



Plano de Melhoria

2023/2024

Introdução

Um plano de melhoria de um Agrupamento é um documento estratégico que identifica áreas específicas que precisam de ser melhoradas para melhorar o desempenho geral da instituição. Ele é projetado para orientar o Agrupamento na definição de metas, implementação de estratégias e avaliação contínua para promover melhorias sustentáveis na qualidade da educação.

O Plano de Melhoria que agora se apresenta resultou de um processo de autoavaliação realizado no final do ano letivo 2022/2023 o qual consistiu em Questionários e Entrevistas na forma de painel a todos os membros da comunidade educativa. Desse processo resultou a identificação dos pontos fortes e das fragilidades. É sobre estas últimas que se debruça este documento, visando melhorar o desempenho global do agrupamento, através de um conjunto de ações que envolvam toda a comunidade educativa.

Este Plano foi desenvolvido tendo em consideração os eixos do projeto educativo:

EIXO I - Cidadania/ Inclusão, Cultura e Sustentabilidade

EIXO II - Qualidade do Serviço Educativo (Pedagógico e Organizacional)

EIXO III - Inovação

Este Plano será monitorizado pelo Observatório da Qualidade que, posteriormente, apresentará os resultados alcançados em Relatório de Avaliação do Plano de Melhoria.

EIXO I - Cidadania/ Inclusão, Cultura e Sustentabilidade

Objetivos	Estratégias/Ações	Responsáveis	Indicadores
Gestão da Indisciplina	Desenvolvimento de programas de intervenção para alunos com comportamento desafiador. Implementação do Programa “No Bullying”.	SPO/TIL/DTs Equipa disciplina	Número de incidentes de comportamento desafiador. Taxa de retenção de alunos envolvidos nas intervenções. Participação dos alunos em atividades extracurriculares.
Melhorar a Segurança no Pátio do CERN	Designação de áreas específicas para atividades desportivas. Estabelecimento de regras claras para o uso do espaço. Sensibilização dos alunos sobre a importância da segurança. Desenvolvimento de atividades regulares nos intervalos. Incentivo à participação dos alunos.	Direção DTs / Titulares / Técnicos / AO	Número de áreas definidas. Número de atividades oferecidas. Número de alunos que participaram em sessões de sensibilização sobre segurança. Diversidade de atividades Percentagem de alunos participantes nas atividades nos intervalos. Número de alunos envolvidos em grupos de trabalho/turmas com propostas sobre a segurança do pátio.
Melhorar o civismo e a limpeza dos pátios	Implementação de campanhas de sensibilização. Reforço de práticas de civismo e responsabilidade ambiental. Brigadas de Limpeza – (alunos do 2º Ciclo).	Direção DTs Professores de Cidadania	Percentagem de participação nas campanhas. Quantidade de iniciativas cívicas ou projetos ambientais implementados.

EIXO II - Qualidade do Serviço Educativo (Pedagógico e Organizacional)

Objetivos	Estratégias/Ações	Responsáveis	Indicadores
Melhorar os processos relacionados com a Educação Inclusiva	<ul style="list-style-type: none"> - Revisão e simplificação processos burocráticos - Monitorização dos recursos adequados às necessidades dos alunos - Atualização regular da lista de alunos acompanhados por diferentes técnicos/professores - Realização de reuniões regulares para discutir casos e estratégias de acompanhamento - Aferição da necessidade de mais horas de terapia da fala 	Departamento Educação Especial SPO Técnicos	Grau de simplificação de processos relacionados com a Educação Inclusiva Atas. Listas de alunos acompanhados por técnicos/professores.
Melhorar o Apoio aos Alunos	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação das necessidades específicas dos alunos Revisão do Plano de Apoios Pedagógicos, de Apoio ao Estudo e criação da Sala+ - Implementação do cargo/função de Coordenador de Apoios Pedagógicos Acrescidos (CAPA) 	CAPA Observatório	Planos produzidos Resultados académicos, comportamento e necessidades educativas especiais Atas Relatórios
Melhorar o Apoio à Família (Educação Pré-Escolar)	Ampliação dos horários de Apoio à família	Autarquia	<ul style="list-style-type: none"> - Percentagem de alunos que participam nas atividades - Nº total de horas de apoio à família oferecidas - Número e diversidade de atividades oferecidas nos horários de apoio - Questionários aos pais sobre a qualidade e utilidade dos horários de apoio.
Melhorar a ação dos Assistentes Operacionais	Atualização do perfil e responsabilidades dos Assistentes Operacionais. Necessidade de formação.	Direção Autarquia	Grau de atualização do perfil
Melhorar a Comunicação e a Coordenação	Divulgação de um calendário mensal de atividades	Direção	-Calendário mensal de atividades disponível na página do Agrupamento/ plataforma digital

Objetivos	Estratégias/Ações	Responsáveis	Indicadores
Melhorar a parte experimental	<p>Promoção da partilha de recursos e experiências</p> <p>Desenvolvimento de Atividades Experimentais no Pré e no 1.º CEB, com acompanhamento de docentes do Clube Ciência Viva</p> <p>Aquisição de material de laboratório específico para a componente experimental (1.º CEB e Pre) e implementação de um laboratório específico</p>	<p>Departamentos C. Pedagógico</p> <p>Clube Ciência Viva</p> <p>Direção</p>	<p>Número de iniciativas de colaboração entre professores.</p> <p>Número de atividades desenvolvidas</p> <p>- Laboratório e material adquirido</p>
Melhorar a articulação vertical e a qualidade do ensino	- Promoção de atividades de expressão musical, plástica e física dinamizadas, durante o período da tarde, em coadjuvação entre docentes de 2.º CEB/técnicos e os docentes/turmas de 1.º CEB	- Direção / Docentes / Técnicos	- Diversidade e número de atividades desenvolvidas
Melhorar o fundo documental das Bibliotecas Escolares	Participação em projetos que permitam melhorar o fundo documental das bibliotecas escolares	Direção Professora Bibliotecária	-Aquisições para o fundo documental

EIXO III - Inovação

Objetivos	Estratégias/Ações	Responsáveis	Metas/Indicadores
Melhorar o Parque Informático	Investimento na atualização e manutenção dos equipamentos. Formação para professores em tecnologias educacionais.	Direção	-Percentagem de equipamentos disponíveis para uso/nº total de equipamentos -Quantidade de incidentes técnicos relatados -Despesa com a manutenção. -Despesas com a aquisição de equipamento -Percentagem de professores que participam das sessões de formação -Número de professores que incorporam tecnologias aprendidas em suas práticas de ensino.
Melhorar o desenvolvimento das literacias cultural, científica, tecnológica e a Educação para a Cidadania Digital	Convite de especialistas para ações específicas Organização de eventos comunitários para destacar os esforços do Agrupamento na melhoria da educação Incorporação de atividades culturais no currículo Integração das tecnologias educacionais para promover a literacia tecnológica Implementação de programas de formação para alunos e professores sobre segurança online, ética digital e responsabilidade. Integração da educação para a cidadania digital em diferentes disciplinas	Direção C. Pedagógico	-Número de especialistas envolvidos em ações específicas. -Número de eventos comunitários organizados. -Número de atividades culturais incorporadas -Aumento na utilização de tecnologias educacionais. -Número de participantes nos programas de formação.

	<p>Aumento da participação dos alunos nos projetos e clubes existentes.</p> <p>Reformulação do documento: “Estratégia de Cidadania na Escola”</p> <p>Reformulação da área curricular da Oferta de Escola no 1.º CEB Academia Digital.</p>		<p>-Número de disciplinas que incorporaram elementos de cidadania digital.</p> <p>-Aumento na taxa de participação dos alunos em projetos.</p> <p>-Conclusão e implementação da reformulação do documento sobre: “Estratégia de Cidadania na Escola”</p> <p>- Documento orientador da Oferta de Escola</p>
<p>Promover a partilha de práticas pedagógicas e de conhecimentos entre docentes.</p>	<p>Manutenção do modelo de supervisão pedagógica entre pares</p> <p>Implementação de momentos formais ou informais de partilha entre docentes.</p>	<p>Equipa de Projetos C. Pedagógico</p>	<p>-Número de sessões de supervisão pedagógica realizadas</p> <p>-Porcentagem de docentes que participaram das sessões</p> <p>-Número de sessões formais ou informais de partilha entre docentes</p>