

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2021/2022

ID	Início	Fim	Organização	Responsáveis	Tipo	Visita de Estudo - Locais a Visitar	Visita de Estudo - Itinerário	Visita de Estudo - Objetivos	Visita de Estudo - Conteúdos Programáticos	Atividade (Indique o nome)	Participantes	Ciclo(s)	Descrição da Atividade	Escola	Enquadramento
1	01/09/2021	31/07/2022	Equipa Projetos;	Rute Parentes, Luis Alves e Vanessa Algarvio	Outro (a)					Erasmus+ CLIL	Alunos	3.º Ciclo;	Implementação do projeto	Escola Secundária	Transdisciplinar; Transversal; Disciplinar;
2	01/09/2021	31/07/2022	Equipa Projetos;	Vanessa Algarvio, Rute Parente, Luis Alves	Outro (a)					Erasmus + H2O MAP	Alunos	Secundária; Profissional;	Implementação do projeto	Escola Secundária	Disciplinar; Transdisciplinar; Transversal;
3	01/09/2021	31/07/2022	Equipa Projetos;	Vanessa Algarvio, Rute Parente	Outro (a)					Escola UNESCO	Comunidade Escolar		Implementação e desenvolvimento de atividades concordantes com os valores da escola UNESCO	Escola Secundária	Disciplinar; Transdisciplinar;
4	01/09/2021	01/06/2022	Línguas;	Vanessa Algarvio	Clube/Projeto					projeto eTwinning - Conheça a tua Língua	Alunos	3.º Ciclo;	Projeto sobre a diversidade linguística	Escola Secundária	Disciplinar;
5	01/09/2021	30/06/2022	Equipa Projetos;	Rute parente e Vanessa Algarvio	Clube/Projeto					Academia Digital Para Pais	Comunidade Escolar		Implementação do projeto academia digital para pais sobre literacia digital	Escola Secundária	Disciplinar; Transdisciplinar; Transversal;
161	01/09/2021	01/07/2022	SPO/Técnicos Especializados	Arnaldo Trindade, Paula Pereira, Sara Henriques, Margarida Romudas, Dinora Falcão						Projeto "Promoção do Sucesso Escolar"	1.º A, 1.º B, 1.º C, 1.º D, 1.º E	1.º Ciclo	Rastrear de maturidade cognitiva, desenvolvimento motor e da linguagem; Intervenção em pequenos grupos nas áreas deficitárias identificadas	Centro Escolar Comendador Rui Nabeiro	
163	01/09/2021	01/06/2022	SPO/SADCI (Coração Delta), RSI	Arnaldo Trindade, Paula Pereira, Sara Moriano, Carla Carmo, Catarina Galacho, Rute Mourato						Amigos +	Alunos	1.º, 2.º e 3.º Ciclos	Análise das dinâmicas de grupo na turma mediante sociograma; Intervenção na turma com vista à promoção do sentimento de pertença e de inclusão	Centro Escolar Comendador Rui Nabeiro	
6	15/09/2021	15/09/2021	Pré-Escolar;	Departamento Pré-escolar	Outro (a)					Sorri! Sê Feliz! •Receção aos pais/encarregados de educação.	Encarregados de Educação		•Reunião entre as educadoras e os pais/encarregados de educação, nas respetivas salas de atividades.	CERN	Transversal;
7	17/09/2021	17/09/2021	Pré-Escolar;	Departamento Pré-escolar	Outro (a)					Sorri! Sê Feliz! •Receção às crianças.	Alunos	Pré-Escolar;	•Receção às crianças nas várias salas. •Oferta de um puzzle com a inscrição "Sorri! Sê Feliz!"	CERN	Transversal;
8	17/09/2021	02/03/2022	Línguas;	Vasco Cordeiro, Vanessa Algarvio, Ana Rita Cristiano	Outro (a)					Supertmatik	Alunos	3.º Ciclo;	Concurso de vocabulário de Espanhol	Escola Secundária	Disciplinar;

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2021/2022

9	17/09/2021	15/06/2022	Outro;	Professora Ana Joaquina Mourato Pastorinho Serra	Clube/Projeto					Clube de Francês	Alunos	2.º Ciclo;	<p>Os objetivos principais do Clube de Francês são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promover e divulgar a língua e cultura francesas; - proporcionar aos alunos um contacto direto com a língua e cultura francesas, sensibilizando-os para a sua aprendizagem; - promover a estruturação da personalidade do aluno através do estímulo ao desenvolvimento da autoconfiança, espírito de iniciativa, criatividade, sentido de responsabilidade e autonomia; - promover a relação com a comunidade e colaboração dos encarregados de educação. <p>Os conteúdos e as atividades contemplarão as preferências dos discentes, sendo ajustados aos seus interesses. Serão realizados: jogos, dramatizações, mímica, fichas, mapas, recorte, desenho, produção e legendagem de imagens, cartazes, etiquetas, menus, pesquisa, canções, comemoração de datas festivas, cartões de identificação, origami, concursos, filmes, postais de boas festas, pesquisa na internet e uso das TIC, exercícios orais, decoração de espaços do CERN, e exposições.</p> <p>Entre os temas que serão tratados destacam-se os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> . A França: aspetos geográficos e culturais; a capital e seus monumentos; . Saudação e apresentação; . Cartões de identificação; . Bandeira/cores; . Halloween – hábitos e tradições; . Natal: hábitos e tradições dos franceses: . Concurso: « Duendes franceses»; . Dia de Reis – hábitos e tradições; bolo rei francês; . Os números; . Estações do ano, meses, dias da semana; . S. Valentim: hábitos e tradições; . Páscoa: hábitos e tradições, votos de Boa Páscoa; . Alimentos / Bebidas / Frutos - cartazes; . As refeições - menus e receitas francesas. 	CERN	Disciplinar;
10	20/09/2021	30/09/2021	Pré-Escolar;	Departamento de Educação Pré-escolar	Outro (a)					Receção às crianças - Exploração da escola e da sala de atividades: nome da escola, número da sala, ...	Alunos	Pré-Escolar;	<ul style="list-style-type: none"> • Exploração da escola e da sala de atividades: nome da escola, número da sala, ... 	CERN	Transversal; Disciplinar;
11	20/09/2021	15/06/2022	Biblioteca Escolar;	Isabel Golaio Gonçalves	Outro (a)					Animações de leitura	Alunos	Pré-Escolar; 1.º Ciclo;	<p>Durante o ano letivo serão dinamizadas várias animações de leitura baseadas em diversas obras literárias.</p>	CERN	Disciplinar;
12	24/09/2021	24/10/2021	Expressões;	Professores de Educação Física	Outro (a)					DIA EUROPEU DO DESPORTO	Comunidade Escolar		<p>PARCERIA IPD) e Grupo Nabeiro</p> <p>ATIVIDADES DESPORTIVAS VARIADAS (Futsal, Ginástica, Gira-Volei, Badminton, Atletismo, Ténis de Mesa, Circuito Multiactividade (1.º Ciclo e Pré-Escolar) NA ESCOLA SECUNDÁRIA E CENTRO ESCOLAR</p>	Escola Secundária	Transversal;
13	27/09/2021	17/06/2022	Línguas;	Cidália Cabeções	Clube/Projeto					Clube de francês	Alunos	3.º Ciclo;	<p>Realização de várias atividades.</p>	Escola Secundária	Disciplinar;
14	29/09/2021	29/09/2021	Expressões;	Professores de Educação Física	Outro (a)					Caminhada pela Vila Histórica de Campo Maior	Comunidade Escolar		<p>Caminhada pela Vila Histórica de Campo Maior Todo o Agrupamento Escolar</p>	CERN	Transversal;
15	01/10/2021	01/10/2021	Pré-Escolar;	Departamento de Educação Pré-escolar	Outro (a)					Saias de Campo Maior - Dia Mundial da Música.	Alunos	Pré-Escolar;	<ul style="list-style-type: none"> • Encontro com tocadores e cantadores de saias. • Baile de Saias. 	CERN	Disciplinar; Transversal;
16	01/10/2021	30/06/2022	Biblioteca Escolar;	Isabel Golaio Gonçalves	Outro (a)					Recuperação de aprendizagens/articulação/a poio	Alunos	1.º Ciclo;	<p>Apoio às aprendizagens, em sala de aula, assegurando a criação de ambientes seguros e de apoio que promovam o bem-estar socioemocional, a segurança, o desenvolvimento pessoal e a aprendizagem, em articulação com os titulares de turma.</p>	CERN	Disciplinar;
17	01/10/2021	30/11/2021	1.º Ciclo;	Rosa Alexandre – 2.ª Ana Ribeiro – 2.ª Vera Galvão – 2.ª Cristina Carmo – 2.ª D	Visita de Estudo	Castelo e Centro Interpretativo de Campo Maior	Escola – Castelo – Escola	<p>Conhecer o meio local Valorizar o património local Conhecer vestígios deixados pelos nossos antepassados Adquirir gosto pelo património local de forma a protegê-lo</p>	<p>A vida e a sociedade: instituições e serviços existentes na comunidade. Os seus itinerários.</p>	Deslocação a pé até ao Castelo, fazendo a visita no seu interior de forma guiada.	Alunos	1.º Ciclo;	<p>Deslocação a pé até ao Castelo, fazendo a visita no seu interior de forma guiada.</p>	CERN	Disciplinar; Transversal;

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2021/2022

18	01/10/2021	30/11/2021	1ºCiclo;	4º D - Maria de Lurdes Martins de Jesus Lopes Ribeiro	Outro (a)					A Cidade do Futuro	Comunidade Escolar		Esta atividade vem na sequência do trabalho iniciado no ano letivo anterior. Baseia-se no estudo dos sólidos geométricos e figuras no plano, assim como no reaproveitamento de materiais usados: caixas, latas, tubos, Cds... A atividade apela à criatividade imaginativa de cada aluno. Pretendemos construir uma estrutura representativa de uma cidade do futuro sem poluição.	CERN	Disciplinar;Transdisciplinar;Transversal;
19	01/10/2021	30/06/2022	1ºCiclo;	4º D - Maria de Lurdes Martins de Jesus Lopes Ribeiro	Outro (a)					Dançar, Cantar e aprender	Comunidade Escolar		A música interligada à dança aproxima as pessoas e torna-as mais comunicativas. Com esta atividade, que será desenvolvida ao longo do ano letivo formaremos uma coreografia cuja apresentação será no mês de junho. Os alunos terão a oportunidade de trabalhar as várias áreas curriculares através da música e da canção. Faremos um trabalho de parceria com o professor Sancho do Centro Educativo Alice Nabeiro.	CERN	Transversal;Transdisciplinar;
20	01/10/2021	30/06/2022	1ºCiclo;	5 turmas do 3º ano: Ana Lopes, Olga Mata, Conceição Batista, Guilhermina Demétrio e Helena Valadas	Clube/Projeto					"Leituras Partilhadas"	Comunidade Escolar		As turmas do 3ºano requisitam livros na Biblioteca, quinzenalmente, e levam para ler em casa com as famílias. De quinze em quinze dias, alguns alunos de uma turma vão às salas dos outros colegas do 3º ano e promovem/apresentam o livro que leram. E vai sendo rotativo, quinzenalmente. Os alunos também poderão apresentar algum trabalho que façam relacionado com o livro que leram. No final do ano, cada turma escolhe uma obra que leu em sala de aula e apresenta-a às outras turmas, no auditório.	CERN	Disciplinar;Transversal;
21	01/10/2021	17/06/2022	Biblioteca Escolar;	Isabel Golaio Gonçalves	Clube/Projeto					CLE - Clubes de Leitura na Escola	Alunos	1.º Ciclo;	Os Clubes de Leitura na Escola é um projeto financiado pelo Plano Nacional de Leitura. Pretende-se criar espaços dedicados à partilha e socialização da leitura de um mesmo livro, onde professores e alunos possam questionar-se, pôr em comum as suas reflexões sobre os textos e debater os seus gostos acerca dos livros lidos.	CERN	Transdisciplinar;
22	01/10/2021	29/10/2021	Biblioteca Escolar;	Isabel Golaio Gonçalves	Outro (a)					Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares - MIBE	Alunos	1.º Ciclo;2.º Ciclo;Pré-Escolar;3.º Ciclo;Secundário;Profissional;	No decorrer do mês a Biblioteca Escolar promoverá atividades comemorativas diversas para dar a conhecer o trabalho que desenvolvido e mostrar que as Bibliotecas Escolares não são apenas um serviço, mas um centro nevrálgico vital nas escolas. A chamada à ação é da IASL (International Association of School Librarianship). O tema do MIBE 2021 "Contos de fadas e contos tradicionais de todo o mundo" é baseado no tema da Conferência da IASL de 2021 "Uma rica tapeçaria de prática e pesquisa ao redor do mundo." As Bibliotecas Escolares assinalarão o Dia Internacional da Biblioteca Escolar no dia 25 de outubro.	Escola Secundária	Transversal;
23	01/10/2021	24/06/2022	Biblioteca Escolar;	Isabel Golaio Gonçalves e Assistentes operacionais da Biblioteca Escolar do CERN	Outro (a)					Atividades ocupação da 'Hora de Almoço' e intervalos	Alunos	1.º Ciclo;	A Biblioteca Escolar dinamiza atividades devidamente planificadas e organizadas, para os alunos que almoçam na escola e para ocupação dos intervalos.	CERN	Transversal;
24	01/10/2021	01/07/2022	Línguas;	Rute Parente e Vanessa Algarvio	Clube/Projeto					Projeto eTwinning Once upon a time there was a Castle	Alunos	3.º Ciclo;	projeto sobre a valorização do património Local 9.ºC e 9.ºB	Escola Secundária	Disciplinar;Transdisciplinar;Transversal;

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2021/2022

25	01/10/2021	07/06/2022	Outro;	Leticia Garcia	Outro (a)					Recolha de Tampinhas	Comunidade Escolar		Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da responsabilidade social de cada um e a necessidade de desenvolver no dia-a-dia atitudes mais cívicas, procurar unir esforços e ajudar aqueles que mais necessitam.	Escola Secundária	Transversal;
26	01/10/2021	30/06/2022	Outro;	Fisioterapeuta	Clube/Projeto					Projeto Bem-Estar na Comunidade Escolar	Alunos	1.º Ciclo;	Este projeto direciona-se à promoção do bem-estar na comunidade escolar, assente nos pilares da mobilidade e das orientações para a atividade física. Foi colocado pela primeira vez em prática, no ano letivo anterior (2020-2021), de forma piloto, nas turmas de 4.º ano. O feedback das atividades desenvolvidas foi positivo e daí se pretende que este ano possa ser alargado a todos os alunos de primeiro ciclo. Pretende-se: - passar aos alunos e professores a mensagem de que é necessário movimento no nosso dia a dia. - Promover a atividade física das nossas crianças - tentar introduzir algumas estratégias na sala de aula que permitam quebrar o ciclo de sedentarismo e assim contribuímos para uma melhor qualidade de vida	CERN	Transversal;
27	01/10/2021	30/06/2022	1ºCiclo;	Psicólogos, Fisioterapeuta, Terapeuta ocupacional e terapeuta da Fala	Clube/Projeto					Projeto de Promoção do Sucesso Escolar - Rastreo Universal e Intervenção	Alunos	1.º Ciclo;	Atualmente, sabe-se que existe uma forte relação entre o desenvolvimento cognitivo, motor e da linguagem. Também se sabe que o desenvolvimento destas componentes pode influenciar a aquisição de conhecimentos. O objetivo central deste projeto consiste em prevenir o insucesso escolar, desde uma fase inicial, com base numa intervenção multifatorial. Pretende-se, por um lado, a identificação dos alunos com ligeiros compromissos ao nível do desenvolvimento das competências motoras, da linguagem e /ou cognitivas. Por outro lado, depois de identificados estes alunos, gerar uma abordagem que permita trabalhar as áreas mais fracas, em grupos de intervenção ou na própria turma (diretamente ou em consultoria), dependendo dos dados obtidos, por forma a combater o impacto negativo que possam vir a representar na aquisição de conhecimentos. Será realizado um rastreio a todos os alunos de primeiro ano de escolaridade, deste agrupamento de escolas. Este rastreio será feito nos campos da motricidade, das funções cognitivas e da linguagem, pelos técnicos das respetivas áreas. Pretende-se que seja feito ainda no primeiro período. Depois de detetadas as dificuldades em qualquer uma das áreas anteriormente referidas e de acordo com os resultados obtidos será estruturada a forma de abordagem que se considerar mais adequada. Os alunos poderão ser organizados em grupos de trabalho de competências específicas, poderá ser feita uma intervenção em contexto de sala de aula ou até mesmo um trabalho de consultoria junto da classe docente que permita uma abordagem mais universal. Pretende-se que o trabalho com estes alunos seja desenvolvido continuamente ao longo dos próximos 4 anos, por forma a perceber se este tipo de abordagem, desde uma fase inicial pode ter um impacto positivo na aquisição de competências escolares, num conjunto de alunos com desenvolvimento aquém do esperado.	CERN	Transdisciplinar;
28	04/10/2021	30/06/2022	1ºCiclo;	4º D - Maria de Lurdes Martins de Jesus Lopes Ribeiro	Outro (a)					Milú da Leitura Esquecida	Comunidade Escolar		Com esta atividade pretende-se que os alunos ganhem cada vez mais gosto pela leitura, assim como pela escrita e que compreendam a importância na sua formação pessoal. A Milú é uma menina muito crescida que ainda não sabe ler nem escrever corretamente e os alunos é que a ajudarão a superar as suas limitações escolares através dos vários encontros na sala de aula e nas idas à biblioteca.	CERN	Disciplinar; Transversal;

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2021/2022

29	04/10/2021	30/06/2022	1ºCiclo;	4º D - Maria de Lurdes Martins de Jesus Lopes Ribeiro	Outro (a)					Reciclagem de papel	Comunidade Escolar		O grande objetivo é o reaproveitamento de todo o papel de desperdício da sala de aula que vai para um algaridar grande depois de ser rasgado, amolecido, triturado se transformará em folhas mais finas ou mais grossas consoante o fim a que se destina, formando consciências ecológicas. Os alunos do 4º D convidarão todas as turmas para esta atividade (de 15 em 15 dias uma turma).	CERN	Transversal;Disciplinar;
30	04/10/2021	04/10/2021	1ºCiclo;	Rosa Alexandre – 2º A Ana Ribeiro – 2º B Vera Galvão – 2º C Cristina Carmo – 2º D	Outro (a)					Dia Mundial do Animal	Comunidade Escolar		Diálogo com os alunos sobre a vinda de um veterinário à escola. Elaboração de questões pertinentes que queiram colocar à consideração do veterinário. Participação de um debate, no auditório, com um veterinário da localidade, que se dirigirá à escola para abordar o tema dos cuidados a ter com os animais de estimação e o que fazem normalmente os veterinários aos animais quando chegam ao consultório. Elaboração de um BI do animal que mais gostam.	CERN	Disciplinar;Transdisciplinar;Transversal;
31	04/10/2021	04/10/2021	1ºCiclo;	Maria João Bailarote (1.º A); Ana Toscano(1.º B); Fernando Gasalho (1.º C); Anabela Fernandes (1.º D); Paulo Garcia (1.º E).	Outro (a)					Dia 4 de outubro – Dia do Animal – encontro com a veterinária municipal: exploração do tema “animal”.	Comunidade Escolar		Dia 4 de outubro – Dia do Animal – encontro com a veterinária municipal: exploração do tema “animal”.	CERN	Transversal;Transdisciplinar;
32	04/10/2021	12/11/2021	Línguas;	Ludovina Rosinha; Rute Parente; Ana Carvalho; João Sobreiro; Anabela Alexandre	Outro (a)					Exposição de Máscaras de Halloween + Concurso de Máscaras de Halloween	Alunos	3.º Ciclo;	No decorrer do mês de Outubro os alunos do 3.º ciclo elaboram máscaras de Halloween. As máscaras são realizadas , preferencialmente com materiais recicláveis , em parceria com a disciplina de Educação Visual. Após a conclusão dos trabalhos as máscaras são expostas na escola e realiza-se um concurso (sendo atribuído um prémio por categoria aos vencedores). Os alunos vão, ainda, criar histórias, em inglês, sobre as suas máscaras e, sempre que possível, publicar as mesmas numa plataforma digital (Teams, Wakelet, Padlet, etc)...	Escola Secundária	Transdisciplinar;
33	04/10/2021	16/06/2022	Biblioteca Escolar;	Isabel Golaio Gonçalves	Clube/Projeto					Projeto financiado pelo PNL e RBE Estamos @Ler+	Alunos	Pré-Escolar;1.º Ciclo;2.º Ciclo;3.º Ciclo;Secundário;Profissional;	A elaboração de uma revista trimestral com o objetivo principal de trabalhar as diferentes literacias, através de um conjunto de ações que visam a consolidação de competências nos alunos, integrando diferentes formas de expressão bem como o uso, reflexão e compreensão de textos multimodais.	Escola Secundária	Transdisciplinar;
34	04/10/2021	17/06/2022	Biblioteca Escolar;	Isabel Golaio Gonçalves	Outro (a)					Exposições Temáticas	Alunos	Pré-Escolar;1.º Ciclo;2.º Ciclo;3.º Ciclo;Secundário;Profissional;	Ao longo do ano, organizar-se-ão diversas exposições com diferentes temáticas.	Escola Secundária	Transversal;
35	04/10/2021	17/06/2022	Biblioteca Escolar;	Isabel Golaio Gonçalves	Clube/Projeto					Leitura em Família - Já sei ler	Alunos	1.º Ciclo;	O Projeto “Já Sei Ler”pretende consolidar e enriquecer práticas de leitura regular no 1.º Ciclo do Ensino Básico, convidando professores e famílias a ler diariamente 10 minutos com as crianças. As turmas envolvidas no projeto vão requisitar livros de 15 em 15 dias, que transportam numa mochila, para lerem em casa com as respetivas famílias. Este projeto é financiado pelo Plano Nacional de Leitura.	CERN	Transversal;

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2021/2022

36	07/10/2021	07/10/2021	1ºCiclo;	4º D - Maria de Lurdes Martins de Jesus Lopes Ribeiro	Outro (a)				Histórias da História...viagem no tempo Encontro com António Gonçalves na sua adega para se saber como se produz o Vinho de talha (11h). Visita guiada ao castelo para celebração do Dia dos Castelos (14h).	Comunidade Escolar		No âmbito do projeto Histórias da História... viagem no tempo estudando a História de Portugal em paralelo com a História de Campo Maior, a visita à adega do sr. Gonçalves visa o conhecimento das técnicas de antigamente na produção do vinho. O trabalho sobre esta atividade vai ser uma página do livro que os alunos irão construir sobre a vila. Celebrando o Dia dos Castelos iremos conhecer melhor o castelo da nossa vila e o valor histórico na vida de Campo Maior e de Portugal.	CERN	Transdisciplinar;	
37	07/10/2021	31/03/2022	Ciências Exatas e Experimentais;	Grupo 500 e 230	Outro (a)				Teatro Educa - "M@T-MÁTICA TOUR" E e "Matematicomania"	Alunos	2.º Ciclo;3.º Ciclo;	Assistir a uma peça de Teatro que explora o lado Lúdico da disciplina.	Escola Secundária	Disciplinar;	
38	07/10/2021	07/10/2021	Pré-Escolar;	Departamento de Educação Pré-escolar	Visita de Estudo	•Visita ao Castelo de campo Maior.	CERN - Castelo - CERN	•Compreender mensagens orais em situações de comunicação e representação. •Reconhecer locais da história de Campo Maior	Área da Formação Pessoal e Social. Área da Expressão e Comunicação. Área do Conhecimento do Mundo.	Aqui o campo é maior!... Vamos lá saber porquê?!	Alunos	Pré-Escolar;	•Visita ao Castelo de campo Maior. •Dramatização da Lenda de Campo Maior.	CERN	Disciplinar;Transversal;
39	11/10/2021	30/10/2021	Línguas;	Vasco Cordeiro, Vanessa Algarvio, Ana Rita Cristiano	Outro (a)					Puño y Letra - Cadena 100 -	Pessoal Docente		Escrita de cartas de apoio às vítimas de cancro	Escola Secundária	Disciplinar;Transdisciplinar;
40	11/10/2021	22/11/2021	Pré-Escolar;	Departamento de Educação Pré-escolar	Visita de Estudo	Lagar Museu Visconde de Olivã.	CERN - Lagar Museu - CERN	•Desenvolver capacidades expressivas e criativas através das suas produções. •Compreender mensagens orais em situações de comunicação e representação.	Área da Formação Pessoal e Social. Área da Expressão e Comunicação. Área do Conhecimento do Mundo.	Alentejo, Azeite e Pão - Base de Alimentação	Alunos	Pré-Escolar;	•Visita ao Lagar-Museu Visconde d'Olivã. •Exploração temática pelos diferentes grupos nas respetivas salas.	CERN	Disciplinar;Transversal;
41	12/10/2021	12/10/2021	Línguas;	Vasco Cordeiro, Vanessa Algarvio, Ana Rita Cristiano	Outro (a)					día de la Hispanidad	Alunos	3.º Ciclo;Secundário;	Comemoração do dia de la Hispanidad	Escola Secundária	Disciplinar;
42	18/10/2021	18/10/2021	1ºCiclo;	Rosa Alexandre – 2º A Ana Ribeiro – 2º B Vera Galvão – 2º C Cristina Carmo – 2º D	Outro (a)					Dia Mundial da Alimentação	Comunidade Escolar		Diálogo com os alunos sobre a necessidade de termos uma alimentação saudável. Elaboração de uma salada de frutas com fruta previamente trazida pelos alunos, mostrando s cuidados de higiene a ter em conta na sua execução. Degustação da salada de frutas. Audição da história "O dia em que a barriga rebentou". Análise da história e resposta a um questionário sobre a mesma. Ilustração de um desenho alusivo ao tema. Adição de músicas sobre o tema.	CERN	Disciplinar;Transdisciplinar;Transversal;
43	18/10/2021	18/10/2021	1ºCiclo;	Maria João Bailarote (1.º A); Ana Toscano(1.º B); Fernanda Gasalho (1.º C); Anabela Fernandes (1.º D); Paulo Garcia (1.º E).	Outro (a)					Dia 18 de outubro – Dia da Alimentação – cuidados a ter com a alimentação, promover hábitos de alimentação saudáveis, visita ao museu do azeite.	Comunidade Escolar		Dia 18 de outubro – Dia da Alimentação – cuidados a ter com a alimentação, promover hábitos de alimentação saudáveis, visita ao museu do azeite.	CERN	Transversal;
44	18/10/2021	29/10/2021	1ºCiclo;Ciências Exatas e Experimentais;	Grupo 100, 230 e 500	Outro (a)					Concurso "Canguru Matemático"	Alunos	1.º Ciclo;2.º Ciclo;3.º Ciclo;Secundário;	Os alunos resolvem uma prova aplicada a nível nacional com questões matemáticas.	Escola Secundária	Disciplinar;
45	25/10/2021	24/04/2022	Ciências Exatas e Experimentais;	Lúis Santa; Luís Parente e Elza Matos - Grupo 520	Outro (a)					Olimpiadas Portuguesas de Biologia 2022	Alunos	Secundário;	As Olimpíadas Nacionais de Biologia constituem-se como um projeto/concurso de âmbito nacional, organizado pela Ordem dos Biólogos, no qual os alunos têm de responder a conjuntos de itens de âmbito curricular.	Escola Secundária	Disciplinar;

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2021/2022

46	25/10/2021	29/10/2021	Pré-Escolar;	Departamento de Educação Pré-escolar	Outro (a)					-Oh, vizinha, dá-me uma broinha? *Pão por Deus/Dia de todos os Santos/Dia das Bruxas/ Halloween...	Alunos	Pré-Escolar;	*Elaboração de broinhas de Campo Maior – Pesquisa de receitas tradicionais.	CERN	Disciplinar; Transversal;
47	25/10/2021	05/11/2021	Línguas;	Vasco Cordeiro, Vanessa Algarvio, Ana Rita Cristiano	Outro (a)					Día d los muertos	Alunos	3.º Ciclo; Secundário;	Exposição comemorativa do Dia de los Muertos	Escola Secundária	Disciplinar;
48	25/10/2021	05/11/2021	Línguas;	Vanessa Algarvio, Vasco Cordeiro, Ana Rita Cristiano	Outro (a)					Concurso de Catrinas	Alunos	3.º Ciclo;	Participação no concurso nacional de decoração de Catrinas	Escola Secundária	Disciplinar;
49	26/10/2021	12/11/2021	Línguas;	Grupo 210-220	Outro (a)					Halloween--	Alunos	2.º Ciclo;	- Os alunos do 2º ciclo (inglês) e clube de francês farão trabalhos alusivos ao tema. Decoração dos espaços da escola e salas de aula. Exposição " Witches Sikrts"	CERN	Disciplinar;
50	27/10/2021	07/06/2022	Outro;	Leticia Garcia	Outro (a)					Ação de sensibilização "A Importância da Escola no Desenvolvimento Pessoal e Social"	Alunos	1.º Ciclo; 2.º Ciclo; 3.º Ciclo;	Dinamização de uma sessão com pessoas das comunidades ciganas (pais das crianças/jovens) no sentido de averiguar a perceção que os participantes têm sobre a escola e sensibilizá-los para a importância desta no desenvolvimento pessoal e social das suas crianças/jovens.	Escola Secundária	Transversal;
51	27/10/2021	27/10/2021	Equipa Projetos;	Rute Parente, Vanessa Algarvio, Luís Alves	Outro (a)					Formação de fotografia	Comunidade Escolar		Formação de fotografia dada pelo fotógrafo Joaquim Candeias	Escola Secundária	Transdisciplinar; Transversal;
52	28/10/2021	07/06/2022	Outro;	Leticia Garcia	Outro (a)					(Re)ação – Refletir para a agir - Projeto de Vida	Alunos	1.º Ciclo; 2.º Ciclo; 3.º Ciclo;	Desenvolvimento de sessões onde se pretende definir projetos de vida tendo presente as aspirações e as competências/capacidades dos jovens participantes.	Escola Secundária	Transversal;
53	29/10/2021	29/10/2021	1ºCiclo;	4º D - Maria de Lurdes Martins de Jesus Lopes Ribeiro	Outro (a)					Almoço do Halloween na sala de aula	Comunidade Escolar		Esta atividade visa as aprendizagens através de um jogo lúdico. A sala de aula transforma-se num salão de eventos onde um grupo de "bruxos" pensa em soluções para determinado problema que aflige a humanidade. Desde a confeção da canja de galinha (cozinhada na casa da professora) até às sobremesas (confeccionadas pelas mães) estão entrelaçadas todas as áreas disciplinares nas respetivas fichas de trabalho realizadas ao longo do dia escolar.	CERN	Transversal;
54	29/10/2021	29/10/2021	1ºCiclo;	Rosa Alexandre – 2º A Ana Ribeiro – 2º B Vera Galvão – 2º C Cristina Carmo – 2º D	Outro (a)					Dia de Halloween	Comunidade Escolar		Diálogo com os alunos sobre o conceito de Halloween. Valorizar os disfarces trazidos pelos alunos/professoras para a escola. Decoração da sala com desenhos alusivos ao tema.	CERN	Transdisciplinar; Transversal;
55	29/10/2021	29/10/2021	1ºCiclo;	Maria João Bailarote (1.º A); Ana Toscano (1.º B); Fernanda Gasalho (1.º C); Anabela Fernandes (1.º D); Paulo Garcia (1.º E).	Outro (a)					Dia 29 de outubro – Halloween – fantasias a gosto, construção de chapéus de bruxas com o auxílio dos encarregados de educação, desfile e concurso de chapéus.	Comunidade Escolar		Dia 29 de outubro – Halloween – fantasias a gosto, construção de chapéus de bruxas com o auxílio dos encarregados de educação, desfile e concurso de chapéus.	CERN	Transversal; Transdisciplinar;
56	30/10/2021	15/06/2022	Expressões;	Grupo 600	Outro (a)					Exposição de trabalhos dos alunos	Alunos	3.º Ciclo; 2.º Ciclo;	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos, ao longo do ano letivo, nas diversas disciplinas.	Escola Secundária	Disciplinar;

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2021/2022

57	01/11/2021	17/06/2022	Línguas;	Célia Rosado e Cidália Cabeções	Outro (a)					Colaboração com a revista digital	Alunos	3.º Ciclo;	construção de texto e publicação na revista digital	Escola Secundária	Disciplinar;
58	01/11/2021	07/06/2022	Outro;	Leticia Garcia	Outro (a)					Oficina da Flor de Papel	Alunos	3.º Ciclo;2.º Ciclo;1.º Ciclo;	Desenvolver a Oficina da Flor de Papel dentro da disciplina de Tradição Local das Turmas PIEF e envolver outros alunos do Agrupamento Escolas. Sensibilizar a comunidade escolar para a tradição secular de trabalhar o papel, promovendo a passagem de conhecimento intergeracional, fomentando e garantindo a continuidade desta arte/tradição no tempo.	Escola Secundária	Transdisciplinar;
59	02/11/2021	31/05/2022	1ºCiclo;	4º D - Maria de Lurdes Martins de Jesus Lopes Ribeiro	Outro (a)					Exploradores da Natureza	Comunidade Escolar		Esta atividade vem na sequência do trabalho iniciado no ano letivo transato: os alunos prepararam uma caixa de cartão com uma lupa, lápis, canetas, caixinha de plástico, luvas descartáveis, fita métrica e um caderno de apontamentos que eles fizeram. Em seguida visitaram o Parque Verde e apadrinharam uma árvore da qual aprenderam a medir a altura, desenharam as folhas, a sombra, etc. Neste ano letivo vão achar a sua idade, descobrir o seu nome científico e observar as mudanças que apresenta ao longo das quatro estações. Vão descobrir que seres vivos habitam nela. Uma das folhas será colocada no herbário em construção na sala de aula. Os alunos desenharam uma planta do Parque Verde onde assinalarão a sua árvore. Elaborarão também panfletos publicitários sobre a importância das árvores. Este trabalho será desenvolvido em parceria com os pais.	CERN	Transdisciplinar;Transversal;

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2021/2022

60	02/11/2021	17/06/2022	Biblioteca Escolar;	Isabel Golaio Gonçalves	Clube/Projeto					Pinceladas de Leitur@ - (o projeto vai ser financiado pela RBE)	Alunos	1.º Ciclo;	Na sequência dos períodos de confinamento que vivenciamos, e após análise foram sinalizados os alunos com mais dificuldade ao nível da leitura e da escrita. Deste modo, o projeto foi pensado no âmbito do Plano de	CERN	Disciplinar;
61	04/11/2021	31/12/2021	Equipa Projetos;	Vanessa Algarvio e Rute Parente	Outro (a)					Maratona de Cartas Amnistia Internacional	Comunidade Escolar		Participação na maratona de cartas da Amnistia Internacional e no concurso de escolas	Escola Secundária	Disciplinar; Transdisciplinar; Transversal;
62	04/11/2021	24/11/2021	Ciências Sociais; Outro;	Oficina de Ciências e Sociais - 7º PCA	Outro (a)					Raio X a Campo Maior	Alunos	3.º Ciclo;	Os alunos do 7º PCA realizaram trabalhos alusivos a Campo Maior. Realizou um Raio X a Campo Maior desde as festas das flores, gastronomia, o castelo e entre outras)	Escola Secundária	Disciplinar;

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2021/2022

63	05/11/2021	05/11/2021	Ciências Sociais;	Conceição Romão, Rui Gerardo Daniela Costa	Outro (a)				Amigo oculto	Alunos	2.º Ciclo;	Amigos ocultos: Esta atividade destina-se "a miúdos e a graúdos" com o objetivo de nos conhecermos melhor através de uma "brincadeira saudável". Na última semana de novembro os professores do Departamento de Ciências Sociais e Humanas ou os diretores de turma propõem a atividade aos alunos e aferem quem quer participar. Na apresentação da atividade será dito aos alunos que a mesma consiste numa brincadeira sã e saudável, mas com regras de cidadania e de bem-estar, onde cada aluno, num sorteio anónimo e aleatório fica a saber quem é o seu "amigo oculto". Na escola, num local a designar, pelo responsável dinamizador da atividade com a turma, será escolhido um local onde os alunos deixarão mensagens ou lembranças simbólicas para que o seu amigo receba pistas de quem poderá ser o seu amigo oculto. Sensibilizam-se ainda os alunos para que quando o nosso amigo estiver desconfiado de quem possa ser, deixem pistas de despiste. A atividade termina na última aula da turma com o professor responsável que dinamizou a atividade com a turma numa troca de prendas simbólicas até um valor máximo de três euros. Em alternativa a uma prenda comprada, podem ser oferecidas lembranças feitas pelos alunos.	CERN	Transversal;
64	05/11/2021	05/11/2021	Ciências Sociais;	Conceição Romão, Rui Gerardo Daniela Costa	Outro (a)				▣Cabaz Solidário	Alunos	2.º Ciclo;	▣Cabaz Solidário: Cada turma, a partir de novembro, constrói nas aulas de EV um cabazote que será colocado em local a designar pelo(s) responsável(eis) dinamizador(es) em cada turma, provavelmente na BE na Escola Secundária e salas de aula no CERN. Os DT e professores do Departamento de Ciências Sociais e Humanas sensibilizamos os alunos a trazerem alguns alimentos ou outros produtos e colocamos dentro dos cabazotes. Podemos aferir junto da Câmara Municipal ou outras entidades se também podem doar qualquer coisa, uma vez que neste género de recolha os produtos que se conseguem nem sempre são variados, e como sabemos o Natal tem produtos muito característicos. Na última semana de aulas do primeiro período juntamos tudo o que conseguimos, por escola, e redistribuímos pelos diferentes cabazes, um por turma, de forma a que fiquem semelhantes entre si. Por fim, doa-se de forma anónima, o cabaz a um aluno que achemos mais carenciado dentro de cada turma.	CERN	Transversal;
65	11/11/2021	11/11/2021	Pré-Escolar;	Departamento de Educação Pré-escolar	Outro (a)				À descoberta de cheiros, cores e sabores de outono! •Dia de S. Martinho, vai à adega e prova o vinho!	Alunos	Pré-Escolar;	•Teatrinho de S. Martinho. •Dramatização da Lenda de S. Martinho, pelas educadoras. •Magusto, no exterior.	CERN	Disciplinar;Transversal;
66	11/11/2021	11/11/2021	1ºCiclo;	Rosa Alexandre – 2º A Ana Ribeiro – 2º B Vera Galvão – 2º C Cristina Carmo – 2º D	Outro (a)				Magusto	Comunidade Escolar		Diálogo com os alunos sobre o Magusto e o Dia de S. Martinho. Audição da história da Lenda de S. Martinho. Realização de um magusto nas salas. Realização de atividades lúdico-didáticas sobre o tema.	CERN	Disciplinar;Transdisciplinar;Transversal;

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2021/2022

67	11/11/2021	11/11/2021	1ºCiclo;	Maria João Bailarote (1.º A); Ana Toscano(1.º B); Fernanda Gasalho (1.º C); Anabela Fernandes (1.º D); Paulo Garcia (1.º E).	Outro (a)					Dia 11 novembro – Magusto – lenda de São Martinho, magusto.	Comunidade Escolar		Dia 11 novembro – Magusto – lenda de São Martinho, magusto.	CERN	Transversal;Transdisciplinar;
68	15/11/2021	19/11/2021	Pré-Escolar;	Departamento de Educação Pré-escolar	Outro (a)					Ser criança em Campo Maior... outras crianças do Mundo. •Dia Universal dos Direitos da Criança.	Alunos	Pré-Escolar;	•Exploração da temática nas diferentes salas de atividades. •Participação nas atividades propostas pelo Agrupamento.	CERN	Disciplinar;Transversal;
69	15/11/2021	19/11/2021	Pré-Escolar;	Departamento de Educação Pré-escolar	Outro (a)					Ser criança em Campo Maior... outras crianças do Mundo. - •Dia Nacional do Pijama.	Alunos	Pré-Escolar;	•Exploração da temática nas diferentes salas de atividades. •Participação nas atividades propostas pela instituição Mundos de Vida.	CERN	Disciplinar;Transversal;
70	15/11/2021	17/06/2022	Línguas;	Célia Rosado e Cidália Cabeções	Outro (a)					"10 minutos de leitura"	Alunos	3.º Ciclo;	10 minutos de leitura em todas as aulas.	Escola Secundária	Disciplinar;
71	16/11/2021	24/06/2022	Biblioteca Escolar;	Isabel Golaio Gonçalves	Outro (a)					Comemorações do Centenário de José Saramago	Alunos	1.º Ciclo;2.º Ciclo;3.º Ciclo;Secundário;Profissional;	A Biblioteca Escolar dinamizará diversas atividades comemorativas: leituras, exposições, caderneta de cromos, book trailers, tertúlias... no CERN e Escola Secundária.	Escola Secundária	Transdisciplinar;Transversal;
72	21/11/2021	17/12/2021	Ciências Sociais;	Geografia , Filosofia , História entre outras	Outro (a)					Direitos Humanos pelo Mundo	Comunidade Escolar		Realização de várias atividades relativas aos Direitos Humanos ; Dar conhecer o site Amnistia Internacional realização de peças de puzzle acerca dos Direitos Humanos. Visualização e debate acerca da Declaração Universal dos Direitos do Homem.	Escola Secundária	Transdisciplinar;Disciplinar;Transversal;
73	22/11/2021	22/11/2021	1ºCiclo;	Rosa Alexandre – 2º A Ana Ribeiro – 2º B Vera Galvão – 2º C Cristina Carmo – 2º D	Outro (a)					Dia do Pijama	Comunidade Escolar		Diálogo com os alunos sobre o motivo que leva a comemorar este dia. Realização das atividades que são enviadas à escola pela Entidade Organizativa. Realização de uma atividade de expressão plástica sobre o tema.	CERN	Transdisciplinar;Transversal;
74	22/11/2021	22/11/2021	1ºCiclo;	Maria João Bailarote (1.º A); Ana Toscano(1.º B); Fernanda Gasalho (1.º C); Anabela Fernandes (1.º D); Paulo Garcia (1.º E).	Outro (a)					Dia 22 de novembro – dia do pijama – solicitar a cada aluno, o pijama como traje do dia.	Comunidade Escolar		Dia 22 de novembro – dia do pijama – solicitar a cada aluno, o pijama como traje do dia.	CERN	Transversal;Transdisciplinar;
75	23/11/2021	23/11/2021	1ºCiclo;	Maria João Bailarote (1.º A); Ana Toscano(1.º B); Fernanda Gasalho (1.º C); Anabela Fernandes (1.º D); Paulo Garcia (1.º E).	Outro (a)					Dia 23 de novembro – dia da criança com deficiência – sensibilizar a comunidade discente com a deficiência, visionamento do filme "As cordas", exploração oral.	Comunidade Escolar		Dia 23 de novembro – dia da criança com deficiência – sensibilizar a comunidade discente com a deficiência, visionamento do filme "As cordas", exploração oral.	CERN	Transversal;
76	24/11/2021	10/06/2022	Biblioteca Escolar;	Isabel Golaio Gonçalves	Outro (a)					Concursos e desafios	Alunos	Pré-Escolar;1.º Ciclo;2.º Ciclo;	Durante o ano letivo, a Biblioteca Escolar promove desafios e concursos que envolvam os alunos, professores e famílias.	CERN	Transversal;

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2021/2022

77	25/11/2021	25/11/2021	Biblioteca Escolar;	Isabel Golaio Gonçalves	Outro (a)					Nós e os outros (cidadania)	Alunos	2.º Ciclo;	A partir do livro "Migrantes", de Issa Watanabe levar os alunos a refletir sobre esta problemática, dando opiniões, apresentando soluções no sentido de se tornarem cidadãos mais interventivos "onde a coragem e a esperança são a jangada; onde a empatia e o amor são a nossa salvação."	CERN	Transversal;
78	01/12/2021	17/12/2021	Expressões;	Docentes do Grupo 600	Outro (a)					Construção de elementos decorativos e de árvores de Natal	Alunos	3.º Ciclo;	Construção de elementos decorativos e de árvores de Natal, para exposição no espaço escolar. Trabalho a realizar pelos alunos do PIEF e do PCA.	Escola Secundária	Disciplinar;
79	01/12/2021	17/12/2021	Línguas;	Ludovina Rosinha; Rute Parente; Ana Carvalho	Outro (a)					Christmas crackers	Alunos	3.º Ciclo;	Realização de Christmas Crackers, com os alunos, em sala de aula.	Escola Secundária	Disciplinar;
80	01/12/2021	31/12/2021	Línguas;	Vanessa Algarvio, Vasco Cordeiro, Ana Rita Cristiano	Outro (a)					Aopta un abuelo	Alunos	3.º Ciclo; Secundário; Profissional;	Escrita de cartas e criação de postais digitais	Escola Secundária	Disciplinar; Transdisciplinar;
81	01/12/2021	31/12/2021	Línguas;	Vanessa Algarvio, Vasco Cordeiro, Ana Rita Cristiano	Outro (a)					Navidad	Alunos	3.º Ciclo;	Comemoração do Natal	Escola Secundária	Disciplinar; Transdisciplinar;
82	01/12/2021	06/01/2022	Outro;	Professora Ana Joaquina Mourato Pastorinho Serra	Clube/Projeto					Concurso do Clube de Francês: « Duendes franceses»	Alunos	2.º Ciclo;	À semelhança do que tem vindo a acontecer anualmente desde 2002, o Clube de Francês promoverá mais um concurso na época natalícia, dirigido a todas as turmas do segundo ciclo. Este ano o tema escolhido foi Duendes franceses. Consistiu na elaboração de um duende, com recurso a materiais diversificados. Os concorrentes contaram com o apoio da família na construção dos duendes, que integrarão uma exposição no corredor do Centro Escolar Rui Nabeiro, na qual constarão também vários trabalhos alusivos ao Natal, elaborados nas sessões do clube.	CERN	Disciplinar;

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2021/2022

83	01/12/2021	07/06/2022	Outro;	Leticia Garcia	Outro (a)					"PREVENÇÃO AMBIENTAL - GUIÃO DE PROCEDIMENTOS PARA LIDAR COM COMPORTAMENTOS ADITIVOS (CAD) EM CONTEXTO ESCOLAR"	Comunidade Escolar		Consiste em criar e desenvolver, nas Escolas, linhas orientadoras para que os agentes socioeducativos - os professores, os assistentes operacionais, outros técnicos, pais e alunos - saibam como agir face a situações relacionadas com o uso de substâncias psicoativas – álcool, tabaco, cannabis e outras substâncias psicoativas, bem como em relação a outros comportamentos aditivos, entre eles a utilização problemática da internet (jogos online a dinheiro ou não).	Escola Secundária	Transversal;
84	01/12/2021	07/06/2022	Outro;	Leticia Garcia	Outro (a)					Quadro de Monitorização de Comportamentos (Regras/Recompensas)	Alunos	1.º Ciclo; 2.º Ciclo; 3.º Ciclo;	<p>Criar um sistema de avaliação permanente que permita aos alunos refletirem diariamente sobre o seu comportamento, utilizando um sistema de reforço positivo e um sistema de recompensas previamente estabelecido. Com este sistema pretende-se desenvolver competências ao nível individual, emocional, moral, social, procurando que os alunos se adaptem a diferentes contextos fomentando</p> <p>Esta proposta de atividades vem na sequência das atividades desenvolvidas neste mesmo âmbito, no anterior ano letivo. Como sabemos, muitos dos nossos alunos, acompanhados no CAA, têm comprometimentos motores que dificultam a sua participação em atividades mais complexas, disponíveis na comunidade. Assim, julga-se pertinente que todas as experiências de movimento que possam experimentar sejam benéficas nos diversos campos pessoais de cada um.</p> <p>Objetivo: O objetivo geral passa em adaptar os meios e materiais de alguns desportos de aventura para os tornar acessíveis a crianças com problemas de desenvolvimento, por forma a permitir o desenvolvimento de experiências no campo sensorial e do movimento (por exemplo, no âmbito da canoagem e do pedestrianismo, como aconteceu no ano transato). Pretende-se que mais um dia normal a observar "de fora" se possa transformar num dia de "aventura", que por certo vai deixar as nossas crianças e jovens muito mais felizes.</p> <p>Datas previstas para desenvolvimento das atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Início de 2º Período (Dez/Janeiro); Observação de Grous e respetivo percurso pedestre adaptado - 3º período (dia da criança -1 junho): Canoagem + percurso pedestre na barragem do Cala. <p>Descrição: Pretende-se que sejam desenvolvidas duas atividades no terreno. Uma no segundo período destinada à observação de aves e associada a um percurso pedestre. Outra, no final do ano letivo, mais direcionada para o desporto aventura, não deixando o pedestrianismo de lado. Para que estas atividades sejam desenvolvidas precisamos mais uma vez da colaboração do Grupo de Ecologia e Desportos de Aventura de Campo Maior – GEDA, que desenvolvem diversas atividades no campo do desporto aventura e já, por diversas vezes, colaboraram com projetos deste género.</p>	Escola Secundária	Transversal; Transdisciplinar;
85	01/12/2021	01/06/2022	Ed. Especial;	Fisioterapeuta do Agrupamento de Escolas (Sara Henriques) e técnico do coração delta (Miguel Paula Campos)	Outro (a)					InAventura – desporto aventura para todos	Alunos	1.º Ciclo; 2.º Ciclo; 3.º Ciclo;	<p>Objetivo: O objetivo geral passa em adaptar os meios e materiais de alguns desportos de aventura para os tornar acessíveis a crianças com problemas de desenvolvimento, por forma a permitir o desenvolvimento de experiências no campo sensorial e do movimento (por exemplo, no âmbito da canoagem e do pedestrianismo, como aconteceu no ano transato). Pretende-se que mais um dia normal a observar "de fora" se possa transformar num dia de "aventura", que por certo vai deixar as nossas crianças e jovens muito mais felizes.</p> <p>Datas previstas para desenvolvimento das atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Início de 2º Período (Dez/Janeiro); Observação de Grous e respetivo percurso pedestre adaptado - 3º período (dia da criança -1 junho): Canoagem + percurso pedestre na barragem do Cala. <p>Descrição: Pretende-se que sejam desenvolvidas duas atividades no terreno. Uma no segundo período destinada à observação de aves e associada a um percurso pedestre. Outra, no final do ano letivo, mais direcionada para o desporto aventura, não deixando o pedestrianismo de lado. Para que estas atividades sejam desenvolvidas precisamos mais uma vez da colaboração do Grupo de Ecologia e Desportos de Aventura de Campo Maior – GEDA, que desenvolvem diversas atividades no campo do desporto aventura e já, por diversas vezes, colaboraram com projetos deste género.</p>	Escola Secundária	Disciplinar; Transdisciplinar;
159	01/12/2021	01/12/2021	Ciências Sociais;	Joana Cruz	Visita de Estudo	Cidade de Lisboa	Campo Maior- Lisboa	Esta visita surge como resultado de uma videoconferência entre a turma do 11º C e a escola Profitecla de Lisboa.	Troca de experiências : os alunos das turmas 11º C e D e os alunos da escola Profitecla de Lisboa	Videoconferência	Alunos	Profissional;	<p>Numa primeira fase, desenrola-se uma videoconferência entre as turmas envolvidas ; 11º D - Escola Profitecla</p> <p>Numa segunda fase : as turmas 11º C e D deslocam-se a Lisboa.</p>	Escola Secundária	Transdisciplinar;
86	02/12/2021	28/02/2022	Expressões; Ciências Exatas e Experimentais;	Luís Parente (grupo 520) e Sónia Rodrigues (grupo 620)	Outro (a)					Workshop de Suporte Básico de Vida	Comunidade Escolar		Desenvolvimento de sessões de workshop de formação em suporte básico de vida, no âmbito do protocolo "SBV na Escola - Inem", com componentes teórica e prática, no intuito de aumentar a capacidade de resposta dos elementos da comunidade escolar em caso de emergência médica.	Escola Secundária	Transversal;
87	02/12/2021	17/12/2021	Expressões;	Educação Física: Sónia Rodrigues	Outro (a)					Exposição Comité Olímpico Português: Escola Secundária; CERN	Comunidade Escolar		Exposição Comité Olímpico Português: Local Escola Secundária; CERN	Escola Secundária	Disciplinar;

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2021/2022

88	02/12/2021	31/03/2022	Ciências Sociais;	Professores dos Grupos 400 e 420	Outro (a)				Exposição Movimentos Artísticos Georeferenciados – Alunos de História da Cultura e das Artes e das disciplinas técnicas TAA e TCAT	Alunos	Profissional;	Exposição Movimentos Artísticos Georeferenciados – Alunos de História da Cultura e das Artes e das disciplinas técnicas TAA e TCAT	Escola Secundária	Transdisciplinar;
89	02/12/2021	10/01/2022	Ciências Sociais;Outro;	Geografia	Outro (a)				Exposição das Rosa dos Ventos 7ºano e PCA	Alunos	3.º Ciclo;	Os alunos dos 7ºanos vão realizar trabalhos acerca da Rosa dos Ventos. O grupo de Geografia vai realizar a exposição no corredor principal da escola entre dia 2 de dezembro a 10 de janeiro.	Escola Secundária	Disciplinar;
90	02/12/2021	17/12/2021	Ciências Sociais;	Ascensão Antunes, Carmo Monteiro, Filomena Luz e Joana Cruz	Outro (a)				Os direitos humanos	Alunos	3.º Ciclo;Secundário;Profissional;	Comemoração dos Direitos Humanos - diversas atividades	Escola Secundária	Transdisciplinar;Disciplinar;Transversal;
91	03/12/2021	03/12/2021	1ºCiclo;	Rosa Alexandre – 2º A Ana Ribeiro – 2º B Vera Galvão – 2º C Cristina Carmo – 2º D	Outro (a)				Dia da Criança com Deficiência	Comunidade Escolar		Diálogo com os alunos sobre o respeito a ter pela criança com deficiência. Visualização da curta-metragem "A Nuvem e a Cegonha". Exploração do filme. Realização de uma atividade prática sobre o filme assistido.	CERN	Transversal;
92	06/12/2021	31/03/2022	Biblioteca Escolar;	Isabel Golaio Gonçalves, professores titulares e professores de português	Outro (a)				Participação no Concurso interconcelhio de leitura: Ser leitor é cool	Alunos	1.º Ciclo;2.º Ciclo;	O concurso "Ser leitor é cool!" é organizado pelos professores bibliotecários dos grupos interconcelhios da Rede de Bibliotecas Escolares dos concelhos de Alcácer do Sal, Alter do Chão, Arronches, Avis, Campo Maior, Castelo de Vide, Crato, Elvas, Estremoz, Fronteira, Gavião, Marvão, Monforte, Mora, Nisa, Ponte de Sor, Portalegre e Sousel, com o apoio das CIBE e destina-se a todos os alunos destes concelhos. O concurso tem como objetivos a promoção da leitura e o desenvolvimento da expressão e compreensão escrita e oral. Está organizado em 4 escalões: 3.º ano, 4.º ano,5.º ano e 6.º ano. O concurso conta com três eliminatórias.	CERN	Disciplinar;
93	06/12/2021	10/11/2021	Pré-Escolar;	Departamento de Educação Pré-escolar	Visita de Estudo	•Visita à Casa-Museu de Sta. Beatriz da Silva. •Visita ao Convento de Sto. António.	CERN - Convento de Sto. António - Casa-Museu de Sta. Beatriz da Silva - CERN.	•Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural. •Reconhecer a importância da família. •Conhecer espaços emblemáticos da vila de Campo Maior.	Área da Formação Pessoal e Social. Área da Expressão e Comunicação. Área do Conhecimento do Mundo.	Alunos	Pré-Escolar;	•Exploração do tema nas diferentes salas de atividade. •Visita à Casa-Museu de Sta. Beatriz da Silva. •Visita ao Convento de Sto. António.	CERN	Disciplinar;Transversal;

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2021/2022

159	09/12/2021	09/12/2021	SPO	Paula Pereira; Elza Matos		Instituto Politécnico de Portalegre	Campo Maior-Portalegre-Campo Maior	Promover o envolvimento em atividades diversificadas de exploração vocacional; Criar condições para o desenvolvimento sociocultural dos alunos, através da descoberta de interesses e capacidades que proporcionem a formação, alargando os horizontes pessoais; - Promover a exploração de cursos superiores com as oportunidades oferecidas pelo sistema educativo após o ensino secundário. - Descentralizar a sala de aula como único processo de aprendizagem;		Visita de Estudo ao IPPortalegre	12ºC e 12ºD	Ensino Secundário Profissional	Visitar as instalações do instituto e assistir a depoimentos de professores e alunos do mesmo	Escola Secundária de Campo Maior	Orientação Escolar e Profissional
94	13/12/2021	17/12/2021	Pré-Escolar;	Departamento de Educação Pré-escolar	Outro (a)					Natal... é Família! - Festa de Natal.	Alunos	Pré-Escolar;	*Gravação dos cantares para oferecer de presente à família.	CERN	Disciplinar; Transversal;
95	13/12/2021	17/12/2021	Expressões;	EDUCAÇÃO FÍSICA	Outro (a)					ATIVIDADES DESPORTIVAS DE FINAL DE 1º PERÍODO	Alunos	1.º Ciclo; 2.º Ciclo; 3.º Ciclo; Secundário; Profissional; Pré-Escolar;	_ATIVIDADES DESPORTIVAS VARIADAS _ INCLUEM TORNEIOS DE MODALIDADES Escola Secundária e CERN	Escola Secundária	Disciplinar;
160	13/12/2021	17/12/2021	Ciências Sociais;	Maria do Carmo Monteiro	Outro (a)					Várias formas de celebração do Natal	Alunos	Profissional; Pré-Escolar; 1.º Ciclo;	Sensibilizar as crianças para a necessidade de partilha e mostrar como o Natal pode ser diferente segundo as condições sócio económicas e pais onde cada criança nasce ou vive. É realizado pelos alunos do Curso Profissional de Turismo.	CERN	Transversal;
96	16/12/2021	16/12/2021	Expressões;	EDUCAÇÃO FÍSICA	Outro (a)					Corta Mato Escolar	Alunos	1.º Ciclo; 2.º Ciclo; 3.º Ciclo; Secundário; Profissional;	Corta Mato Escolar Local : Defronte ao Centro Escolar	Escola Secundária	Disciplinar;
97	17/12/2021	17/12/2021	Línguas;	Grupo 220- 5ºano- Inglês	Outro (a)					Carros- Concerto de Natal	Alunos	2.º Ciclo;	Concerto de natal-	CERN	Disciplinar;
162	01/01/2022	01/02/2022	SPO	Arnaldo Trindade, Paula Pereira						Promoção do Bem-Estar Psicológico	Turmas do 9.º, 10.º, 11.º e 12.º anos	3.º Ciclo/Secundário/Profissional	Workshop de sensibilização sobre saúde mental e promoção do autocuidado, resiliência e gestão emocional	Escola Secundária de Campo Maior	
98	03/01/2022	05/04/2022	1ºCiclo;	Ana Lopes, Olga Mata, Conceição Batista, Guilhermina Demétrio e Helena Valadas 5 turmas do 3º ano	Clube/Projeto					"Conhecer Campo Maior"	Comunidade Escolar		As turmas do 3º ano realizam pesquisas, entrevistas, visitas de estudo e trabalhos individuais que serão compilados num produto final por turma.	CERN	Disciplinar; Transdisciplinar; Transversal;
99	03/01/2022	01/04/2022	Línguas; Expressões;	Vanessa Algarvio, Vasco Cordeiro, Ana Rita Cristiano	Outro (a)					I mundialito	Alunos	Profissional; Secundário; 3.º Ciclo;	Torneio de futebol associado a países de fala hispânica e inglesa	Escola Secundária	Disciplinar; Transdisciplinar;
100	03/01/2022	31/05/2022	Ciências Sociais;	Professores do Grupo 400	Outro (a)					Projecto "Mochila Cultural" – Recolha acerca e estudo da História Local (todos os anos e todos os cursos)	Alunos	3.º Ciclo; Secundário; Profissional;	Projecto "Mochila Cultural" – Recolha acerca e estudo da História Local (todos os anos e todos os cursos)	Escola Secundária	Disciplinar;

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2021/2022

101	05/01/2022	05/01/2022	1ºCiclo;	Maria João Bailarote (1.º A); Ana Toscano(1.º B); Fernanda Gasalho (1.º C); Anabela Fernandes (1.º D); Paulo Garcia (1.º E).	Outro (a)					Dia 5 de janeiro – Dia de Reis – lenda do bolo rei, construção de coroas de reis individuais.	Comunidade Escolar		Dia 5 de janeiro – Dia de Reis – lenda do bolo rei, construção de coroas de reis individuais.	CERN	Transdisciplinar; Transversal;
102	06/01/2022	06/01/2022	Pré-Escolar;	Departamento de Educação Pré-escolar	Outro (a)					Vamos cantar as Janeiras. •Os reis.	Alunos	Pré-Escolar;	•Exploração do tema nas diferentes salas de atividades. •Cantar aos Reis: atividade coletiva em lugar a escolher posteriormente.	CERN	Disciplinar; Transversal;
103	06/01/2022	06/01/2022	1ºCiclo;	Rosa Alexandre – 2º A Ana Ribeiro – 2º B Vera Galvão – 2º C Cristina Carmo – 2º D	Outro (a)					Dia de Reis	Comunidade Escolar		Diálogo com os alunos sobre a comemoração desta data religiosa. Construção de uma coroa em material “eva”. Pintura e escrita de texto sobre a origem do bolo-rei.	CERN	Transdisciplinar; Transversal;
104	10/01/2022	16/06/2022	Biblioteca Escolar;	Isabel Golaio Gonçalves	Outro (a)					Encontros de autor/ilustrador	Alunos	Pré-Escolar; 1.º Ciclo; 3.º Ciclo; Profissional;	No 2.º e 3.º períodos estão previstos encontros de autores e ilustradores com datas ainda a confirmar.	Escola Secundária	Disciplinar;
105	10/01/2022	21/01/2022	Expressões;	Sónia Rodrigues	Outro (a)					Exposição	Comunidade Escolar		Exposição do Comité olímpico	Escola Secundária	Transdisciplinar;
106	19/01/2022	19/01/2022	Expressões;	Educação Física	Outro (a)					MegaSprinter (Atletismo)	Alunos	2.º Ciclo; 3.º Ciclo; Secundário; Profissional;	Megasprinter	Escola Secundária	Disciplinar;
107	27/01/2022	04/02/2022	Ciências Sociais;	Professores do Grupo 400	Outro (a)					Exposição e Palestra acerca do Holocausto - Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto (27 de Janeiro)	Comunidade Escolar		Exposição e Palestra acerca do Holocausto - Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto (27 de Janeiro)	Escola Secundária	Disciplinar;
108	01/02/2022	18/02/2022	Línguas;	Ludovina Rosinha; Rute Parente; Ana Carvalho	Outro (a)					Poemas Unvalentine	Alunos	3.º Ciclo; Secundário; Profissional;	Comemoração do Dia de São Valentim com a produção de poemas Unvalentine, podendo os poemas serem realizados individualmente ou em pares. Publicação dos poemas num mural digital (Wakelet, Padlet, etc...)	Escola Secundária	Disciplinar;
109	03/02/2022	18/02/2022	Ciências Exatas e Experimentais; Biblioteca Escolar;	Elza Matos (grupo 520) e Emílio Pernas (grupo 230)	Outro (a)					Feira de minerais e fósseis.	Comunidade Escolar		Feira de minerais e de fósseis realizada em parceria com a Biblioteca Escolar, nos dois estabelecimentos escolares do Agrupamento de Escolas.	Escola Secundária	Transversal;
110	06/02/2022	28/02/2022	Pré-Escolar;	Departamento de Educação Pré-escolar	Visita de Estudo	Espaço-Arte.	CERN- Espaço-arte - CERN.	<ul style="list-style-type: none"> •Promover interesse e curiosidade pelo que a rodeia. • Explorar diferentes linguagens expressivas em produções espontâneas. •Desenvolver capacidades criativas e expressivas através da arte. •Explorar materiais e técnicas de expressão plástica. •Desenvolver capacidades expressivas e criativas através das suas produções. 	Área da Formação Pessoal e Social. Área da Expressão e Comunicação. Área do Conhecimento do Mundo.	Magia, onde tudo se faz flor. •Visita ao Espaço-Arte.	Alunos	Pré-Escolar;	<ul style="list-style-type: none"> •Deslocação ao museu. •Exploração do tema nas diferentes salas de atividades. 	CERN	Disciplinar; Transversal;
111	07/02/2022	15/02/2022	Línguas;	Vanessa Algarvio, Vasco Cordeiro, Ana Rita Cristiano	Outro (a)					San Valentim	Alunos	3.º Ciclo;	Comemoração de San Valentim - exposição de diferentes trabalhos dos alunos	Escola Secundária	Disciplinar;
112	07/02/2022	18/02/2022	Línguas;	Grupos 210-220	Outro (a)					S. Valentim	Alunos	2.º Ciclo;	Os alunos do 2º ciclo (inglês) e clube de francês farão trabalhos alusivos ao tema.	CERN	Transdisciplinar;

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2021/2022

113	14/02/2022	14/02/2022	Expressões;	Grupo 600	Outro (a)					Comemoração do Dia de São Valentim	Alunos	2.º Ciclo;3.º Ciclo;	Realização e exposição de trabalhos comemorativos do Dia de São Valentim. Trabalhos a realizar pelos alunos do PIEF e do PCA.	Escola Secundária	Disciplinar;
114	14/02/2022	14/02/2022	1ºCiclo;	Rosa Alexandre – 2º A Ana Ribeiro – 2º B Vera Galvão – 2º C Cristina Carmo – 2º D	Outro (a)					Dia de São Valentim	Comunidade Escolar		Diálogo com os alunos sobre a comemoração desta data e a sua origem. Audição e exploração da história "O sapo apaixonado". Construção de um cartão alusivo ao tema para alguém especial. Construção de um marcador de livro.	CERN	Transdisciplinar;Transversal;
115	21/02/2022	25/02/2022	1ºCiclo;	Maria João Bailarote (1.º A); Ana Toscano(1.º B); Fernanda Gasalho (1.º C); Anabela Fernandes (1.º D); Paulo Garcia (1.º E).	Outro (a)					Dia 21 a 25 de fevereiro – semana da Patarrona	Comunidade Escolar		Dia 21 a 25 de fevereiro – semana da Patarrona	CERN	Transversal;
116	23/02/2022	04/03/2022	Expressões;	Grupo 600	Outro (a)					Exposição de máscaras tradicionais de Carnaval	Alunos	3.º Ciclo;2.º Ciclo;	Exposição de máscaras tradicionais de Carnaval. Trabalhos a realizar pelos alunos do PIEF e do PCA.	Escola Secundária	Disciplinar;
117	25/02/2022	25/02/2022	Pré-Escolar;	Departamento de Educação Pré-escolar	Outro (a)					Magia, onde tudo se faz flor. - Carnaval.	Alunos	Pré-Escolar;	Desfile de Carnaval - Participação no Desfile de Carnaval do Agrupamento de escolas.	CERN	Disciplinar;Transversal;
118	25/02/2022	25/02/2022	Línguas;	Grupo 220	Outro (a)					Shrove Tuesday- Pancake day	Alunos	2.º Ciclo;	Corrida de panquecas. Na aula de Inglês os alunos aprendem a receita das panquecas para depois fazerem em casa com a família.	CERN	Disciplinar;
119	25/02/2022	25/02/2022	Expressões;	Educação Física	Outro (a)					Torneio de Basquetebol 3x3	Alunos	2.º Ciclo;3.º Ciclo;Secundário;Profissional;	Torneio de Basquetebol 3x3	CERN	Disciplinar;
120	01/03/2022	21/03/2022	Expressões;	Grupo 600	Outro (a)					Dia da Poesia - Ilustração de Poemas	Alunos	2.º Ciclo;3.º Ciclo;	Dia da Poesia - Ilustração de Poemas.	Escola Secundária	Disciplinar;
121	01/03/2022	01/03/2022	1ºCiclo;	Rosa Alexandre – 2º A Ana Ribeiro – 2º B Vera Galvão – 2º C Cristina Carmo – 2º D	Visita de Estudo	Museu do Café de Campo Maior	Escola – Fábrica Delta Cafés – Escola	Conhecer o meio local Valorizar o património local Valorizar pessoas importantes da sociedade local Reconhecer a importância da instituição a nível local, nacional e internacional	A vida e a sociedade: instituições e serviços existentes na comunidade. Os seus itinerários.	Visita ao Museu do café	Comunidade Escolar		Visita ao Museu do café	CERN	Disciplinar;Transversal;
122	01/03/2022	31/03/2022	Biblioteca Escolar;	Isabel Golaio Gonçalves	Outro (a)					Semana da Leitura	Alunos	Pré-Escolar;1.º Ciclo;2.º Ciclo;3.º Ciclo;Secundário;Profissional;	A Semana da Leitura ocorre em março, mas ainda não está definida a data da comemoração. No decorrer de uma semana a Biblioteca Escolar dinamiza diversas atividades no âmbito da promoção do livro e da leitura.	Escola Secundária	Disciplinar;
123	01/03/2022	31/03/2022	Línguas;Equipa Projetos;	Vanessa Algarvio, Vasco Cordeiro, Ana Rita Cristiano	Outro (a)					Exposição Cervantes	Alunos	3.º Ciclo;Secundário;Profissional;2.º Ciclo;1.º Ciclo;Pré-Escolar;	Exposição de obras referentes a Cervantes	Escola Secundária	Disciplinar;Transdisciplinar;Transversal;
124	10/03/2022	24/03/2022	Línguas;	Grupo 220	Outro (a)					S. Patrick Day	Alunos	2.º Ciclo;	Os alunos do 2º ciclo (inglês) farão trabalhos alusivos Decoração dos espaços da escola e salas de aula	CERN	Disciplinar;
125	18/03/2022	18/03/2022	1ºCiclo;	Rosa Alexandre – 2º A Ana Ribeiro – 2º B Vera Galvão – 2º C Cristina Carmo – 2º D	Outro (a)					Dia do Pai	Comunidade Escolar		Construção de um cartão. Construção de uma lembrança.	CERN	Transdisciplinar;Transversal;

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2021/2022

126	21/03/2022	25/03/2022	Línguas;	Célia Rosado, Cidália Cabeções, Carla Correia e Cristina Azinhais.	Outro (a)				Dia da poesia	Comunidade Escolar		Celebração do dia mundial da poesia: exposição e recitação de poemas.	Escola Secundária	Transdisciplinar;	
127	21/03/2022	21/03/2022	1ºCiclo;	Maria João Bailarote (1.º A); Ana Toscano(1.º B); Fernanda Gasalho (1.º C); Anabela Fernandes (1.º D); Paulo Garcia (1.º E).	Outro (a)				Dia 21 de março – dar as boas vindas à Primavera – construção de flores de papel	Comunidade Escolar		Dia 21 de março – dar as boas vindas à Primavera – construção de flores de papel	CERN	Transdisciplinar; Transversal;	
128	21/03/2022	21/03/2022	Línguas;	Vanda Ribeiro	Outro (a)				Comemoração do Dia Mundial da Poesia	Alunos	3.º Ciclo; Secundário;	Declamação de poemas de autores portugueses ou estrangeiros, escolhidos pelos alunos e após consentimento da docente. Turmas - 7º A, C, D, 8º E, 10º B e C.	Escola Secundária	Disciplinar;	
129	21/03/2022	21/03/2022	Ciências Exatas e Experimentais;	Grupo 230	Outro (a)				Comemoração do Dia Internacional das Florestas	Alunos	2.º Ciclo;	Bilhetes de Identidade da Floresta Bilhete de identidade – marcadores Cartazes Brochuras Espécies arbóreas indígenas em Portugal continental Montado Palestra Plantação de árvores	CERN	Transversal; Disciplinar;	
130	22/03/2022	15/04/2022	Expressões;	Grupo 600	Outro (a)				Dia Internacional dos Monumentos e Sítios - Realização e exposição de trabalhos sobre o património cultural.	Alunos	2.º Ciclo; 3.º Ciclo;	Dia Internacional dos Monumentos e Sítios - Realização e exposição de trabalhos sobre o património cultural.	Escola Secundária	Disciplinar;	
131	22/03/2022	22/03/2022	1ºCiclo;	Rosa Alexandre – 2º A Ana Ribeiro – 2º B Vera Galvão – 2º C Cristina Carmo – 2º D	Outro (a)				Dia Mundial da água	Comunidade Escolar		Realização de experiências com a água. Sistematização das mesmas e discussão de resultados.	CERN	Disciplinar; Transdisciplinar; Transversal;	
132	22/03/2022	22/03/2022	Pré-Escolar;	Departamento de Educação Pré-escolar	Visita de Estudo	Barragem do Caia Fontes de Campo Maior	CERN - Barragem do Caia - CERN CERN - Fontes da vila - CERN	<ul style="list-style-type: none"> •Saber quais os cuidados de proteção e preservação da natureza. •Explorar sentimentos e emoções. <ul style="list-style-type: none"> •Identificar bens comuns. •Compreender a importância da água como recurso essencial à existência de vida no planeta. <ul style="list-style-type: none"> •Assumir comportamentos ambientalmente responsáveis que respeitem e valorizem a água. •Conhecer os principais problemas ambientais associados à água (desperdício, contaminação, seca). •Participar em ações que visem a preservação da água. •Demonstrar interesse pela Natureza Reconhecer a importância das árvores para o ambiente. •Proporcionar o contacto com outros espaços e ambientes. •Desenvolver a curiosidade pelo mundo que a rodeia. 	Área da Formação Pessoal e Social. Área da Expressão e Comunicação. Área do Conhecimento do Mundo.	Água, fonte de vida. •Dia Mundial da Água.	Alunos	Pré-Escolar;	<ul style="list-style-type: none"> •Visita à Barragem do Caia. •Circuito pelas fontes de Campo Maior. • Observação da Natureza nas visitas realizadas. 	CERN	Disciplinar; Transversal;

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2021/2022

161	23/03/2022	23/03/2022	Outro;	Alunos Curso Profissional de Desporto / Professores da Componente Tecnológica e DT	Outro (a)				Celebração do Dia do Pai em movimento	Comunidade Escolar		Circuito de atividades desportivas no recinto desportivo exterior, realizado pelos Pais e respetivos filhos.	Escola Secundária	Transversal;
133	28/03/2022	01/04/2022	Línguas;	Célia Rosado e Cidália Cabeções	Outro (a)				"Peddy papper"	Alunos	3.º Ciclo;	DAC: Realização de um peddy papper na última semana do segundo período.	Escola Secundária	Transversal;
134	28/03/2022	04/04/2022	Línguas;	Grupos 210-220	Outro (a)				Dia Mundial do Livro e do Direito de autor	Alunos	2.º Ciclo;	Dramatizações. - Apresentações em vídeo, áudio e power points	CERN	Disciplinar;
160	31/03/2022	31/03/2022	SPO/Departamento de Línguas	Paula Pereira; Ana Lourenço		Lisboa, à Futurália (oferta educativa, formação e empregabilidade) e Percorso Pedestre com parte do Roteiro Pessoano	Campo Maior-Lisboa-Campo Maior	Descentralizar a sala de aula como único processo de aprendizagem; Interpretar obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas no século XX; Contextualizar textos literários portugueses do século XX em função de grandes marcos históricos e culturais; Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos; Promover o envolvimento em atividades diversificadas de exploração vocacional; Criar condições para o desenvolvimento sociocultural dos alunos, através da descoberta de interesses e capacidades que proporcionem a formação, alargando os horizontes pessoais; Promover a exploração de cursos superiores com as oportunidades oferecidas pelo sistema educativo após o ensino secundário.	Visita de Estudo 'Futurália e Percorso Pessoano	12ªA e 12ªB	Ensino Secundário-Cursos Científico-Humanísticos	Visita aos Pavilhões da FIL e Percorso Pessoano	Escola Secundária de Campo Maior	Orientação Escolar e Profissional
135	01/04/2022	05/04/2022	Ciências Exatas e Experimentais;	Educação Física	Outro (a)				Atividades desportivas de final de período	Alunos	Pré-Escolar; 1.º Ciclo; 2.º Ciclo; 3.º Ciclo; Secundário; Profissional;	Atividades Desportivas e Final de Período	Escola Secundária	Disciplinar;
136	05/04/2022	05/04/2022	1ºCiclo;	Maria João Bailarote (1.º A); Ana Toscano(1.º B); Fernanda Gasalho (1.º C); Anabela Fernandes (1.º D); Paulo Garcia (1.º E).	Outro (a)				Dia 5 de abril – celebrar a Páscoa – procurar ovos de Páscoa	Comunidade Escolar		Dia 5 de abril – celebrar a Páscoa – procurar ovos de Páscoa	CERN	Transdisciplinar; Transversal;

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2021/2022

137	19/04/2022	30/06/2022	1ºCiclo;	Maria João Bailarote (1.º A); Ana Toscano(1.º B); Fernanda Gasalho (1.º C); Anabela Fernandes (1.º D); Paulo Garcia (1.º E).	Visita de Estudo	Visita de estudo – Monte Selvagem	Campo Maior – Monte Selvagem – Campo Maior	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender ciências fora da sala de aulas - Potenciar as resoluções problemáticas contribuindo para uma melhor aprendizagem das ciências e do processo científico. - Promover o contacto com diferentes estados , características químicas, ecossistemas, usos, medidas de preservação e políticas de gestão, sempre tentando valorizar e consciencializar os alunos para a necessidade de se preservar e conservar a biodiversidade e para a importância de uma gestão sustentável da hidrosfera. - Aprender a respeitar a natureza e a diversidade de seres vivos; - Interagir com os animais no parque e conhecer as suas características. 	- Estudo do meio : À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade.	Participar nas atividades do Monte Selvagem.	Alunos	1.º Ciclo;	Participar nas atividades do Monte Selvagem.	CERN	Disciplinar; Transversal;
138	19/04/2022	30/06/2022	1ºCiclo;	Ana Lopes, Olga Mata, Conceição Batista, Guilhermina Demétrio e Helena Valadas	Visita de Estudo	Dino Parque na Lourinhã	Campo Maior – Lourinhã – Campo Maior	<ul style="list-style-type: none"> Promover momentos de socialização e partilha de conhecimentos; Conhecer a Era dos Dinossauros; Aprender sobre a história do fantástico mundo e época dos dinossauros e animais pré-históricos; Observar e identificar diferentes espécies de dinossauros à escala real; Aprender sobre paleontologia e fossilização 	Classificação dos animais e suas características. Fatores do ambiente que influenciam a vida dos animais.	Visita ao parque e realização de algumas atividades propostas no local.	Comunidade Escolar		Visita ao parque e realização de algumas atividades propostas no local.	CERN	Disciplinar; Transversal;
139	19/04/2022	30/06/2022	1ºCiclo;	- 4º A – José Manuel Machado Gomes - 4º B: António Francisco Martins Pirico - 4º C: Maria José Faritas Caiola – 4º D: Maria de Lurdes Martins Lopes Ribeiro	Outro (a)					" Ciências e experiências em ação 22"	Comunidade Escolar		Todas as turmas do 4º ano fazem uma ou várias experiências nas respetivas salas de aulas ou num local preparado para o efeito – as mesmas experiências serão filmadas e posteriormente as outras turmas do 4º ano - poderão ver as filmagens das diversas experiências, realizadas nas diversas salas de aulas do 4º ano. Se o resultado (filmes realizados) das diversas experiências forem positivos e interessantes, a divulgação das experiências poderá ser visionada/ divulgada por todas as turmas que considerem esta atividade pertinente.	CERN	Transdisciplinar;
140	19/04/2022	22/04/2022	Pré-Escolar;	Departamento de Educação Pré-escolar	Visita de Estudo	Castelo de Ouguela Ermida Nª Srª da Enxara.	CERN - Ouguela - Enxara - CERN	<ul style="list-style-type: none"> •Cooperar com os outros no processo de aprendizagem. •Conhecer o património histórico de Ouguela. •Dar a conhecer as lendas de Ouguela e N. Sra. da Enxara. •Proporcionar o contacto com outros espaços e ambientes. •Proporcionar experiências de aprendizagem em contexto diferente. •Desenvolver a curiosidade pelo mundo que a rodeia. 	Área da Formação Pessoal e Social. Área da Expressão e Comunicação. Área do Conhecimento do Mundo.	Ouguela...um lugar com estória.	Alunos	Pré-Escolar;	<ul style="list-style-type: none"> •Exploração do tema nas diversas salas de atividades. •Estórias e lendas de Ouguela. •Visita ao Castelo de Ouguela. •Visita à ermida de Nª Sra. da Enxara. 	CERN	Disciplinar; Transversal;

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2021/2022

141	25/04/2022	25/04/2022	1ºCiclo;	Maria João Bailarote (1.º A); Ana Toscano(1.º B); Fernanda Gasalho (1.º C); Anabela Fernandes (1.º D); Paulo Garcia (1.º E).	Outro (a)					Dia 25 de abril – exploração do tema: “25 de abril”, visionamento de filme e construção de cravo.	Comunidade Escolar		Dia 25 de abril – exploração do tema: “25 de abril”, visionamento de filme e construção de cravo.	CERN	Disciplinar;Transdisciplinar;Transversal;
142	29/04/2022	29/04/2022	1ºCiclo;	Rosa Alexandre – 2º A Ana Ribeiro – 2º B Vera Galvão – 2º C Cristina Carmo – 2º D	Outro (a)					Dia da Mãe	Comunidade Escolar		Construção de um cartão. Construção de uma lembrança.	CERN	Transdisciplinar;Transversal;
143	02/05/2022	17/06/2022	Ciências Exatas e Experimentais;	Luis Santa; Luis Parente e Elza Matos - Grupo disciplinar 520	Outro (a)					Brigada de recolha de sangue	Comunidade Escolar		Brigada de Recolha de Sangue organizada em articulação com o Serviço de Sangue Hospital de Santa Luzia de Elvas. A brigada decorrerá entre o final do 2.º período ou no 3.º período, consoante a disponibilidade do serviço clínico e condicionada pelo contexto pandémico da altura.	Escola Secundária	Transversal;
144	02/05/2022	31/05/2022	Línguas;	Ludovina Rosinha; Rute Parente; Ana Carvalho	Outro (a)					Concurso Spelling Bee	Alunos	3.º Ciclo;Secundário;	Realização do concurso Spelling Bee, dirigido aos alunos do 3.º ciclo e do ensino secundário.	Escola Secundária	Disciplinar;
162	04/05/2022	04/05/2022	Outro;	Alunos do Curso Profissional de Desporto/ professores da Componente Tecnológica e DT	Outro (a)					Celebração do dia da Mãe em movimento	Comunidade Escolar		Círculo de destrezas físicas montado no campo desportivo exterior da Escola secundária, a realizar pelas mães e respetivos filhos	Escola Secundária	Transversal;
145	09/05/2022	09/05/2022	1ºCiclo;	Maria João Bailarote (1.º A); Ana Toscano(1.º B); Fernanda Gasalho (1.º C); Anabela Fernandes (1.º D); Paulo Garcia (1.º E).	Outro (a)					Dia 09 de maio – dia da Europa – exploração da lenda, recriação livre.	Comunidade Escolar		Dia 09 de maio – dia da Europa – exploração da lenda, recriação livre.	CERN	Transdisciplinar;
146	16/05/2022	20/05/2022	Pré-Escolar;	Departamento de Educação Pré-escolar	Visita de Estudo	Centro de Ciência do Café.	CERN - Centro de Ciência do Café - CERN	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a curiosidade pelo mundo que a rodeia. Proporcionar experiências de aprendizagem em contexto diferente. Conhecer o ciclo do café: do grão verde ao café à mesa. Reconhecer e identificar a indústria do café na economia local. 	Área da Formação Pessoal e Social. Área da Expressão e Comunicação. Área do Conhecimento do Mundo.	Um café e um sorriso.	Alunos	Pré-Escolar;	<ul style="list-style-type: none"> Exploração do tema nas diversas salas de atividades. Ciclo do café. Visita ao Centro de Ciência do Café. 	CERN	Disciplinar;Transversal;
147	20/05/2022	20/05/2022	1ºCiclo;	Rosa Alexandre – 2º A Ana Ribeiro – 2º B Vera Galvão – 2º C Cristina Carmo – 2º D	Visita de Estudo	Centro de Ciência Viva em Constância	Campo Maior – Constância – Campo Maior	<p>Conhecer fenómenos da astrofísica. Perceber a importância dos astros na origem dos dias e das noites e das estações do ano.</p> <p>Compreender os fenómenos naturais que influenciam o planeta.</p> <p>Visualizar os astros a partir de aparelhos de alta resolução.</p>	Aspetos físicos do meio local: estados do tempo e estações do ano.	Participação nas exposições, nomeadamente: Planetário; Observatório astronómico e Observatório solar.	Comunidade Escolar		Participação nas exposições, nomeadamente: Planetário; Observatório astronómico e Observatório solar.	CERN	Disciplinar;Transversal;
148	25/05/2022	31/05/2022	Expressões;	Grupo 600	Outro (a)					Atividades comemorativas da Semana Internacional da Educação Artística da UNESCO	Alunos	3.º Ciclo;2.º Ciclo;	Atividades comemorativas da Semana Internacional da Educação Artística da UNESCO.	Escola Secundária	Disciplinar;

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 2021/2022

149	27/05/2022	27/05/2022	1ºCiclo;	- 4º A – José Manuel Machado Gomes - 4º B: António Francisco Martins Pirico – 4º C: Maria José Faritas Caiola - 4º D: Maria de Lurdes Martins Lopes Ribeiro	Visita de Estudo	Pavilhão do Conhecimento - Lisboa	Campo Maior – Lisboa – Campo Maior	- Aprender ciências fora da sala de aulas - Potenciar as resoluções problemáticas contribuindo para uma melhor aprendizagem das ciências e do processo científico. - Saber valorizar os recursos aquáticos – promovendo a valorização desses recursos (marinhos e dulçaquícolas) - Promover o contacto com diferentes estados , características químicas, ecossistemas, usos, medidas de preservação e políticas de gestão, sempre tentando valorizar e consciencializar os alunos para a necessidade de se preservar e conservar a biodiversidade e para a importância de uma gestão sustentável da hidrosfera.	- Estudo do meio : À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade – À descoberta dos materiais e objetos	Participar nas atividades no Pavilhão do Conhecimento – atividades a definir consoante disponibilidade e programa do Pavilhão do Conhecimento.	Comunidade Escolar		Participar nas atividades no Pavilhão do Conhecimento – atividades a definir consoante disponibilidade e programa do Pavilhão do Conhecimento.	CERN	Disciplinar;Transversal;
150	31/05/2022	31/05/2022	Pré-Escolar;	Departamento de Educação Pré-escolar	Visita de Estudo	Local a combinar	CERN - Local da visita - CERN	•Proporcionar o contacto com outros espaços e ambientes. •Proporcionar experiências de aprendizagem em contexto diferente. •Desenvolver a curiosidade pelo mundo que a rodeia.	Área da Formação Pessoal e Social. Área da Expressão e Comunicação. Área do Conhecimento do Mundo.	Visita de estudo	Alunos	Pré-Escolar;	Visita de estudo a local que se enquadre no âmbito do PCG	CERN	Disciplinar;Transversal;
151	31/05/2022	31/05/2022	Expressões;	Educação Física	Outro (a)					Torneio e Gira Volei	Alunos	2.º Ciclo;3.º Ciclo;Secundário;	Torneio Gira Volei	Escola Secundária	Disciplinar;
152	01/06/2022	01/06/2022	Línguas;	Célia Rosado e Cidália Cabeções	Visita de Estudo	Pavilhão do Conhecimento, Parque das Nações; Teatro "Leandro, rei de Helíria".	Campo Maior - Lisboa - Campo Maior	Aprofundar o estudo do texto dramático; Desenvolver as competências interpessoais.	Texto dramático: Leitura integral da obra "Leandro, rei da Helíria".	Visita de estudo	Alunos	3.º Ciclo;	Ida ao teatro para assistir a representação da peça	Escola Secundária	Transdisciplinar;
153	01/06/2022	30/06/2022	Expressões;	Educação Física	Outro (a)					Atividades desportivas de final de período	Alunos	Pré-Escolar;1.º Ciclo;2.º Ciclo;3.º Ciclo;Secundário;Profissional;	Estas atividades têm datas deferenciadas entre 1 e 30 de junho, consoante o fim s uas os ierentes cicos e ensino	Escola Secundária	Disciplinar;
154	02/06/2022	02/06/2022	Outro;	Diretores de Turma do 2º Ciclo	Visita de Estudo	6º Ano - Parque Natural da Serra de São Mamede	Campo Maior - Serra de São Mamede - Campo Maior	Conhecer a fauna e a flora da região. Conhecer o património cultural e natural.	Diversidade animal e vegetal Património cultural	Visita de Estudo	Alunos	2.º Ciclo;	6º ano	CERN	Transversal;Transdisciplinar;
155	06/06/2022	06/06/2022	Ciências Exatas e Experimentais;	Grupo 230	Outro (a)					Comemoração do Dia Mundial do Ambiente	Alunos	2.º Ciclo;	Palestra Caminhada (percurso ambiental) Visita de Estudo - 5º ano	CERN	Disciplinar;Transversal;
156	07/06/2022	07/06/2022	Outro;	Diretores de Turma do 2º Ciclo	Visita de Estudo	Visita de Estudo 5º - Parque Natural da Serra de São Mamede	Campo Maior - Serra de São Mamede - Campo Maior	Conhecer a fauna e a flora da região. Conhecer o património cultural e natural.	Diversidade animal e vegetal Património cultural	Visita de Estudo	Alunos	2.º Ciclo;		CERN	Transversal;
157	13/06/2022	17/06/2022	Pré-Escolar;	Departamento de Educação Pré-escolar	Outro (a)					A caminho... •Articulação com o 1º ciclo.	Alunos	Pré-Escolar;1.º Ciclo;	•Atividades de articulação com o 1º ciclo. •Visita às salas de 1º ano (1º ciclo).	CERN	Disciplinar;Transversal;
158	20/06/2022	24/06/2022	Pré-Escolar;	Departamento de Educação Pré-escolar	Outro (a)					Final de ano...	Alunos	Pré-Escolar;	•Criação de um livro digital sobre o percurso do ano letivo. •Festa de Finalistas. •Avaliação final com as crianças.	CERN	Disciplinar;Transversal;