.

A finalidade é desenvolver as habilidades cognitivas através do diálogo, motivando a aprendizagem, um pensar ponderado, inventivo, de uma maneira contextualizada e, da construção da cidadania, através de uma convivência saudável, respeitando as ideias divergentes e a variedade cultural.

As crianças desde a sua mais tenra idade manifestam uma enorme curiosidade por saber e não se cansam de interrogar sistematicamente os pais ou conhecidos para satisfazer essa curiosidade. Esta atitude revela-se essencial dentro de um quadro educativo que procura romper com a educação para instruir e contribuir essencialmente para uma educação para pensar, que implica a reflexão, a crítica e a criatividade.

Com este projeto reconhece-se que a filosofia é um contributo positivo para desenvolver o espírito crítico e criativo, para ensinar a pensar e a argumentar, para agilizar o pensamento e o discurso, para promover a curiosidade e a tolerância intelectual, para desenvolver outras competências de âmbito mais curricular, como a leitura e a escrita, competências transversais a todas as disciplinas e com impacto positivo noutros domínios curriculares.

Pretende-se com este projeto criar um espaço de questionamento, de reflexão, de autoconhecimento, de criatividade...

## OBJETIVOS

- Educar para os valores éticos universais;
- Estimular as crianças a ter um pensamento bem estruturado;
- Desenvolver a autonomia reflexiva, a consciência humanista, ética e cívica;
- Aprender procedimentos que os ajudem a pensar, cada vez mais, de maneira crítica, reflexiva, criativa e autónoma;
- Tornar possível uma formação mais integral dos cidadãos a partir da idade infantil;
- Agilizar procedimentos cognitivos e verbais;
- Tornar mais eficientes as competências de leitura e escrita;
- Promover as competências de diálogo, respeito e tolerância;
- Estimular a sensibilidade estética e o interesse pela expressão artística.

## METODOLOGIA

O projeto “Filosofia para Crianças” é desenvolvido nas turmas do 4º ano. Consta de uma programa gerido do modo mais aberto e flexível possível, continuamente adaptado às interrogações, interesses e solicitações que emergirão dos grupos de crianças, à idade dos alunos e, sempre que possível, articulado com o percurso escolar formal.

No presente ano letivo, o projeto desenvolver-se-á, como coadjuvação nas aulas de Cidadania e Estudo do Meio. A lecionação será da responsabilidade da professora Ana Golaio, em articulação com os titulares de turma e o responsável disciplinar no Agrupamento, durante um segmento de 60 minutos semanais (máximo).

## TEMAS A TRATAR / ATIVIDADES

- O que é a filosofia?
- Exploração de dilemas. Pensar «fora da caixa» e «calçar os sapatos do outro»: Os valores – o que são os valores? Dilemas. (dependente das escolhas realizadas) Quem sou eu? O que me define? Somos todos iguais? Tenho direito à diferença?
- Reflexão sobre problemas quotidianos:
  - O que é a vida? Sentido da vida – Porque é que vivemos?
  - Felicidade – Como podes ter uma vida feliz?
  - Ambição – Serás mais tarde um vencedor?
  - Infelicidade – Porque é que a vida é tão difícil?
  - Existência – Porque é que o homem existe?
  - Morte – Porque é que morremos? O que são o Bem e o Mal?
  - Lei – Tens o direito de roubar?
  - Simpatia – Deves ser simpático com os outros?
  - Obediência – Deves obedecer sempre aos teus pais?
  - Palavra – Deves dizer sempre tudo?
  - Liberdade – Deves fazer sempre aquilo que queres?
  - Generosidade – Deves ajudar os outros?
- Bullying – As marcas que ficam em nós e o que pode ser feito
- Família – “O livro da Família”- Tipos de famílias
- Influência nos interesses / opinar - A história “O camaleão” de Antón TcheKov; Filosofia para crianças; Nomen, Jordi; Pergaminho;2021
- Liberdade – A história “O elefante acorrentado” de Jorge Bucay; Filosofia para crianças; Nomen, Jordi; Pergaminho;2021
- Diferenças de perspetiva – “A história do Capuchinho Vermelho contada pelo lobo”; Filosofia para crianças; Nomen, Jordi; Pergaminho;2021
- Resolução de conflitos - A história “O soldado João” de Luísa Ducla Soares
- Diferenças de pensamento – “A história dos seis sábios cegos e do elefante”; Filosofia para crianças; Nomen, Jordi; Pergaminho;2021
- Democracia – Conceitos e questões.
- Igualdade de género – O que podem fazer as raparigas? E os rapazes?
- Comportamentos de Risco – A sociedade e os riscos que devem ser evitados.
- Voluntariado

## AVALIAÇÃO

A Avaliação dos alunos terá sempre um carácter formativo e formador que se deverá refletir a médio e longo prazo, visto que, pretende desenvolver o espírito crítico e criativo e outras competências de âmbito mais curricular, como a leitura e a escrita, competências transversais a todas as disciplinas e com impacto positivo noutros domínios curriculares.

Também serão elaboradas Rubricas de auto e heteroavaliação, de modo a monitorizar o interesse e o grau de participação de cada aluno.