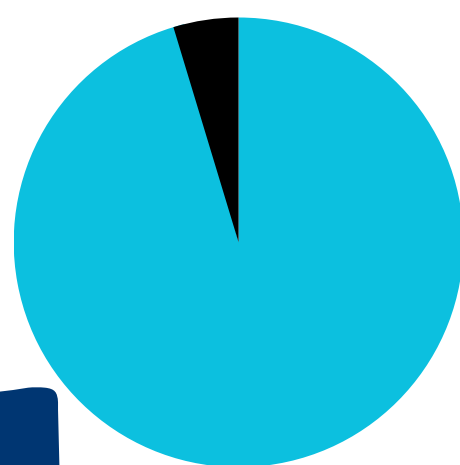


RELATÓRIO FINAL DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

GRAU DE CONSECUÇÃO GLOBAL

Foram propostas 235 atividades e realizadas 224, assim distribuídas: 18 visitas de estudos e 206 atividades, tendo sido canceladas/não realizadas 11. De referir que 11 das 224 atividades só foram parcialmente realizadas.

Não realizadas
4.7%



Realizadas
95.3%

Relativamente às 11 atividades canceladas, os motivos foram os seguintes: dificuldades de agendamento com a entidade parceira, condições climáticas e consequentes condições de segurança e razões de saúde da convidada.

Globalmente, o grau de consecução do PAA situa-se em 95%.

POR ESTRUTURA/ÁREA

Estrutura/Área	Realizadas
Pré-Escolar	14
1.ºciclo	16
Línguas	12
Ciências Exatas e Experimentais;	8
Ciências Sociais;	9
Ed. Especial;	15
Expressões	2
Biblioteca Escolar	22
Clube de Francês	6
Equipa de Projetos;	25
CCVne	32
Desporto Escolar	10
CEE+CS	1
Cidadania	7
LING+EXP	3
PIEF	5
PIEF + PROF.	1
PRÉ + CEB	1
PROFISSIONAL	5
SPO/TE	12
	206

A concretização do PAA pretende representar e impulsionar a vitalidade do Agrupamento, apostando na interdisciplinaridade e criatividade, na qualidade das relações interpessoais, no contacto e na troca de experiências entre todos os intervenientes. Um número considerável de atividades concretizadas foram articuladas entre duas ou mais estruturas/ áreas.

VISITAS DE ESTUDO



O presente ano letivo representou o regresso à mais completa "normalidade", tendo em conta o interregno devido ao COVID-19 e algumas reservas com que ainda lidámos no ano letivo transato.

O meio de transporte maioritariamente utilizado foi o autocarro, permitindo assim que um maior número de alunos se tivesse deslocado aos diferentes locais visitados.

Por motivo de planeamento, e igualmente fruto dos contratos públicos em vigor para os anos civis de 2022/2023, a esmagadora maioria das visitas tiveram lugar no 3º período.

O quadro seguinte resume os principais dados relativamente às visitas de estudo concretizadas em 2022/23.

n.º de visitas de estudo realizadas	18
Duração média (horas)	11



Meio de Transporte	Autocarro	17	94%
	A pé	1	6%
Organização	PE	1	6%
	1.º CEB	5	28%
	EE	1	6%
	CEE	2	11%
	Cursos Profissionais	3	17%
	DT 2ºCEB	2	11%
	DT 10ºAno	1	6%
	DT 11ºAno	1	6%
	CCVnE	1	6%
	Línguas/CEE/SPO	1	6%
Distribuição Mensal	outubro	1	6%
	novembro	0	0%
	dezembro	1	6%
	janeiro	0	0%
	fevereiro	1	6%
	março	3	17%
	abril	1	6%
	maio	6	33%
	junho	5	28%

Médias turmas por visita	3
Médios alunos por visita	52
Média de Prof. por visita	6
Média de custos por visita	18
Avaliação Global (Média)	4,7

QUADRO-RESUMO

Nº de visitas de estudo realizadas	18
------------------------------------	----

N.º de atividades planeadas	217	%
Não realizadas	11	5,1%
Realizadas totalmente	195	89,9%
Realizadas parcialmente	11	5,1%

Média de Alunos p/atividade	127
-----------------------------	-----

Tipologia	Até 50 alunos	70	34%
	51-100 alunos	75	36%
	101-300 alunos	47	23%
	301- 500 alunos	8	4%
	501- 1200 alunos	6	3%

Avaliação	Nível de envolvimento	4,5
	Contributo para a melhoria dos resultados escolares	4,3
	Contributo para a melhoria dos resultados sociais	4,5
	Apreciação global	4,5

Estrutura/Área	Realizadas
Pré-Escolar	14
1.º ciclo	16
Línguas	12
Ciências Exatas e Experimentais;	8
Ciências Sociais;	9
Ed. Especial;	15
Expressões	2
Biblioteca Escolar	22
Clube de Francês	6
Equipa de Projetos;	25
CCVnE	32
Desporto Escolar	10
CEE+CS	1
CIDADANIA	7
LING+EXP	3
PIEF	5
PIEF + PROF.	1
PRE+ICEB	1
PROFISSIONAL	5
SPO/TE	12
	206

ARTICULAÇÃO DAS ATIVIDADES COM AS METAS DO PEA

As atividades foram planificadas tendo em conta as metas do PEA privilegiando:

1º -Eixo 1: Cidadania/Inclusão, Cultura e Sustentabilidade

2º -Eixo 2: Qualidade do Serviço Educativo

3º -Eixo 3: Inovação

Através do desenvolvimento das atividades, pretendeu-se motivar os alunos para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse e assiduidade, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade.

Pretendeu-se ainda um maior envolvimento dos pais no processo educativo dos seus educandos e procurou-se fomentar o gosto pela escola, pela leitura, bem como desenvolver aptidões e competências ligadas às várias literacias (incluindo a científica, digital, da informação e para os media) visando a diminuição da indisciplina e do abandono escolar.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O PAA é um meio privilegiado que a escola tem à sua disposição para a efetiva concretização do seu Projeto Educativo, visando o integral desenvolvimento dos alunos, num meio em que a oferta cultural diversificada é escassa. Surge, pois, o PAA como uma oportunidade de promover atividades integradoras do saber, a articulação horizontal e vertical, podendo ser uma estratégia promotora do sucesso, uma vez que integra uma efetiva aquisição e partilha de saberes.

Ao longo do ano letivo foram produzidos balanços intermédios de execução do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, tendo como referentes o documento orientador do Plano aprovado pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral e os relatórios elaborados pela Direção, Coordenadores de Departamentos e responsáveis pelos Projetos e Clubes.

Concluindo, o balanço final da execução do PAA 2022/23 é extremamente positivo, revelando um claro sinal de vitalidade demonstrado pelas atividades desenvolvidas, objetivos atingidos e grau de apreciação global.

Emitido parecer no Conselho Pedagógico do dia 20 de julho de 2023
O Presidente do Conselho Pedagógico
Jaime Carmona

Aprovado no Conselho Geral do dia 24 de julho de 2023
O presidente do Conselho Geral
Pedro Reis